

Согласован

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель педсовета

_____ О.Н. Хищенко

Утвержден

приказом муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 имени
Николая Кузьмича Калашникова
от 30.08.2022 г. № 1

**План работы
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
на 2022/2023 учебный год**

с. Высоцкое
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационная справка о школе	3
1.1	Основные задачи и приоритеты школы в 2022–2023 учебном году	5
2	Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 уч. год	5
2.1	Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	6
2.2	Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год	9
2.3	Анализ уровня базового и дополнительного образования	29
2.4	Анализ уровня социализации выпускников школы	57
2.5	Осуществление обязательного общего образования	58
2.6	Анализ работы с педагогическими кадрами	59
2.7	Анализ работы с родителями, общественностью	61
2.8	Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы	63
2.9	Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы	64
3	Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год	67
4	Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов	68
4.1	Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	68
4.2	Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся	70
4.3	Обеспечение базового и дополнительного образования	72
4.4	Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе	72
4.5	Обеспечение бщего образования	72
5	Создание условий для достижения целей и задач	75
5.1	Работа с педагогическими кадрами	73
5.2	Работа с родителями, общественностью	85
5.3	Материально-техническое и финансовое обеспечение	86
5.4	Управление достижением оптимальных конечных результатов	87
5.5	План внутришкольного контроля	89
5.6	Совещания при директоре	96
5.7	Календарный план воспитательной работы	98

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени Николая Кузьмича Калашникова
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Учредитель	администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Год основания	1936 год
Юридический адрес	356526, Ставропольский край, Петровский район, с. Высоцкое, ул. Советская, №39
Телефон	(865-47) 38 – 4 – 45
Факс	(865-47) 38 – 4 – 45
E-mail	mou9wisockoestav@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mou9wisockoesta.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хищенко Ольга Николаевна
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ ИНН 2617008719 КПП 261701001 ОКАТО 07246804001 ОГРН 1022600936522 P/c 40204810207020000008 БИК 040702001
Лицензия	№ 5004 от 12.08.2016 г., серия 26 Л 01 № 0001253
Аккредитация	№ 2791 от 14.11.2016 г., серия 26А 02 № 0000485
Формы ученического самоуправления	школьная демократическая республика «Шанс»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет Учреждения
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
- помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) - тип здания - технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) библиотечный фонд школы (учебники, методическая, справочная и художественная литература) - спортивный зал - пришкольная территория - спортивные площадки	здание школы построено в 1964 г., состояние - удовлетворительное типовой проект школы 30 в локальной сети - 31 в Интернете - 31 10152 1 0,77 га 1
Кадры	

Количество административных работников	3
Количество педагогических работников:	13
<ul style="list-style-type: none"> имеют первую, высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности имеют отраслевые награды 	Высшую – 6, первую – 3, соответствует занимаемой должности - 3, без категории- 2
Школьные методические объединения	<ol style="list-style-type: none"> ШМО естественно-математического цикла – Зароченцева Е.Н.; ШМО словесности – Казьмина Т.Л.; ШМО начальных классов – Христофорова О.В.; ШМО классных руководителей – Троценко И.В.
Общее количество учащихся	199
Численность по уровням образования	человек
начальное общее образование	87
основное общее образование	94
среднее общее образование	18
Средняя наполняемость классов по школе	18,09 чел.
Средняя наполняемость классов по уровням образования	человек
начальное общее образование	21,75
основное общее образование	18,8
среднее общее образование	9
Наполняемость классов	человек
Минимум	6
Максимум	28
Число классов комплектов	11
Классов комплектов по уровням образования	количество классов
начальное общее образование	4
основное общее образование	5
среднее общее образование	2
Численность по полу	человек
мужской	94
женский	105
Численность по национальности	человек/процент
русские	190/95,5
агулы	2/1,0
чеченцы	3/1,5
украинцы	2/1,0
табасаранцы	2/1,0
Режим работы школы	Одна смена в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе. Одна смена в режиме шестидневной учебной недели во 2-11 классах.
Время занятий	8.30 ч. до 14.30 ч.
Курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору, кружки, секции	15.00 ч. до 18.00 ч

1.1 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ В 2022–2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Цель: повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

Задачи:

для достижения намеченной цели необходимо:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечение внедрения новых ФГОС НОО и ООО; начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- обеспечение интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;
- совершенствование организации отдыха детей в каникулярное время;
- укрепление и развитие кадров системы образования.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2022/2021 учебного года в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова обучалось 189 учащихся, в 11 классах – комплектах:

- начальная школа – 74 чел. (4 класса-комплекта);
- средняя школа – 99 чел. (5 классов – комплектов);
- старшая школа – 16 чел. (2 класса – комплекта).

В 2021/2022 учебном году в основу был положен приоритет созданию развивающей образовательной среды путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка. Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы ставил следующие задачи учебно-воспитательной работы:

- Провести мониторинговые исследования внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения, с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.

- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- Повысить профессиональную компетентность и уровень научно-теоретической подготовки и мастерства учителя.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся;

- формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни;

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;

- определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование;

- формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП;

– усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

2.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Одной из первоочередных задач школы является **сохранение и укрепление здоровья детей**. С этой целью в школе реализуется программа «Здоровье – это здорово!», являющаяся одной из составных частей воспитательной системы. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Сравнительный анализ болезненности детей

<i>Пропуски по болезни</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>
ни одного	36%	33%	22%
1-2	14%	4%	13%
более 3	50%	63%	65%

<i>Индикаторы сохранения здоровья</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>
Всего учащихся	190	198	198
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	36	33	43
Процент охвата учащихся горячим питанием	97	97	96
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев детского бытового травматизма	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

Сравнительный анализ болезненности детей, показал, что остается высоким процент детей, пропустивших занятия по болезни более трёх дней (65%), что выше показателей прошлого года на 2%, на 11 % уменьшилось количество детей, не пропустивших ни одного дня по болезни, не зафиксированы случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и случаи бытового травматизма, пищевых отравлений и детского дорожного травматизма нет. Процент охвата учащихся горячим питанием остается высоким – 96%, в школе организовано двухразовое питание.

<i>Учебный год</i>	<i>2019/2020 уч. г</i>	<i>2020/2021 уч. г</i>	<i>2021/2022 уч.г.</i>
Всего учащихся	190	198	198
Учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболевания	19/10%	19/10%	18/9%

Процент учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям, снизился на 1%.

В школе обучаются 2 ребенка-инвалида.

Особое внимание уделялось лечебно – профилактическим мероприятиям. Дважды в год проводились углубленные медицинские осмотры специализированными врачами. Проведена диспансеризация учащихся.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>	<i>IV группа</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>	<i>Лечебная группа</i>
2019/2020	190	110/67%	66/34%	5/3%	2/1%	148/81%	32/17%	3/2%
2020/2021	198	153/81%	16/8,4%	16/8,4%	4/2,1%	153/81%	32/16,8%	4/2,1%
2021/2022	198	153/81%	16/8,4%	16/8,4%	4/2,1%	153/81%	32/16,8%	4/2,1%

Каждый ребенок распределен по медицинским группам здоровья для занятий физической культурой. Строго по графику проведены профилактические прививки, осмотр учащихся на педикулез.

К основной медицинской группе по результатам медицинского обследования отнесено 81%, подготовительной 16,8% учащихся. Очевидно, что одной из актуальных проблем является проблема сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

В рамках программы «Здоровье - это здорово!» в школе проводились дни здоровья, месячники по профилактике ДДТТ, «Школа против наркотиков и СПИДа», работали спортивные секции волейбола, баскетбола, проводились рейды «Чистота - залог здоровья» и «Нет - курению», спортивные мероприятия, спортивные соревнования по волейболу, футболу, лапте, конкурсная и т.д., классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, интернет-урок «Имею право знать». На предметах ОБЖ, обществознания были проведены уроки по изучению правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, уголовной ответственности за распространение наркотических веществ.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Перед первым уроком во всех классах проводилась оздоровительная гимнастика, на уроках - физкультминутки, на каждом уроке промывались полы в коридорах, на переменах проводились влажные уборки классов, на больших переменах дети выходили на свежий воздух.

В школе очень популярным является кружок ДО «Спортивные игры» (руководитель Хищенко Ю.В.), который посещают до 25% учащихся.

Цель данных мероприятий: формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение **безопасности жизнедеятельности учащихся**. Проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. В течение года на классных часах, уроках ОБЖ, физкультуры, ООМ рассматривались вопросы безопасности. В течение года с учащимися были проведены практические занятия «Школы выживания» (экстренная эвакуация из помещений по сигналу пожарной тревоги, показательные выступления членов Дружины юных пожарных, прохождение этапов «Школы безопасности»: пользование огнетушителем, противогазами, выполнение команд ЧС, оказание 1-й доврачебной помощи «пострадавшему» и перенос его на носилках, нахождение выхода из ЧС).

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы и в кабинетах вывешены схемы эвакуации,

определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Ежемесячно проводились учебные эвакуационные выходы.

Одной из основных задач школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения на классных часах и уроках ОБЖ и ОМ по программе (программа выполнена), большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествия на прилегающие к школе перекрестки, встречи с сотрудниками ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в районе и крае; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; рекомендации родителям.

В школе действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (руководитель Батищева С.В.). Основными направлениями работы отряда являются организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, организация и проведение в школе тематических линеек, праздников, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается в пропаганде ПДД, в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе, крае; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения, обязанностям пешеходов и пассажиров; изучение передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Большое внимание обеспечению безопасного поведения школьников уделялось при работе с родителями, в каждом классе были проведены собрания по безопасности детей в летний период.

Профилактическая работа дает свои результаты: в школе не зарегистрировано ни одного ДТП с участием детей.

Реализуя программу летнего отдыха работа пришкольного лагеря проходила в обычном режиме в 2 лагерные смены. Отдыхом было охвачено 70 человек,

Оздоровление детей в пришкольном лагере

<i>Учебный год</i>	<i>Всего оздоровлено детей</i>	<i>% к общему числу учащихся</i>
2019/2020	75	39%
2020/2021	70	37%
2021/2022	60	32%

Выводы:

- Охват учащихся горячим питанием составляет 96%.

- Случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой в 2021/2022 учебном году нет.
- Комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным.

Резервы:

- Реализация программы «Здоровье», создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.
- Неукоснительное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса, более настойчивая пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.
- Обязательное проведение утренней гимнастики, физкультминуток и зарядок для глаз на уроках.
- Своевременное информирование медсестрой классных руководителей о состоянии здоровья учащихся класса, заполнение листка здоровья в классных журналах с указанием рекомендованного номера парты и строгое выполнение рекомендаций медсестры учителями-предметниками.
- Привлечение педиатра и врачей узких специальностей для проведения профилактических занятий с учащимися и лекториев для родителей.
- Систематическая воспитательная деятельность по формированию благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе с целью создания условий для развития личности, активизация совместной работы с родителями по формированию классных коллективов.

2.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова за 2021/2022 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникована 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации фгос».

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2021/2022 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Батищева С.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	СЗД	32 года
2.	Карташова К.Б.	Педагог-организатор	Высшее	Без категории	1 год
3.	Педагоги дополнительного образования – 5 чел				
4.	Классные руководители – 11 человек				

3. Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2020	Новая Программа воспитания в ОУ
30.03.2021	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 70 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
183	198	1	0	1	0	1	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	5
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	6
Дети из многодетных семей	63

В 2021/22 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольный учет, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлены акты посещения.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по ВР с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики	3 сентября -	Первая неделя	1–11 класс

безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	сентября 2021 года	
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2021 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2020 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2022 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2022	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2022 года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2022 года	1 – 11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организован отряд ЮИД, который в этом году стал победителем окружного и участником краевого конкурса «Законы дорог уважай!»

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11-х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11-х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 6-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	186
Уроки Мира	Классный час	186
«Урок дружбы»	Классный час	48
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	186
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности	48
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	76
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	58
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	16
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классное собрание	15
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	21
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	22
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада	12

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	1–11е	186
	Уроки мужества «Боевые действия на территории нашего района в дни битвы за Кавказ».	5 – 9е	78
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5-11	42
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	2 – 11е	164
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1–11е	186
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11е	186
	Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1–11е	186
Единые классные часы/уроки	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	1–11	
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1–11	186
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1–11	186
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	1-11	186
	Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	186
	Гагаринский урок.	1–11	186

	Урок Победы	1–11	186
	Всероссийский урок «Сады Победы»	1 – 9	186
	Единый Урок Памяти	1– 11	186
Акции	Волонтерская акция «Чистый обелиск» по уборке памятников	1-11	186
	«Страна Героев»	1-11	186
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	1 – 8	186
	«Обелиск»	7	15
	«Сад Памяти»	1 – 11	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11	
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.		186
	Участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя»		54
Участие в проекте РВИО «Памятные даты военной истории Отечества»		186	
Митинг Памяти и скорби, посвященный 80-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.		186	

Большая работа по данному направлению велась через ШДР «ШАНС» и юнармейский отряд школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первоочередной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021/2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!» посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Март

- Праздник «Весенний калейдоскоп»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», Краевой конкурс «Наследники Победы» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Февраль	«Когда небо улыбается»	67	1 – 4
	«Честь имею»	36	5 – 8
	«Александр»	34	9 – 11
Март	«Великий»	38	5 – 8
Апрель	«Пять дней»	15	9
Май	«Мой друг Дима Зорин»	61	1 – 4
	«Лошадка для героя»	24	8

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 /2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Ставрополя» и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	186
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1-11	186
	День птиц	1-11	186
	День Земли	1-11	186
	Урок генетики	1-11	186
	Урок Арктики	1-11	188
	День леса	1-11	186
	Сады Памяти	1-11	186
	День эколога в России	1-11	186
	Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»	1-5	56
	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»	2–5	24
	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	5 – 7	25

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021/ 2022 год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курсов внеурочной деятельности и уроков «Финансовая грамотность»

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями и учреждениями села.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 - 11
Эстафета «Веселые старты»	1 – 6
Малые олимпийские игры	5 – 7

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры	2 – 4 классы
Классный час по профилактике вредных привычек.	1 – 11 классы
Оформление выставки рисунков «Уголок профилактики вредных привычек»	1– 11 классы
Родительские университеты (по планам) в рамках месячника.	1 – 11 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	кл. руководитель

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний, в том числе и общешкольные, проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Совет отцов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОУ.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ социально-гуманитарной направленности	1
обучающихся	15
Число программ физкультурно-спортивной направленности	1
обучающихся	46
Число программ художественной направленности	3
обучающихся	45
Всего программ	5
всего обучающихся	106
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	0
из них посчитаны 1 раз	106

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021/2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 147 учащихся, которым оказывалось 93 услуги. В новом учебном году зарегистрировано 136 обучающихся. Остальные - отчислены, как окончившие обучение по программам.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, не все дети, занятые в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2022/2023 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления являются ШДР «ШАНС» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Правительства, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Правительства были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в

их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

ШДР «ШАНС» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова с.Высоцкое. Ставропольского края. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Большими мероприятиями текущего учебного года для детской организации стали: фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!», приуроченный ко Дню народного единства и праздники, посвященные Дню защитников Отечества.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	Министерство культуры
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Министерство культуры и 11 кл
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	Министерство культуры, до «Русский народный танец»
Единый День выборов президентов школ района.		Правительство ШДР «ШАНС»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Министерство культуры
Районный конкурс социальных проектов		Министерство образования
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	Министерство культуры Министерство рекламы и информации
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		Министерство правопорядка
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	Министерство культуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Министерство культуры
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий)		Министерство правопорядка

по плану.		
Онлайн-акции, посвященные 77-летию Великой Победы	апрель – май	Министерство культуры Министерство по делам молодежи

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	100	100	100	100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	80	85	90	85
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	75	83	86
Акция Георгиевская ленточка	74	70	85	78
Урок Победы	100	100	100	100
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	100	100	100
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				94

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	3	3	3	3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	3	3	3	3

Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	4	4	4	4
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4	3	3	3,3
Средняя оценка по всем критериям (качество)	3,5	3,1	3,7	3,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 94 процента (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что не всегда дети участвуют в мероприятиях с желанием, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, редко проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>						
Основы физической подготовки	34	34	34	34	34	34
Спортивные мероприятия, праздники, соревнования,	34	34	34	34	34	34

турниры						
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Тематические классные часы, проектная деятельность, праздники, школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми.	34	34	34	34	34	34
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.	34	34	34	34	34	17
<i>Общекультурное направление</i>						
Экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии; ознакомительные экскурсии, виртуальные экскурсии. Тематические классные часы.	34	34	34	34	17	17
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Олимпиады, НПК всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Конкурсы всех уровней	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
<i>Социальное направление</i>						
Общественно-полезный труд	17	17	17	17	17	17
Волонтерство						
Социальная и проектная деятельность. Социально-значимые акции.	17	17	17	17	17	17
Детское самоуправление, КТД	17	17	17	17	17	17
<i>Курс по выбору</i>						
<i>Курс по выбору</i>	34	34	34	34	34	34
Итого	272	272	272	272	255	238

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

2.3. АНАЛИЗ УРОВНЯ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МО и МП СК.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 189 обучающихся по очной форме обучения, двое из которых получали индивидуальное обучение на дому.

Статистика

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Обучалось учащихся: всего	182	190	189	189
учащихся 9 класса	15	18	16	22
учащихся 11 класса	11	14	11	10
2. Не получили аттестат				
2.1. Об основном образовании	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
2.2. О среднем образовании	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
3. Оставлены на повторный курс обучения	4	6	2	2
3.1. В начальной школе	4 уч. – 2%	3 уч. – 2%	2 уч. – 1%	1 уч. – 1%
3.2. В основной школе	0 уч. – 0%	2 уч. – 1%	0 уч. – 0%	1 уч. – 1%
3.3. В средней школе	0 уч. – 0%	1 уч. – 0,5%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
4. Закончили школу:				
С аттестатом особого образца	1 – 4%	1 – 7%	0 уч. – 0%	3 уч. – 14%
С золотой медалью	0 уч. – 0%	1 – 7%	0 уч. – 0%	2 уч. – 20%
С серебряной медалью	2 уч. – 8%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%

Согласно статистике, контингент учащихся в этом году по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне. В 2021-2022 учебном году двое обучающихся (1 кл., 8 кл.) оставлены на повторный курс обучения по причине неуспеваемости; все выпускники получили аттестаты.

Учебный план школы составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 784-пр от 25.07.2014 г., сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова и Целевой комплексной программой развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2020-2025 годы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Предшкольная подготовка велась в течение всего учебного года с целью выравнивания стартовых условий детей, посещающих и не посещающих детские дошкольные учреждения, для получения начального общего образования и делающих доступным качественное обучение на 1-м уровне (учитель Христофорова О.В.).

Общеобразовательные классы реализовали государственные типовые программы с адаптированными рабочими программами, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по общеобразовательной системе «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

– во 2 классе 1 час в неделю отводится на развивающий курс «Информатика, логика, математика» (федеральная программа «Образовательная система «Школа России» М.:Просвещение, 2016); 1 час – на спецкурс «Удивительный мир слов» (на основе авторской программы по факультативному курсу «Удивительный мир слов», авторов

Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Сборник программ внеурочной деятельности, 1-4 класс/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М: «Вентана-Граф», 2011 г.).

– в 3 классе по 1 часу в неделю отводится на спецкурсы «Эрудит» и «Мои первые опыты».

– в 4 классе по 0,5 часа отводится на спецкурсы «Калейдоскоп наук» и «Мои первые опыты».

В целях обеспечения доступности, эффективности, практической направленности финансово-экономического образования учащихся, в 4 классе был введен специальный курс «Финансовая грамотность».

В 5-8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена учебными модулями краеведческой и предметной направленности: 7 класс - «Краеведение» (1ч), 8 класс - «Экология человека» (1ч).

Для реализации предпрофильной подготовки в учебном плане вариативной части с 5 по 11 классы введен специальный курс «Основы финансовой грамотности» (по 0,5 ч.).

На изучение курса «История Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.» в 5-11 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений/ регионального компонента и компонента образовательной организации выделено по 0,5 часа (Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО по организации в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»).

В соответствии с письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя» в 5-11 классах были отведены часы на изучение курса «История Ставрополя».

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

Вид образовательного учреждения	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средние профессиональные учебные заведения	47%	44%	44%	50%
Гимназии, лицеи				
Выбыли в другую школу			6%	
В 10 класс своей школы	48%	56%	50%	50%

В целях осуществления контроля за качеством знаний и успеваемостью учащихся 1-11 классов проведен анализ уровня обученности по классам и предметам за 2021-2022 учебный год, который показал следующие результаты:

Классы	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а кол.	Н/а проц.
1 класс																
2 класс	18	18	100,00	11	61,11	4,13	1	5,56	10	55,56	7	38,88				
3 класс	19	18	94,73	6	31,58	4,15	4	21,05	2	10,53	12	63,16	1	5,26		
4 класс	14	13	92,86	7	50,00	4,07	2	14,29	5	35,71	6	42,86	1	7,14		
Первая ступень	51	49	96,01	24	47,06	4,12	7	13,73	17	33,33	25	49,02	2	3,92		
5 класс	15	15	100,00	5	33,33	4,21	4	26,67	1	6,67	10	66,67				
6 класс	17	17	100,00	8	47,06	4,12	3	17,65	5	29,41	9	52,94				
7 класс	25	24	96,00	6	24,00	3,71	1	4,00	5	20,00	18	72,00	1	4,00		
8 класс	20	19	95,00	8	42,11	4,02	3	15,79	5	26,32	11	57,89			1	5,00
9 класс	22	22	100,00	7	31,82	3,75	3	13,64	4	18,18	15	68,18				
Вторая ступень	99	97	97,98	34	34,34	3,96	14	14,14	20	20,20	63	63,64	1	1,01	1	1,01
10 класс	6	6	100,00	4	66,67	4,07	1	16,67	3	50,00	2	33,33				
11 класс	10	10	100,00	4	40,00	3,89	2	20,00	2	20,00	6	60,00				

Третья ступень	16	16	100,00	8	50,00	3,98	3	18,75	5	31,25	8	50,00				
ИТОГО	166	162	97,59	66	39,76	4,02	24	14,46	42	25,30	96	57,83	3	1,81	1	0,6

Качество знаний за 2021-2022 учебный год
в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года

Класс	Всего учащихся		Качество знаний		Успеваемость	
	на начало 2020-2021 уч. года	на конец 2020-2021 уч. года	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	23	23				
2	19	18	44,44	61,11	100,00	100,00
3	19	19	46,67	31,58	100,00	94,73
4	14	14	53,85	50,00	100,00	92,86
5	15	15	47,83	33,33	100,00	100,00
6	18	17	44,44	47,06	100,00	100,00
7	27	25	30,77	24,00	100,00	96,00
8	19	20	38,10	42,11	100,00	95,00
9	21	22	33,33	31,82	100,00	100,00
10	8	6	43,75	66,67	100,00	100,00
11	10	10	37,25	40,00	100,00	100,00
всего	193	189	39,29	39,76	100,00	97,59

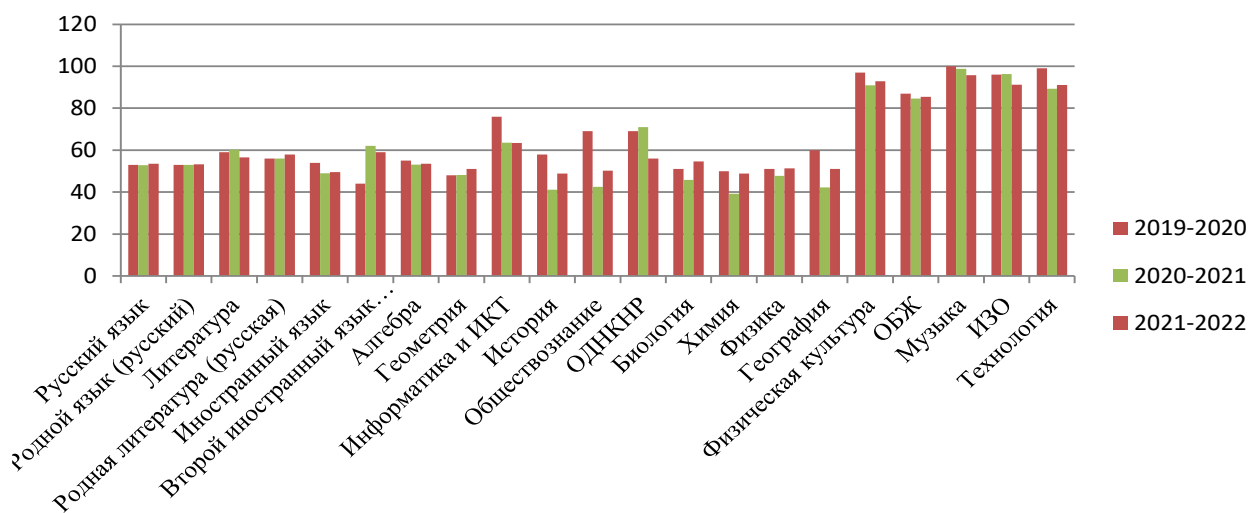
Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составило 193 человек. На конец года в школе стало 189 человек (8 обучающихся выбыли: из 2 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.; прибыли: 8 класс – 2 чел., 9 кл. – 2 чел.).

На «5» учатся – 24 человека (+ 1), на «4» и «5» - 42 человек (-1), с одной тройкой год окончили – 12 человек. На повторный курс обучения оставлены 2 обучающихся 1 и 8 классов, т.к. не смогли освоить программу.

Качество знаний по итогам года составило 39,76%, что на 0,47% выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость 97,59%, что на 2,4% ниже результатов 2020-2021 учебного года.

Качество знаний по предметам составило:

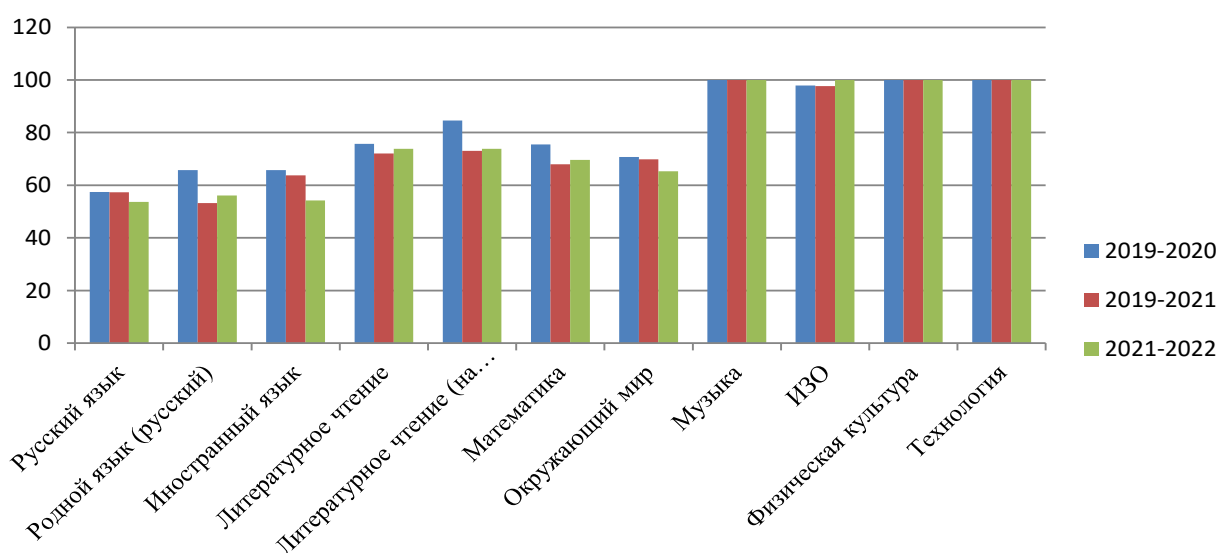
Средняя школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год			
1	Русский язык	52,0	47,7	- 4,3	53,6	+5,9
2	Родной язык (русский)	52,8	53,0	+0,2	53,2	+0,2
3	Литература	60,3	60,1	-0,2	56,5	-3,6
4	Родная литература (русская)	56	56,3	+0,3	58,6	+2,3
5	Иностранный язык (английский)	49	52,8	-1,0	49,5	-3,3
6	Второй иностранный язык (немецкий)	44	62	+18	59,1	-2,9
7	Алгебра	53,1	47,7	-5,4	53,6	+5,9
8	Геометрия	48,2	43,8	-4,4	48,4	+4,6
10	Информатика	63,6	53,86	-9,7	63,4	+9,54
11	История	41,1	41,57	+0,47	48,8	+7,23
12	Обществознание	42,5	40,2	-28,5	50,3	+10,1
	ОДНКНР	69,0	71,0	+1	55,8	-15,2
13	Биология	45,9	42,3	-3,6	54,6	+12,3
14	Химия	39,3	36,8	-2,5	48,9	+12,1
15	Физика	47,8	48,0	+0,2	51,3	+3,3
16	Астрономия	69	60,0	-9	66,7	+6,7
17	География	42,3	48,9	+6,6	51,0	+2,1
18	Физическая культура	90,9	94,4	+3,5	92,9	_1,5
19	Основы безопасности жизнедеятельности	84,6	89,4	+4,8	85,4	-4
20	Музыка	98,8	98,8	=	95,8	-3
21	ИЗО	96,3	92,0	-4,3	91,2	-0,8
22	Технология	89,3	95,3	+6	91,1	-4,2



Из данной таблицы видно, что расхождение качества знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года в средней школе наблюдается по следующим предметам:

- наблюдается отрицательная динамика по ОДНКНР – 15,2%;
- значительная положительная динамика наблюдается по информатике +9,54%, обществознанию +10,1%, биологии +12,3%, химии +12,1%.

Начальная школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год		2021/2022	
1	Русский язык	57,4	53,6	-0,1	53,7	+0,1
2	Родной язык (русский)	65,8	53,2	-8,5	56,1	+2,9
3	Литературное чтение	75,7	72,1	-3,6	67,2	-4,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	84,6	73,1	-11,5	73,8	+0,7
5	Иностранный язык (английский)	65,7	63,7	-2	54,2	-9,5
6	Математика	75,5	68,0	-7,5	69,6	+1,6
7	Окружающий мир	70,7	69,8	-0,9	65,3	-4,5
8	Музыка	100	100	=	100	=
9	ИЗО	97,9	97,7	-0,2	100	+2,3
10	Физическая культура	100	100	=	100	=
11	Технология	100	100	=	100	=



Согласно мониторингу, расхождение качества знаний по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года в начальной школе наблюдается по иностранному языку (английскому) -9,5%.

В среднем, показатели колеблются от 0,1% до 4,9%.

Стабильный показатель качества знаний по физической культуре, технологии, музыке.

Качество знаний по классам:

Учебный год		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
		2 класс – 61%
	2 класс – 44%	3 класс – 32%
2 класс – 50%	3 класс – 47%	4 класс – 50%
3 класс – 73%	4 класс – 54%	5 класс – 33%
4 класс – 50%	5 класс – 44%	6 класс – 47%
5 класс – 39%	6 класс – 31%	7 класс – 24%
6 класс – 39%	7 класс – 38%	8 класс – 42%
7 класс – 40%	8 класс – 34%	9 класс – 32%
8 класс – 43%	9 класс – 44%	10 класс – 67%
9 класс – 39%	10 класс – 40%	11 класс – 40%
10 класс – 15%	11 класс – 20%	
11 класс – 43%		

В 2021-2022 учебном году качество знаний 39,76%. По сравнению с прошлым учебным годом, значительно понизился показатель качества знаний в 3 классе -12%, в 5 классе -21%. В остальных классах разница показателя качества знаний колеблется от 1% до 5%. В 11 классе

Среди причин снижения качества знаний можно выделить следующие:

1. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение учебного материала.
2. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.
5. Нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении;
6. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.
7. Слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.
8. Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости.
9. Слабый контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей.

Промежуточная аттестация

В соответствии Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова, календарным графиком на 2021-2022 уч. год, на основании Приказа по МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова от 18.04.2022 г. «О проведении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год обучения» № 140, была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся, допущенных аттестации
2-4	3	51	51

5-11	7	115	115
------	---	-----	-----

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Не позднее, чем за две недели до начала мероприятия учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения аттестации на классных и родительских собраниях.

Начальное общее образование

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Предметная область	Учебные предметы	Форма проведения работы
2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа
3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа
4 класс		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации, 96% обучающихся со 2 по 4 классы начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Средний показатель качества во 2 классе составил 61,1%, в 3 классе – 31,6%, в 4 классе – 50,0%. Не успевают по нескольким предметам Шабанов Т.(3 кл.), Колесников Б. (4 кл.).

2. Средний качественный показатель по основным предметам составил 65,0% %, что на 0,3% выше, результатов прошлого учебного года.

3. По сравнению с результатами итоговых контрольных работ за прошлый учебный год, в этом учебном году наблюдается:

- положительная динамика среднего качественного показателя знаний учащихся по литературному чтению – на 0,9%, по иностранному языку – на 1,4 %, по окружающему миру – на 1,7 %.

- отрицательная динамика среднего качественного показателя знаний учащихся по русскому языку – на 9,24%, математике - на 13,4%.

4. Нет расхождения показателей качества знаний между промежуточными и годовыми оценками во 2 классе по литературному чтению и окружающему миру, в 3 классе - по иностранному (английскому) языку, в 4 классе – по русскому языку, иностранному (английскому) языку и математике. По остальным предметам расхождение показателей качества знаний в пределах 5,6-11,8% (1-2 чел.). Наблюдается расхождение показателей качества знаний между промежуточными и годовыми оценками в пределах 20% по окружающему миру (3 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителем-предметником.

5-11 классы

Формы проведения промежуточной аттестации 5-9 классов
в 2021-2022 учебном году по МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова

Предметная область	Учебные предметы	Форма проведения работы
5 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест
	Информатика	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	
6 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест
	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Тест
7 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест
Математика и информатика	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест

	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Биология	Тест
8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест
Математика и информатика	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест
	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	Обществознание	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тест
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
Математика и информатика	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест
	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	Обществознание	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
10 класс		
Русский язык		Тест
Литература		Тест
Иностранный язык (английский)		Тест
Алгебра		Тест
Геометрия		Тест
Информатика и ИКТ		Тест
История		Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа
География		Контрольная работа
Биология		Тест
Астрономия		Тест
Физика		Тест

Химия	Тест
11 класс	
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	ВПР
Алгебра	Тест
Геометрия	Тест
Информатика и ИКТ	Тест
История	ВПР
Обществознание	Контрольная работа
География	ВПР
Биология	ВПР
Физика	ВПР
Химия	ВПР

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся 5-11 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по основным предметам составил 45,9%, что на 13,7% ниже, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами итоговых контрольных работ за прошлый учебный год в этом учебном году:

- значительно снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку на 12,7%, по геометрии – на 15,2%, по химии – на 19,6%; по физике – на 11,3%.

По иностранному языку (английскому) качество знаний снизилось на 4,7%, по математике (математика, алгебра и алгебра и начала анализа) – на 9,9%, по информатике – на 5,7%, по истории – на 7,6%; по обществознанию – на 4,7%; по географии – на 4,3%; по биологии – на 6,3%

- увеличился средний качественный показатель знаний учащихся по литературе – на 1,9%.

3. Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации:

- в 9 классе – по физике – 38%;
- в 8 классе – по физике, химии, биологии – 38%; по истории– 33%
- в 7 классе - по физике, истории, географии – 38%;
- в 6 классе - по географии – 28%, по истории – 36%.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, это показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год, что может свидетельствовать:

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении итоговых оценок обучающимся.

Нет расхождения показателей качества знаний между промежуточными и годовыми оценками в 5 классе по иностранному языку (английскому), математике, информатике; в 6 классе – по математике, информатике, истории России. Всеобщей истории, обществознанию; в 7 классе – по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике; в 8 классе – по литературе, иностранному языку (английскому), алгебре, обществознанию, географии, биологии; в 9 классе – по литературе, иностранному языку (английскому), алгебре, химии; в 10 классе – по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике, истории России. Всеобщей истории; обществознанию, географии, биологии, химии, физике; в 11 классе – по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), информатике и ИКТ, обществознанию, биологии,

физике, химии. По остальным предметам расхождение показателей качества знаний в пределах 2,0-12,0% (1-3 чел.). Наблюдается расхождение показателей качества знаний между промежуточными и годовыми оценками в пределах 20,0% по информатике (7 кл.), 16% по биологии (6 кл.), 14,2% по обществознанию (7 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителем-предметником.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Предложения:

Учителям – предметникам:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках;

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;

- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части;

- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся;

- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в старших классах;
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации, ГИА.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Результаты промежуточной аттестации

- проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, наметить пути коррекции;

– довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Качество знаний выпускников основной школы, по итогам 2021-2022 учебного года, составило 31,8%, что на 11,9% ниже результатов прошлого года.

Из 22 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании все обучающиеся. Из них 3 (13,6%) обучающихся, Дорохина Е., Мизякова И., Асламова К., получили аттестат с отличием, 4 (18,2%) обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Результаты ОГЭ

Русский язык (Преподаватель: Т.Л. Казьмина)

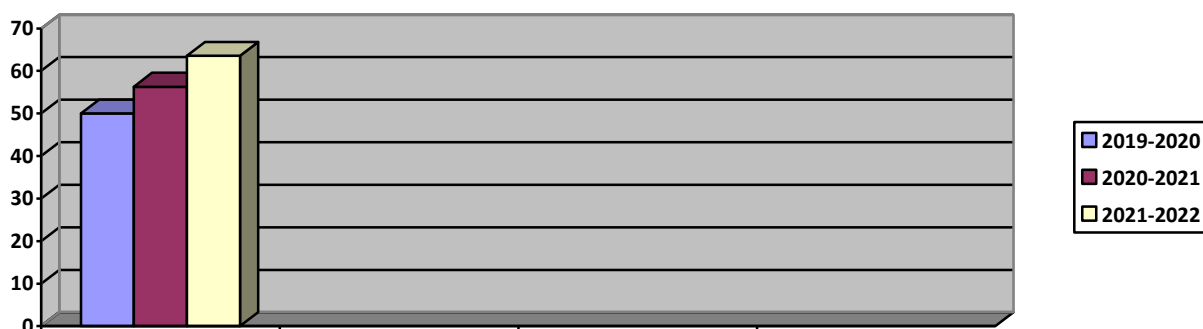
Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших их ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	22	-	8 (36,4 %)	9 (40,9 %)	5 (22,7%)	3,9	27	63,6	100

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 уч. год и результатов экзамена по русскому языку



Сравнительный мониторинг ОГЭ за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	0	16	22	3,7	3,8	3,9	50	56,3	63,6	100	100	100



Вывод: качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ в 2022 году составило 63,6%, что на 7,3% выше результатов прошлого учебного года. Средний оценочный балл 3,9, что на 0,1 выше результатов прошлого учебного года.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ выше на 13,6%. Подтвердили оценки за год 14 (63,6%) обучающихся, экзаменационная оценка выше оценки за год у 6 (27,3%), ниже – у 2 (9,1%).

Математика (Преподаватель: К.А. Давыдова)

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	22	0 (0%)	18 (75%)	4 (25%)	0 (0%)	3,2	12,5	18%	100

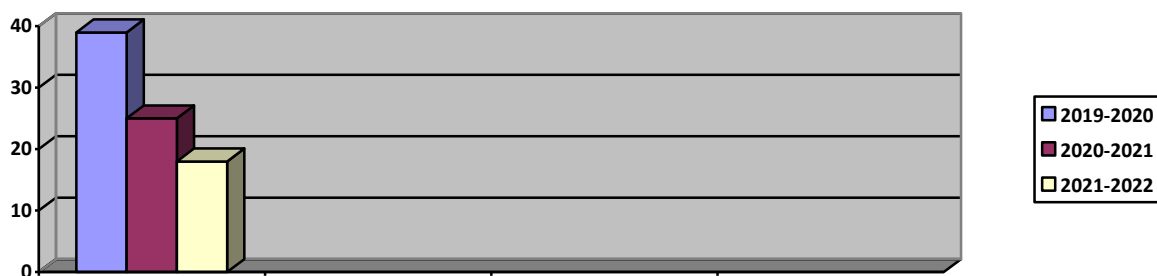
Сравнительный анализ качества знаний за 2020-2021 уч. год и результатов ОГЭ по математике



Сравнительный мониторинг за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	0	16	22	3,5	3,4	3,2	39	25	18	100	100	100

Качество знаний за три года



Вывод: по результатам ОГЭ по математике качество знаний составило 18%, это на 7% ниже результатов прошлого учебного года. Средний оценочный балл 3,2, что на 0,2 ниже прошлогоднего показателя. Успеваемость – 100%.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ ниже на 22,9%. Подтвердили оценки за год 14 (63,6%) обучающихся, экзаменационная оценка ниже оценки за год у 8 (27,3%).

Апелляций по процедуре проведения ОГЭ и о несогласии выставленными баллами не поступало.

Предметы ОГЭ по выбору.

Выпускниками 9 класса были выбраны следующие предметы: обществознание (13 обучающихся), география (18 обучающихся), информатика (10 обучающихся), биология (3 обучающихся).

Качество знаний по обществознанию за 2021-2022 уч. год составляет 53,8%, успеваемость – 100%. Средний оценочный балл: 3,7.

Качество знаний по географии за 2021-2022 уч. год составляет 44,4%, успеваемость – 100%. Средний оценочный балл: 3,6.

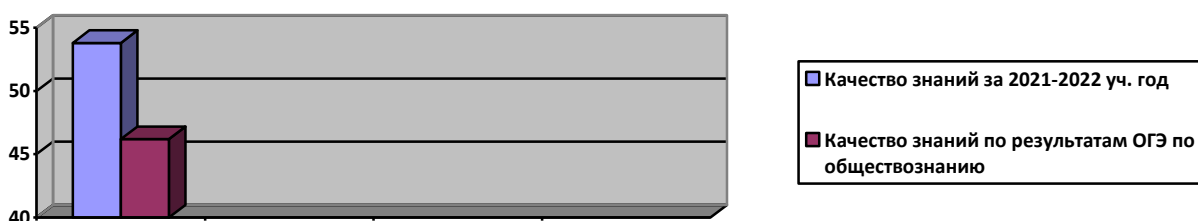
Качество знаний по информатике за 2021-2022 уч. год составляет 60%, успеваемость – 100%. Средний оценочный балл: 3,4.

Качество знаний по биологии за 2021-2022 уч. год составляет 0,0%, успеваемость – 100%. Средний оценочный балл: 3,0.

Обществознание (Преподаватель: Ковалева М.С.)

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	13	0 (0%)	7 (75%)	5 (25%)	1 (0%)	3,5	23	46,2%	100

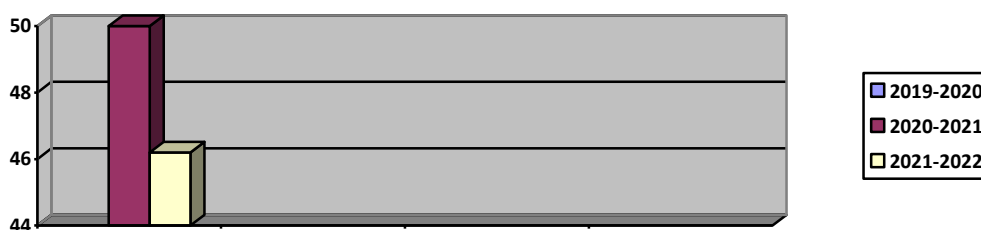
Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 уч. год и результатов контрольной работы по обществознанию



Сравнительный мониторинг за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	0	6	13	-	3,7	3,5	-	50	46,2	-	100	100

Качество знаний за три года



Вывод: ОГЭ по обществознанию выбрали 13 (59,1%) обучающихся 9 класса. Качество знаний по результатам ОГЭ в 2022 году составило 46,2 %, что на 3,8% ниже результатов 2020-2021 учебного года. Средний оценочный балл 3,5. Успеваемость – 100%.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ ниже на 7,6%. Подтвердили оценки за год 9 (69,3%) обучающихся, экзаменационная оценка выше оценки за год у 1 (7,6%) обучающегося, ниже – у 3-х (23,1%).

География (Преподаватель: Ковалева М.С.)

Класс	Кол-во обуча-ся, сдававших ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	18	0 (0%)	13 (75%)	5 (25%)	0 (0%)	3,3	17	27,8%	100

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 уч. год и результатов контрольной работы по географии



Сравнительный мониторинг за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	0	9	18	-	3,6	3,3	-	55,6	27,8	-	100	100

Качество знаний за три года



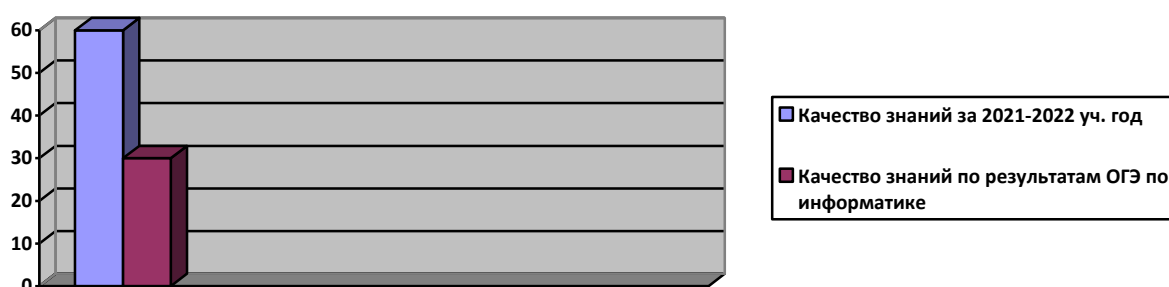
Вывод: ОГЭ по географии выбрали 18 (81,8%) обучающихся. Качество знаний по результатам ОГЭ в 2022 году составило 27,8%, что на 27,8% ниже результатов 2021-2022 учебного года. Средний оценочный балл 3,3 - на 0,2 ниже показателя 2021-2022 учебного года. Средний балл – 17. Успеваемость – 100%.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ ниже на 27,8%. Подтвердили оценки за год 9 (50,0%) обучающихся, экзаменационная оценка выше оценки за год у 2 (11,1%) обучающихся, ниже – у 7 (38,9%) обучающихся.

Информатика (Преподаватель: А.Н. Каленко)

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	10	0 (0%)	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)	3,4	9,4	30%	100

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 уч. год и результатов контрольной работы по информатике



Сравнительный мониторинг за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	0	1	10	-	3	3,4	-	0	30	-	100	100

Качество знаний за три года



Вывод: ОГЭ по информатике выбрали 10 (45,5%) обучающихся. Качество знаний по результатам ОГЭ в 2022 году составило 30%. Средний оценочный балл – 3,4. Средний балл – 9,4. Успеваемость – 100%.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ ниже на 30,0%. Подтвердили оценки за год 4 (40,0%) обучающихся, экзаменационная оценка выше оценки за год у 1 (10,0%) обучающихся, ниже – у 5 (50,0%) обучающихся.

Биология (Преподаватель: Зароченцева Е.Н.)

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	2	3	4	5	Сред. балл	Сред. балл тестовый	Качество %	Успеваемость %
9	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)	3,7	24	66,7%	100

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 уч. год и результатов контрольной работы по биологии



Сравнительный мониторинг за три года

Класс	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ			Средний балл «5» - бальный			Качество			Успеваемость		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
9	5	0	1	4,2	-	3,4	60	-	66,7	100	-	100

Качество знаний за три года



Вывод: ОГЭ по биологии выбрали 3 (13,6%) обучающихся. Качество знаний по результатам ОГЭ в 2022 году составило 66,7%. Средний оценочный балл – 3,7. Средний балл – 24. Успеваемость – 100%.

В сравнении с качеством знаний за 2021-2022 уч. год, качество знаний по результатам ОГЭ выше на 33,3%. Подтвердили оценки за год 1 (33,3%) обучающихся, экзаменационная оценка выше оценки за год у 2 (66,7%) обучающихся.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами,

определяющим структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-м классе с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания математики, географии, информатики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ЕГЭ 11 класса

Из 10 обучающихся 9 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы (Гриценко Е., Карташова П.) поощрены федеральными медалями «За особые успехи в учении» и золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

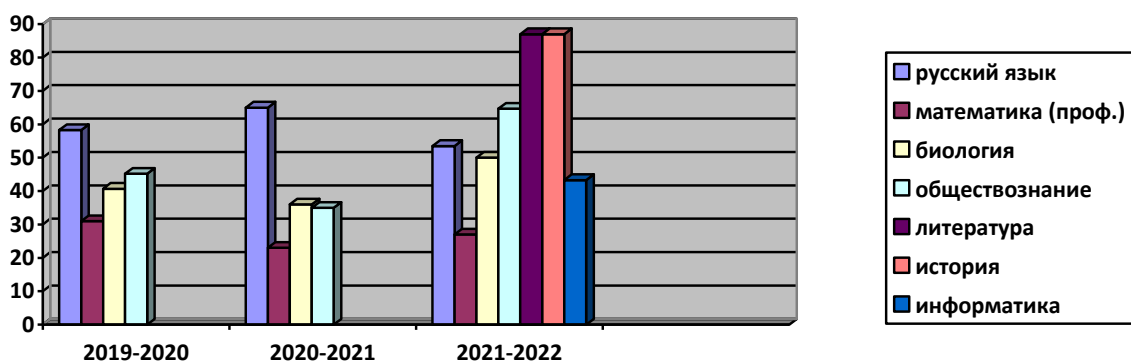
Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2019-2020	1	1	0	14	7,1
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	2	2	0	10	20,0

Одна обучающаяся, не прошла минимальный барьер по математике. Выпускница подала заявление о допуске к пересдаче ЕГЭ по математике в сентябрьский период.

Мониторинг результатов ЕГЭ предметов за три года

№	Предмет	2019-2020						2020-2021						2021-2022								
		Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Русский язык	8	0	0	8	8	58,3	2	0	0	2	2	65	10	0	0	10	100	53,5			
2	Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	7	7	87,5	3,9			
3	Математика (проф. уровень)	6	3	50	3	50	31	1	1	100	0	0	23	2	0	0	2	100	27			
4	Биология	3	1	33,3	2	66,7	40,7	1	0	0	1	100	36	1	0	0	1	100	50			
5	Обществознание	5	3	60	2	40	45,2	2	1	50	1	50	35	3	0	0	3	100	64,7			
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	87			
7	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	87			
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	33,3	2	66,7	43,3			



По результатам мониторинга видно, что:

- средний балл по русскому языку, в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 г., ниже на 11,5 балла и составляет 53,5;
- средний балл по математике профильного уровня составил 27 баллов, что на 4 балла выше по сравнению с прошлым годом;
- средний балл по биологии составил 50 баллов, что на 14 баллов выше по сравнению с прошлым годом;
- средний балл по обществознанию составил 64,7 баллов, что на 29,7 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Карташова П. сдала ОГЭ по обществознанию на 88 баллов;
- средний балл по информатике составил 43,3 балла. Не прошел минимальный барьер Колотиевский И.;
- ЕГЭ по литературе сдавала одна обучающаяся Гриценко Е., набрала 87 баллов;
- ЕГЭ по истории сдавала одна обучающаяся Карташова П., набрала 87 баллов.

Выводы

Средние баллы ЕГЭ по предметам из 100 возможных расположены в пределах от 27 до 87 баллов. Не преодолели минимальный барьер по предметам математика (база) – 1 чел., информатика – 1 чел.

Карташова П. подавала апелляцию о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. Апелляция была отклонена.

При сдаче ЕГЭ был выявлен **ряд проблем**. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2023 года:

- недостаточное использование возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- низкий уровень ответственности отдельных учителей школы за результаты своего труда;
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету;
- низкая мотивация отдельных обучающихся в освоении предметов;
- завышенная самооценка некоторых обучающихся;
- незаинтересованность родителей в успешной аттестации детей.

Рекомендации

учителям-предметникам:

1. Провести входной контроль уровня обученности выпускников 11-х классов и разработать мероприятия по коррекции знаний.
2. Систематически проводить пробные тестирования по всем предметам, вошедшим в перечень для сдачи в форме ЕГЭ и выбранные учащимися.
3. Обеспечить ведение индивидуальных мониторингов достижений обучающихся по результатам пробных тестирований с выявлением проблемных зон и построением индивидуальной образовательной траектории обучающихся по подготовке к ЕГЭ.
4. Обеспечить проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, в том числе индивидуальных занятий.
5. Обеспечить выполнение на уроках и дома заданий аналогичных тем, которые будут использованы в экзаменационной работе.

руководителям ШМО:

1. На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ.
3. Организовать и провести информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА в форме ЕГЭ и их родителями (законными представителями) для обеспечения проведения ГИА в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней на классных часах, родительских собраниях, через информационные стенды и сайт Учреждения.
4. Своевременно обновлять раздел Сайта Учреждения, посвященного вопросам проведения ГИА в форме ЕГЭ.

администрации:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

2. Создать условия для своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогов выпускных классов.
3. В план ВШК внести проверку состояния преподавания следующих предметов: математики, обществознания, биологии; в частности, изучить работу учителей по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ.

**Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, конференция, олимпиадах
в 2021/2022 учебном году**

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол- во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	12		4	1					
Олимпиада младших школьников	3		1						
Олимпиада младших школьников «Старт»	3	1		1		1			
Олимпиада первоклассников «Созвездие»	2								
Краевой конкурс заданий к олимпиаде «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I				3	1	2			
Краевой конкурс на лучшее задание олимпиады, посвященной году Науки и техники				6		1			
Всероссийский конкурс проектов «Большие вызовы»				1					
Я знаю русский язык «Яучебник»							6	1	
Планета олимпиад VIDEOUROK Русский язык							20	5	9
Планета олимпиад VIDEOUROK Математика							12	4	6
Планета олимпиад VIDEOUROK Окружающий мир							12	4	5

Международная олимпиада КОМПЭДУ Математика							10		5
Международная олимпиада КОМПЭДУ Окружающий мир							10	2	7
Олимпиада по математике BRICSMATH.COM							9	7	8
Литературное чтение (образовательный портал Учи.ру)							8	3	4
Русский язык (образовательный портал Учи.ру)							12	5	3
Математика (образовательный портал Учи.ру)							28	12	11
Окружающий мир (образовательный портал Учи.ру)							17	6	7
Финансовая грамотность (образовательный портал Учи.ру)							5	1	
Экология (образовательный портал Учи.ру)							17	6	5
ДИНО (образовательный портал Учи.ру)							8	2	6
Безопасная дорога (образовательный портал Учи.ру)							14	5	5
Олимпиада по биологии (ИНФОУРОК)							9	1	1
Творческий конкурс «Каждой пичужке - кормушку»	11								
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	2		1						
XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло				2		1			
Научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	3		3						

Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	1		1						
Конкурс чтецов стихотворений	2		2						
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		1						
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»				1		1			
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	7		7						
Конкурс патриотической песни «Салют Победы!»	1		1						
Конкурс инсценированной песни "Память, которой не будет конца"	7		7						
54 слет ученических производственных бригад	4								
Конкурс «Зеленая планета»	3		3						
Игра-путешествие «Я - Петровчанин»	4		4						
Конкурс новогодних стенгазет	4	2	4						
Конкурс новогодних окон «Новогодние фантазии»	7	4	3						
Конкурс новогодних игрушек	5		3						
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»							5	2	3
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	1							
Конкурс антикоррупционного плаката				1	1				
Конкурс творческих работ «Мы едины»	1								
Конкурс творческих работ «Вместе против коррупции»	1	1							
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	1		1	1	1				
Краевой смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения	4	4							

«Законы дорог уважай – 2022»									
IX открытый конкурс театров моды Петровского ГО «Звездный след»-2022	3	3	1						
Соревнования допризывной молодежи	9		9						
Соревнования по минифутболу	6								
Кубок агрохолдинга «Степь» по волейболу				6					
Соревнования по волейболу	6		6						
Зональные соревнования по волейболу	6	6							
Соревнования по стритболу	4		4						
Соревнования по шахматам	2		2						
Турнир по шахматам	4	2	1						
Соревнования по легкой атлетике. Бег 1000 место	1		1						

Олимпиада состоялась по 12 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, география, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык.

Общее количество участников школьного этапа Олимпиады, составляет 86 человек (на 18 чел. больше, чем в прошлом учебном году). Всего участвовало – 37 чел. (дети учитываются один раз).

Общее количество победителей и призеров школьного этапа составило 28 человек (на 4 чел. меньше в сравнении с прошлым уч. годом).

Коэффициент успешности (от кол-ва участников) 4-11 класс		37,13%
В том числе:	4 класс	20%
	5 класс	25%
	6 класс	17%
	7 класс	33%
	8 класс	33%
	9 класс	57%
	10 класс	57%
	11 класс	55%

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по классам и предметам

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по классам и предметам

Предмет	Число участников I школьного этапа олимпиады								
	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	Итого	4 класс
русский язык	2	1	1	3	1	3	5	16	2
литература	1	0	0	0	0	3	2	6	
история	0	0	0	0	0	4	2	6	
обществознание	2	2		7	1	0	0	12	
право	0	0	0	0	0	0	0	0	
математика	0	0	1	3	1	0	4	9	4
физика	1	0	0	2	0	0	0	3	
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	
биология	1	0	1	3	0	1	3	9	
экология	0	0	0	0	0	0	0	0	
география	0	0	0	0	1	0	1	2	
экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	
технология	0	0	0	1	0	0	0	1	
физическая культура	1	2	2	3	0	0	0	8	
основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	0	0	3	8	
английский язык	1	0	0	0	0	0	5	6	
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	
испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10	6	7	23	3	11	24	86	6

Итоги школьного этапа Олимпиады в 2021 году:

Предмет	Число победителей и призеров I школьного этапа олимпиады																	
	11 класс		10 класс		9 класс		8 класс		7 класс		6 класс		5 класс		Итого		4 класс	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
русский язык	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0
литература	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1		
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
обществознание	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2		
право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
биология	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	1		
экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
технология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
физическая культура	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0		

ОБЖ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0		
английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	4	2	3	1	3	1	5	2	1	0	1	0	4	1	21	7	1	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся нашей школы. Из них четверо стали призерами: Ревякина Д., 10 кл. – по русскому языку, Гусейнова А., 8 кл. – по технологии, Козлов А., 11 кл., Филатов А., 9 кл. – по физической культуре.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. В школе была создана сеть кружков ДО: 5 творческих объединений, 6 групп по интересам (по 0,25 ставки), в которых занималось 190 человек (100% от общего количества).

Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием

2019/2020 уч.г.			2020/2021уч.г.			2021/2022		
Кол-во кружков	Детей в них	% охвата	Кол-во кружков	Детей в них	% охвата	Кол-во кружков	Детей в них	% охвата
5 6 ГПД по интересам	176	96%	13	190	100%	5 кружков ДО и 6 групп поинтересам	193	100

Мониторинг занятости учащихся показывает стабильность охвата детей дополнительным образованием.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского Дома культуры: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Система дополнительного образования в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова строится по направлениям и дополнительным программам, согласно Приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от № 5004 от 12.08.2016 г., серия 26 Л 01 № 0001253

Ежегодно организация работы системы дополнительного образования проходит согласно приказа директора школы «О формировании блока дополнительного образования», утверждённого графика работы. У руководителей объединений имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы: программы дополнительного образования соответствуют лицензированным направлениям образовательной деятельности и способствуют достижению целей воспитательной системы школы.

Резервы: руководителям кружков ДО активизировать работу по вовлечению кружковцев в участие в творческих конкурсах и выставках

2.4. АНАЛИЗ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

Данные о поступлении выпускников 9 и 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	22	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	50,0
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	11	50,0
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	10	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	5	50
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	30
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	20
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	20
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	10
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0

2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	10
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	30
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	30
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	30
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	2	20
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Выводы:

1. Вопросы социализации выпускников школа решает успешно. 59% продолжают образование в средних и высших учебных заведениях, 50% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе.
2. Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

Резерв для планирования:

1. Профорientационная работа.

2.5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все дети школьного возраста обучаются в школе. Отсев из школы не допускается.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Обучалось	190	189	189
1.1. В начальной школе	68	67	74
1.2. В основной школе	95	102	99
1.3. В средней школе	27	20	16
Число классов - комплектов	11	11	11

2. Отсев	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
2.1. Из начальной школы	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
2.2. Из основной школы	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
2.3. Из средней	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%

Обновляется банк данных и спланирована работа по всем категориям семей, имеется система работы с данными семьями, школе обучаются 2 опекаемых детей. Своевременно и в полной мере осуществляется контроль за условиями их проживания (2 раза в год, в декабре и мае, сдается отчет в районную службу отдела образования), контроль за посещением школы, учебной опекаемых. Поддерживается тесная связь с опекунами, им оказывается психолого-педагогическая помощь. Ведется контроль за денежными выплатами, получаемыми опекаемыми, в конце года опекуны предоставляют отчет. Своевременно проводится медицинский осмотр опекаемых. Вовлекаем этих детей в кружки, привлекаем к участию в днях здоровья, походах, соревнованиях, вечерах. Проводятся беседы: о курении, об алкоголе, о здоровом образе жизни, о культуре поведения в школе и на улице и др. В летнее время опекаемые охвачены трудом и отдыхом.

Выводы:

Согласно статистике, число классов – комплектов не изменилось, контингент учащихся в этом году не уменьшился. Отсева нет.

Резерв для планирования:

1. Усилить контроль классных руководителей за выполнением всеобща.

2.6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива. Из 17 педагогов с высшим образованием – 15 человек (88%), со средним специальным – 2 (12%).

Присвоена квалификационная категория	Учебный год				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Высшая категория	2(15%)	5(31%)	6(35%)	6(35%)	6(35%)
Первая категория	2(15%)	1(6%)	4(24%)	4(24%)	4(24%)
Соответствие занимаемой должности	1(7%)	1(6%)	4(24%)	4(24%)	4(24%)
Курсы повышения квалификации	8(62%)	3(19%)	17(100%)	17 (100)	17 (100)

Также повышение педагогического мастерства учителей организовано через обучающие семинары в школе, округе и регионе.

Анализ качественного состава педколлектива показывает, что 35% учителей школы имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую, 24% - соответствие занимаемой должности и 18% пока без категории. Средний возраст 42,3 года.

Действуют следующие ШМО: учителей начальных классов (руководитель Христофорова О.В.), словесников (руководитель Казмина Т.Л.), естественно-математического цикла (руководитель Ковалева М.С.). Каждое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей

деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях ШМО изучались все нормативные документы по проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались результаты репетиционных, контрольных, промежуточных работ по основным предметам. Заслушивались отчеты о самообразовании учителей, проводился анализ мероприятий.

**Мониторинг участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах**

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победител	призер	участник	победител	призер	участник	победител ь	призер
Режиссура урока			Давыдова К.А.						
Каникулы			Троценко И.В.						
Навигаторы детства							Афолина Ю.А. Батищева С.В.		
Дистанционная олимпиада учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Ставропольского края						Рыкова К.А.			

Учителя-предметники являются активными участниками вебинаров разных уровней.

В школе продолжается реализация программы информатизации школы. Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление работы важно, поэтому накопление программно-методических материалов для образовательного процесса школы, их совершенствование, разработка методик — актуально.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных по всеобучу;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт школы;
- предметные презентации (математика, информатика, история, обществознание, биология, география, русский язык, иностранный язык, химия, физика и др.)
- электронные дидактические материалы по предметам и др.

Пополняется медиатека уроков по различным предметам, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы

используют ЦОРы в следующих видах работ: тестирование, задания для контроля знаний, справочные материалы при подготовке рефератов, исследовательских работ.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для быстроты и удобства передачи сообщений и документов. Работает электронный журнал.

Осуществляется мониторинг образовательного процесса, который используется при планировании работы школы на новый учебный год.

Выводы:

1. Система повышения квалификации является непрерывной и вариативной. Охват повышением квалификации учителей составляет 100%.
2. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, которые в последующие годы необходимо выполнить. Следует обратить внимание на тот факт, что в ходе педагогической деятельности у ряда учителей наблюдается недостаточная сформированность диагностических, аналитических, проектировочных и прогностических умений.
3. Учителя вовлечены в творческую деятельность.

Резерв для планирования:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для введения ФГОС НОО и ФГОС ОО нового поколения.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с обновленными ФГОС.
 - 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов ГИА, ВПР, функциональной грамотности целью планирования работы на 2022-2023 учебный год.

2.7. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Сегодня важно достичь подлинного государственно-общественного управления школой. Это является необходимой составляющей демократического, гражданского общества. Общественное управление делает школу открытой, позволяет чутко прислушиваться к потребностям общества, его требованиям к школе, корректировать в связи с этим образовательный процесс.

Общественная составляющая, воплотившаяся в Управляющий Совет Учреждения, актуальна еще и потому, что школа, находясь в сложных экономических условиях, не может успешно совершенствовать свою деятельность, развиваться без помощи попечителей. Поэтому, планируя работу Управляющего Совета, обращали внимание на инновационную деятельность в образовательном учреждении, пополнение материально-технической базы школы, организацию полноценного летнего отдыха детей. С целью

создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума в течение года проводилась активная работа с родителями. Были организованы психолого-педагогические лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников», «Жестокость как одна из форм проявления агрессивного поведения в детском и взрослом мире. Причина, профилактика, коррекция в поведении детей».

Каждую четверть проходили заседания родительского комитета, где поднимались важные вопросы семейного воспитания, воспитание успешной личности, вопросы подготовки и проведения ВПР, ГИА в 9 и 11 классах, организация оздоровительной и познавательной деятельности в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года проводились рейды совместно с родителями на дискотеки и в питейные заведения. Вёл мониторинг образовательного уровня родителей.

Школа открыта для диалога и общения. Систематически обновляется страничка школьного сайта в Интернете. Ежегодно, это уже стало традицией, директор школы выступает перед местным сообществом с публичным докладом о деятельности учреждения.

Проводимые социологические опросы среди педагогического, ученического коллективов и среди родителей позволили выявить уровень тревожности среди учащихся, уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровень воспитанности, социальный заказ учащихся старших классов и др.

Совместные мероприятия среди учащихся, учителей, родителей и общественности дали положительный резонанс.

Сотрудничество учреждения с общественными организациями и образовательными учреждениями

2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
<p>-экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»</p> <p>-молодежный центр «Импульс» г.Светлограда: патриотические акции, конкурсы</p> <p>-территориальный отдел в с. Высоцкое управления по делам территории администрации Петровского городского округа: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», митинг 9 мая к 75-годовщине Великой Победы</p>	<p>-экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»</p> <p>-молодежный центр «Импульс» г.Светлограда: патриотические акции, конкурсы</p> <p>-территориальный отдел в с. Высоцкое управления по делам территории администрации Петровского городского округа: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», митинг 9 мая к 76-годовщине Великой Победы</p>	<p>-экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»</p> <p>-молодежный центр «Импульс» г.Светлограда: патриотические акции, конкурсы</p> <p>-территориальный отдел в с. Высоцкое управления по делам территории администрации Петровского городского округа: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», митинг 9 мая к 77-годовщине Великой Победы</p>

<p>-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»</p> <p>-участковый уполномоченный полиции Петровского РОВД: совместные рейдовые мероприятия, профилактические беседы</p> <p>Совет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы»</p> <p>-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей и т.д.</p>	<p>-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»</p> <p>-участковый уполномоченный полиции Петровского РОВД: совместные рейдовые мероприятия, профилактические беседы</p> <p>Совет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы»</p> <p>-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей и т.д.</p>	<p>-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»</p> <p>-участковый уполномоченный полиции Петровского РОВД: совместные рейдовые мероприятия, профилактические беседы</p> <p>Совет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы», «Сад Памяти – Сад жизни»</p> <p>-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, онлайн акция «Бессмертный полк»</p>
---	---	--

Выводы:

1. В управление школьной жизнью включены все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги, а также общественность села.
2. Информация о школе открыта и доступна.
3. Школа является социокультурным центром на селе.

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через дни открытых дверей, индивидуальные консультации и другие формы работы.
2. Активизировать и скорректировать работу органов ученического самоуправления.

2.8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Создание единого информационного пространства школы предусматривает развитие материально-технической базы школы, что в большой мере зависит от финансирования. В течение учебного года материально-техническая база школы улучшилась. Проведена большая работа по систематизации программного обеспечения. В библиотеке созданы все условия для работы медиатеки, а также обеспечение учителей доступу к локальной сети школы и сети Интернет во внеурочное время. В связи с этим школа имеет возможность использовать современный сервис «Электронный журнал». Силами родителей и обслуживающего персонала школы произведён косметический ремонт в двух учебных корпусах.

Очень важным пополнением материально-технической базы школы стало приобретение учебников в школьную библиотеку. Фонд учебной литературы составил 4308 экземпляров.

На начало 2020-2021 учебного года школа в полном объёме обеспечена моющими и дезинфицирующими средствами. Приобретены: вёдра, ветошь, веники, лампочки,

перчатки, спец.одежда для обслуживающего персонала, отремонтирована школьная мебель.

Для развития учебно-материальной базы использовались средства как из федерального бюджета, так и муниципального. По-прежнему вызывает тревогу состояние кровли, необходима срочная ее замена в обоих зданиях школы.

Выводы:

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Резерв для планирования:

1. В следующем учебном году следует предусмотреть денежные ассигнования на проведение противопожарных мероприятий..
2. Изыскать денежные средства на замену ученической мебели (столов и стульев) в кабинеты № 3, № 4, № 11.

2.9. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Для нормального функционирования школы и успешного решения управленческих задач в учреждении создана нормативно-правовая база. Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность школы, является Устав с полным набором локальных актов, приведенных в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации, получены все правоустанавливающие документы на здания и землю школы. В связи с вступлением в силу нового от 29.12.2012 года № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в нормативно – правовую базу образовательного учреждения.

Структура управления школой выстроена следующим образом. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию. Еженедельно (по субботам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю, виды деятельности.

Заместителями директора по УВР и ВР определены функциональные обязанности и задачи школы на текущий год. Управленческой команде удалось справиться с целями, определенными на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения, с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.
- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Повысить профессиональную компетентность и уровень научно-теоретической подготовки и мастерства учителя.

Фактором, повлиявшим на достижение целей положительно, стала сплоченная работа всех членов педагогического коллектива, осознание своей роли в обучении и воспитании учащихся.

В школе создана система информационно-аналитического обеспечения управления. На протяжении нескольких лет каждая рабочая неделя начинается с общешкольной линейки, где до всех членов ученического и педагогического коллективов

доносится важная информация управленческого характера, обсуждаются внутришкольные мероприятия, ставятся задачи на неделю. Информирование педагогического коллектива носит оперативный характер, ведется рейтинговая оценка деятельности как классных коллективов, так и членов педагогического состава. По результатам деятельности определены лучшие классные коллективы и классные руководители: 4 класс – Христофорова О.В.

На протяжении двух лет в основу был положен приоритет личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, изменился и инструментарий для проведения контроля.

Заместителем директора по УВР Ревякиной Н.В. в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством образования;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за всеобучем.

Заместителем директора по ВР Батищевой С.В. в течение года осуществлялся внутришкольный контроль за воспитательным процессом, за обеспечением безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, за работой школьной столовой и библиотеки и т.д., согласно плана ВШК на 2021/2022 учебный год.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в журнале ВШК. В 2021-2022 учебном году ВШК спланирован исходя из проблемного анализа УВР за 2020-21 учебный год.

Уровень обученности учеников 2-11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), а также ВПР (в 11 кл.) и РПР проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов.

Знания обучающихся 2-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение года с педагогами, работающими в 1-11-х классах, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрации школы следует обратить внимание на выбор способа обсуждения собранной в результате контроля информации и выносить вопрос не только на педсовет или совещание при директоре, а и давать глубокий анализ результатов на предметных МО

Выводы:

Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Резерв для планирования:

1. Стимулировать достижения педагогов в образовательной деятельности по рейтинговой оценке, согласно Положению по оплате труда.
2. В следующем учебном году ВШК спланировать исходя из проблемного анализа УВП за 2021-2022 учебный год.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, необходимо отметить, что:

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программа пройдена;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, среднего и полного образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- реализуется программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы неоднократно становились победителями районных, краевых конкурсов, смотров, конференций, олимпиад и других соревнований;
- интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- в школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- коллектив педагогов и учащихся находится в постоянном поиске, не останавливается на достигнутом;
- педагогическим коллективом школы реализуется воспитательная система «Школа содружества», способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха,
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются некоторые проблемы:

- снизился уровень качества обучения в 3,5,7 классах;
- наблюдается слабая посещаемость внеклассных предметных мероприятий учащимися;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- руководители МО мало уделяют внимания изучению новых технологий;
- недостаточный учет и развитие индивидуальных особенностей личности ребенка в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы;
- слабо обобщается опыт учебно - воспитательной работы;
- классные руководители не всегда используют значение портфолио учащихся для достижения их успешности;
- некоторые классные руководители не используют возможности анализа уровня воспитанности в дальнейшей работе, при изучении личности и классного коллектива используют в основном только метод наблюдения;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной

работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.
- **дальнейшее развитие кадрового потенциала** через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.
- **совершенствование системы поддержки одаренных детей** через:
 - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;
 - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи: не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе; достичь допустимого уровня здоровья; создать условия для формирования здорового образа жизни.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Разработка нормативно-методических документов			
1.1	Разработать методические рекомендации по организации: - здоровьесберегающего календаря школьных каникул; - работы детских санитарных постов	в течение года	зам.директора по ВР
1.2	Обеспечить нормативно-методическое сопровождение организации рационального питания	весь период	директор
2. Работа с кадрами			
2.1	Обеспечить сохранение и укрепление штатной численности медицинской сестры, педагогов дополнительного образования в целях комплексного медико-педагогического сопровождения учащихся школы	весь период	директор
2.2	Принять участие в районных методических семинарах, инструктивных совещаниях по здоровьесберегающей тематике для: - директора; - заместителей директоров; - специалистов по организации летней оздоровительной кампании; - медицинских работников; -учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ	весь период	зам.директора по ВР

2.3	Продолжить практику обучения работников нормам СанПиНа с обязательным проведением зачета.	Ежегодно	директор
3. Информационная и методическая работа			
3.1	Организовать проведение мониторинговых исследований вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ)	Ежегодно	зам.директора по ВР
3.2	Принять участие в краевых конкурсах педагогического мастерства: - «Школа – территория здоровья»; - на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков; - на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи;	по графику	зам.директора по ВР
4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование здорового образа жизни			
4.1	Реализация программы «Здоровье - это здорово!»	Весь период	зам.директора по УВР зам.директора по ВР
4.2	Организовать подготовку и проведение: - конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай»; - месячника Здоровья; - месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»; - месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы»; - игры на местности «Зарница», - дней здоровья; - спортивно-массовых мероприятий; - акции: «Сохраним природу Ставрополя»; «Посади дерево», «Чистый двор», «Пусть село станет краше», «Марш парков», «Спорт вместо наркотиков» и др.	Ежегодно	зам.директора по ВР
4.3	Совершенствовать работу по профилактике детского травматизма в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы	Весь период	зам.директора по ВР
4.4	Обеспечить отдых и оздоровление, трудовую занятость детей и подростков в период летних каникул	каникулы	зам.директора по ВР
4.5	Обеспечить проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья,	Весь период	зам.директора по УВР зам.директора по ВР медсестра

	заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни)		
4.7	Организовать проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по отдельным видам спорта с учащимися	Ежегодно	учитель физической культуры
4.8	Обеспечить в течение учебно-воспитательного процесса оптимальный режим двигательной активности обучающихся и воспитанников (третий урок физической культуры, утренняя зарядка перед первым уроком, физкультминутки, гимнастика по профилактике заболеваний органов зрения, динамический час на воздухе, подвижные перемены на свежем воздухе).	Весь период	администрация учителя-предметники классные руководители
4.9	Обеспечить горячее питание в школьной столовой	Весь период	директор
4.10	Обеспечить подготовку и проведение профилактических мероприятий с детьми, родителями, педагогическими работникам по предупреждению заболеваний гриппом, ОРВИ, КГЛ, туляремией	Постоянно	зам.директора по ВР, медицинская сестра
4.11	Организовать работу школьного наркопоста и активизировать работу классных санпостов	Весь период	зам.директора по ВР
4.12	Провести классные родительские собрания «Здоровая семья – будущее России».	по графику	классные руководители
4.13.	Вести контроль за выполнением мероприятий по рекомендациям врачей-специалистов.	Весь период	медицинская сестра
4.14	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ	Весь период	классные руководители
5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.			
5.1.	Приобретение спортивного и медицинского оборудования, инвентаря	Ежегодно	директор

4.2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Цели:

- создание оптимальных условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика.

Задачи:

- повышение уровня профессионализма и компетенции педагогических кадров в использовании активных методов в воспитательном процессе;
- научно-методическое оснащение образовательного процесса;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- усиление значимости и воспитывающих функций досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

Основные мероприятия по решению задач (см. календарный план работы):

1. Нравственное и правовое воспитание.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Эстетическое и экологическое воспитание.
4. Развитие национально-культурных традиций.
5. Экскурсионно-просветительская работа.
6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
7. Педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления.
8. Традиции школы. Общешкольные праздники. Коллективные творческие дела.
9. Взаимодействие школы с учреждениями доп. образования и культуры.
10. Организация летнего труда и отдыха учащихся.
11. Создание системы воспитательной деятельности в школе, в микрорайоне.
12. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности и др.

Циклограмма работы на неделю

День	Мероприятие	Ответственный
понедельник	Заседание МО классных руководителей (1 раз в четверть), семинары классных руководителей, педсоветы, общешкольная линейка	Зам.дир. по ВР Рук.МО кл.рук.
вторник	Сбор органов ученического самоуправления школы, классные часы	педагог-организатор
среда	Встречи с социальными партнерами	Зам. директора по ВР
четверг	Совещания и семинары для заместителей директоров по ВР. Совещания для руководителей МО классных руководителей	Зам. директора по ВР
пятница	Заседание школьного Совета по профилактике (не реже 1 раза в четверть), организационные часы, административные совещания при директоре	Зам. директора по ВР Администрация школы.
суббота	Административное дежурство (по графику);	Администрация школы.

4.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи:

1. создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
2. формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
2. Адаптация государственных учебных программ к особенностям школы (классов).
3. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.
4. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
5. Информационные технологии в обучении.
6. Использование различных форм обучения.
7. Дифференциация обучения.
8. Система диагностики качества обученности.
9. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
10. Педагогический консилиум.
11. Связи школы с ВУЗами и ССУЗами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.

4.4. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ

Задача: создать условия для успешной социализации выпускников школы.

Основные мероприятия (смотри календарный план работы):

1. Продолжить работу по профессиональной и профильной подготовке учащихся на третьем уровне обучения.
2. Выявление социального заказа путём социологических исследований.
3. Осуществлять диагностику социализации выпускников.
4. Проводить анализ продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов.
5. Проводить анализ трудоустройства выпускников.
6. Исследовать мотивы самоопределения.
7. Проводить работу по формированию и развитию общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда.
8. Организовать общественно полезный и производительный труд.
9. Проводить профориентационную работу.
10. Включать учащихся в общественную деятельность.

4.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача: создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

Основные мероприятия (смотри календарный план работы):

1. Учет детей в муниципалитете.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов.
3. Контроль за движением учащихся.
4. Помощь детям из малообеспеченных семей из различных источников. Обеспечение их учебниками.
5. Использование различных форм получения образования: семейное, дистанционное, экстернат и др. Обучение детей с ОВЗ, на дому.
6. Контроль за обучением, посещаемостью занятий, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».
7. Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольные учреждения.
8. Работа с детьми, находящимися под опекой.
9. Ежедневный анализ посещаемости занятий.
10. Совместная работа по предупреждению отсева учеников с муниципальными органами власти и управления, органами внутренних дел и другими заинтересованными организациями.
11. Психолого-педагогический консилиум с родителями.
12. Изучение системы занятости детей во внеурочное время.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	Июнь-август	Директор школы
2	Зачисление учащихся в 10-й класс (издание приказа по школе)	Июнь-август	Директор школы
3	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям учащихся	В течение года	Классные руководители,
4	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Оформление базы данных по всеобучу за учебный год и летний период	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Секретарь
7	Регистрация детей дошкольного возраста	Март	Заместитель директора по УВР., учителя начальных классов

5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**5.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.****Задачи:**

- 1) Материальная поддержка педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- 2) обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):

1. Комплектование школы педагогическими кадрами.
2. Оптимальность распределения учебной и дополнительной нагрузки.

3. Распределение общественных поручений.
4. Диагностика педагогических затруднений.
5. Повышение квалификации педагогическими кадрами.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Организация методической работы в школе. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации.
9. Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методсовете, совещаниях при директоре и его заместителях, методических оперативках.
10. Тематика семинаров, конференций, педагогических чтений.
11. Работа над единой методической темой.
12. Система самообразования.
13. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсе «Учитель года», конкурсе лучших учителей ПНП «Образование».
14. Творческие отчеты учителей, методических объединений, школы.
15. Учеба на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, в других учебных заведениях, в том числе дистанционно.
16. Система работы с молодыми специалистами.
17. Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.
18. Предпрофессиональная подготовка учащихся к поступлению в педагогические учебные заведения.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- определение образовательной политики школы;
- объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации.

Дата	Тема педсовета	Ответственное лицо
Август	Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2022-2023 уч. год	Директор школы
Ноябрь	Технологические основы формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
Январь	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества)	Заместитель директора по УВР
Март	Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения	Заместитель директора по ВР

	обучающихся	
Май	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Директор школы
	О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс	Директор школы

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА	ноябрь	зам.дир.УВР
2	Организация работы по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	февраль	зам.дир.УВР

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки	Тема заседания	Цель проведения
Заседание 1 Сентябрь 2022	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в этапе ФГОС третьего поколения Рабочие вопросы: – Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. – Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсов по выбору, внеурочной деятельности. – Участие в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства в рамках каждого ШМО. – Организация подготовки к олимпиадам, ВПР и участие в мероприятиях.	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, коррективы планов работы ШМО. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.
Заседание 2 Ноябрь 2022	О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС -2021 Рабочие вопросы: – анализ проведения школьных предметных олимпиад; – итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; – единые нормы оформления документации – проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классов)	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС
Заседание 3 Январь 2023	Современный урок как условие выхода на новые образовательные	Анализ репетиционных работ.

	<p>результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 2) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3) Подготовка к ГИА. 4) Подготовка к Итоговому собеседованию обучающихся 9 класса 5) Развитие системы дополнительного образования в условиях ФГОС 	<p>Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ, подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ.</p> <p>Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности.</p>
<p>Заседание 4 Апрель 2023</p>	<p>Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 1-3 и 5-6 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; 3) промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки. 	<p>Современный кабинет в помощь учителю</p>
<p>Заседание 5 Май 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программного материала. 2. Итоги работы методического совета школы в 2022-2023 уч. году 	<p>Обсуждение итогов работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса. Совершенствование работы МО учителей.</p> <p>Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, выбор путей их решения.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СОШ № 9 ИМ Н.К. КАЛАШНИКОВА НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Цель и задачи мероприятий на 2022-2023 учебный год по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.

Цель:

- повышение качества образования;
- создание условий по совершенствованию организации учебного процесса.

Задачи:

- анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- совершенствований условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогического состава;
- совершенствование системы ВШК.

2. Основные направления работы.

1. Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
5. Развитие учительского потенциала.
6. Мониторинг качества образования.

3. Ожидаемые результаты.

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

4. Перечень мероприятий по основным направлениям

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности</i>				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.год. Педсовет	август	Директор, заместители директора	Объективная оценка качества образования

2	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5,10 классов в период адаптации	октябрь-ноябрь	Служба сопровождения	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация обучающихся 1, 5,10 классов к концу 1 полугодия
3	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
4	Контроль за выполнением программы по предметам	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Выполнение программы на 100 % по содержанию
5	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
6	Проведение административных, срезовых контрольных работ по предмету	В соответствии с учебным планом	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
7	Участие в проверочных работах	В соответствии с планом Рособрнадзора и МОСК	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
9	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся
10	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

11	Анализ посещаемости занятий учащимися	Еженедельно	Заместители директора, кл. руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
12	Классные родительские собрания, консультации для родителей с целью ознакомления с целью повышения качества образования	Раз в четверть	Кл. руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей
13	Общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся	По отдельному плану	Заместители директора	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования
14	Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение родительского участия в образовании
Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-2022. Проблемы и решения. Актуальные вопросы подготовки к ГИА в 2022-2023 уч. г.»	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники	Утверждение Дорожной карты подготовки к ГИА-2023
2	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники, педагог-психолог	Индивидуальные планы (траектории) подготовки к ГИА. Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся. Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
3	Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2023. Итоги 1 полугодия»	Январь	Заместитель директора УВР	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов
4	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель	Заместитель директора по УВР кл. руков. 9,11 классов	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2023
5	Классные собрания	Сентябрь	Заместитель	Повышение мотивации

	учащихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к ГИА		директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	учащихся к качественной подготовке к экзаменам
6	Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
7	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Знание всеми учащимися 9-х и 11 кл. Порядка проведения ГИА
8	Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА (анализ типичных ошибок, которые допускаются выпускниками на экзамене)	Ноябрь-апрель	Зам. дир. учителя-предметники кл. руководители	Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками
9	Индивидуальное консультирование учащихся	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
10	Организация сотрудничества с Центром дистанционного обучения Петровского городского округа на базе МБОУ СОШ №4 г. Светлоград для обучающихся 9-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня подготовки обучающихся 9-11 классов по предметам
11	Подготовка и проведение тренировочных работ и пробных экзаменов на школьном, муниципальном и региональном уровнях	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
12	Психологическая подготовка к ГИА. Тренинговое занятие «Как	Октябрь-май	Психолог, классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками

	сохранить спокойствие на экзамене»			
13	Организационные собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов: «Организация подготовки учащихся к ГИА» «Психологические особенности подготовки к ГИА». «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).	Сентябрь-октябрь Март - апрель	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя-предметники	Знание всеми родителями учащихся 9 и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА
14	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Знание всеми родителями учащихся 9 и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА
15	Заседания ШМО с повесткой дня: - Итоги ГИА 2022 г. Анализ типичных ошибок. - Планирование работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2022-2023 уч.г. - Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ - Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА	Август Октябрь Октябрь-март Январь-март	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА
Работа со слабоуспевающими обучающимися				
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники,	Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная

			классные руководители, педагог-психолог	психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники,	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
4	Консультации для родителей слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Повышение родительского контроля за обучением детей
<i>Работа с одаренными детьми</i>				
1	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	Корректировка учителями-предметниками планов индивидуальной работы с одаренными детьми
2	Организация и ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
3	Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, педагог-организатор	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся

4	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, учителя-предметники	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся
Развитие учительского потенциала				
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам	Раз в год	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом
2	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы
3	Проведение педагогического совета по теме: «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь	Директор	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний
4	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО; -самообразование.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
5	Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации
6	Работа школы педагогического мастерства (наставничества)	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, методическая помощь молодым специалистам
7	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом

Мониторинг качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	В соответствии с учебным планом. Планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9 и 11 кл.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ качества преподавания учебных предметов. Совещания при завуче	По окончании полугодия и учебного года январь, май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
3	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	апрель-май	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
4	Мониторинг уровня готовности выпускников к государственной итоговой аттестации по предметам	Согласно планам ОУ и отдела образования	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА
5	Мониторинг внеучебных достижений учащихся	По результатам учебного года	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся
6	Мониторинг состояния здоровья учащихся	По отдельному плану	Заместитель директора ВР ,мед. работник	Здоровьесбережение школьников
7	Оценка уровня материально-технического и информационного	Раз в год (календарный)	Директор, заместитель директора по УВР,	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества

	сопровождения образовательной деятельности		зав.хозяйством	образования
--	--	--	----------------	-------------

СОВЕЩАНИЯ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

СЕМИНАРЫ КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. – Планирование работы МО КР на 2022-2023 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год – Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Ноябрь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» <ul style="list-style-type: none"> – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. – Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» <ul style="list-style-type: none"> – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов – Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Февраль	<u>Круглый стол</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. <ul style="list-style-type: none"> – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

5.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Задачи: создать единое образовательное пространство; привлечь культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):

1. Взаимодействие с субъектами внешней среды, семейным окружением.
2. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.
3. Психолого-педагогического просвещения родителей.
4. Проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в микрорайоне школы: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др.
5. Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.
6. Привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

№	Тема собрания	Дата проведения
1	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2021/2022 учебный год 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. 3. Новигатор дополнительного образования 4. Разное	октябрь 2022 г.
2	1. Индивидуальный подход к ребенку в вопросах обучения и воспитания. 2. Роль родителей в формировании у ребенка ответственного отношения к учебе. 3. Роль семьи в формировании у ребенка навыков безопасного поведения. 4. Государственная итоговая аттестация в школе. Как подготовиться себя и ребёнка к экзаменам. 5. Разное	апрель 2023 г.

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи: обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества; организовать многоканальное финансирование работы школы.

Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):

1. Текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования.
2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.
5. Материально-техническое обеспечение процесса информатизации.
6. Благоустройство территории и микрорайона школы.
7. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

8. Организация и привлечение внебюджетных средств.
9. Пополнение школьной библиотеки.

5.4 УПРАВЛЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЕМ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задача: создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Основные мероприятия по решению задачи (смотри календарный план работы):

1. Информационное обеспечение. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической и стратегической.
2. Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Организационно-педагогическая деятельность руководителей школы:
 - уточнение организационной структуры управления;
 - формирование органов общественного самоуправления - Управляющего Совета школы, родительского комитета, ученического комитета и др.;
 - распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации, между администрацией и общественными организациями;
 - разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, режима дня, недели, года и т.п.;
 - составление циклограмм работы на год, четверть, месяц, неделю;
 - распределение классного руководства, заведования кабинетами, руководства другими участками деятельности школы;
 - комплектование кружков, секций, групп продленного дня;
 - организация традиционных школьных мероприятий.

ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

№	Тема	сроки	ответственный
1	Согласование и утверждение: 1) Плана работы Управляющего Совета учреждения на 2022 – 2023 учебный год 2) Режимы работы МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова в 2022 – 2023 учебном году. 3) Плана учебно-воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. 4) Правил внутреннего трудового распорядка. 5) Организация горячего питания в школьной столовой	август	директор
2	1) Выполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». 2) Итоги I полугодия. Анализ. Корректировка планов. 3) О соблюдении требований антитеррористической безопасности в образовательном учреждении.	январь	директор
3	1) Летняя занятость учащихся. Благоустройство школьной территории. Вопросы организации косметического ремонта учебных кабинетов и школы в целом.	март	директор
4	1) Определение приоритетных направлений деятельности школы в новом учебном году. 2) Подготовка к новому учебному году.	май	директор

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2022/2023 учебный год

Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Исполнители	Подведение итогов
АВГУСТ						
Готовность учебных кабинетов, оборудования к началу учебного года	Тематический	Фронтальный	Анализ состояния здания, учебных и внеучебных помещений, учебного оборудования	Здания, помещения, оборудование	директор	Аналитическая справка
СЕНТЯБРЬ						
Планирование воспитательной деятельности в классах	тематический	обзорный	Проанализировать содержание планов воспитательной работы с классом на предмет соответствия целям и задачам школы, умение классных руководителей анализировать и прогнозировать воспитательную работу	планы воспитательной работы 1-11 классов	Зам. дир. по ВР	Аналитическая справка. Выступление на совещании при директоре
Условия реализации ФГОС: соответствие рабочих программ требованиям ФГОС (4, 7-11 кл.) и ФГОС-2021 (1-3,5-6 кл.)	тематический	обзорный	Оценка соответствия рабочих программ требованиям обновленным ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	Рабочие программы по предметам учебного плана	Зам. дир. по УВР	Совещание при директоре

ОКТЯБРЬ						
Адаптация 1, 5 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	тематический	классно-обобщающий	Выполнение требований основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Адаптивность учащихся, диагностика психологического климата в классных коллективах, методическая грамотность учителей работающих в 1, 5	директор, зам. дир.УВР, зам.дир.ВР	совещание при директоре
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	фронтальный	обзорный	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Участие детей в предметных олимпиадах	работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	зам. дир. УВР	совещание при директоре
Деятельность кружков ДО, внеурочная деятельность Организация и посещаемость внеурочной деятельности	тематический	текущий	Своевременная Изучить качество деятельности и наполняемость кружков ДО и занятий внеурочной деятельности, регистрацию в Навигаторе ДО на начало учебного года,	Деятельность кружков ДО, внеурочная деятельность Организация и посещаемость внеурочной деятельности	зам. дир. ВР	Аналитическая справка

НОЯБРЬ						
Мониторинг профессиональных затруднений вновь принятых педагогов и классных руководителей	тематический	персональный	Анализ работы молодых и вновь принятых педагогов, классных руководителей	Учебный процесс, посещение уроков, классных часов, мониторинг уровня профессиональной компетентности по формированию УУД, собеседование	зам. дир. по УВР	Совещание методического совета
Выполнение требований к организации индивидуального обучения и обучения по адаптированным образовательным программам	тематический	персональный	Контроль организации индивидуального обучения и обучения по адаптированным образовательным программам	Учебный процесс	зам. дир. по УВР	Аналитическая справка
ДЕКАБРЬ						
Организация дополнительных занятий для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА	тематический	персональный	Проанализировать систему работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА	Подготовка к государственной итоговой аттестации.	рук. ШМО зам. дир. УВР	аналитическая справка, совещание при директоре
Компетентностный подход в организации работы по	тематический	текущий	Проанализировать систему работы классных, педагога – организатора по	Кл. руководители	зам. дир. по ВР	совещание при директоре

развитию школьного самоуправления, работа с классным коллективом, активом класса и школы в 5-11 кл.			организации самоуправления в классах и в школе			
ЯНВАРЬ						
Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	тематический	классно-обобщающий	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся	учебно-воспитательный процесс	директор, зам.дир.УВР, зам.дир.ВР, педагог-психолог	совещание при директоре
Результативность работы педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	тематический	итоговый	Анализ работы внеурочной деятельности и доп. образования	внеурочная деятельность и дополнительное образование	зам. дир. по ВР	аналитическая справка, совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
Классно-обобщающий контроль учащихся 11 класса	тематический	классно-обобщающий	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной	учебно-воспитательный процесс	директор, зам.дир.УВР, зам.дир.ВР	совещание при директоре

			компетентности учащихся. Проверить состояние воспитательной работы в 11 классе			
Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания	тематический	персональный	Изучение состояния и эффективности военно-патриотических мероприятий в школе	педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	зам. дир. по ВР руководитель МО	совещание при директоре
МАРТ						
Уровень преподавания математики в средних и старших классах	тематический	персональный	Выявление уровня требований к знаниям учащихся, контроль состояния успеваемости, посещаемости	Педагоги, учащиеся, рабочие программы, школьная документация, результаты контрольных и репетиционных работ	зам. дир по УВР	совещание при директоре
Состояние профориентационной работы в 9, 11 классах	Тематический	персональный	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов в процессе профессионального самоопределения обучающихся	документация классных руководителей, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	зам. дир по ВР	Совещание при директоре

АПРЕЛЬ						
Контроль в 4 классе за уровнем воспитанности, мотивации, качеством освоения образовательных программ по основным учебным предметам за курс начальной школы	тематический	классно-обобщающий	Установить соответствие содержания, уровня, качества, условий и результатов начального образования задаче формирования системы ЗУНов младших школьников в интеграции с их воспитанием, подготовкой к продолжению образования в школе второго уровня обучения	качество образования, уровень воспитанности учащихся	зам.дир.УВР, зам.дир. по ВР рук. МО начальной школы	совещание при директоре
Участие классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	тематический	персональный	Анализ участия классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	учитель физкультуры, школьная медсестра	Зам. дир. по ВР	совещание при директоре
МАЙ						
Оценка достижений планируемых результатов освоения учебных программ в соответствии с ФГОС НОО,	тематический	предупреждающ ий	Определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО 1-4 классы, с ФГОС ООО 5-9	Анализ результатов диагностических и проверочных работ	Зам. дир. по УВР	совещание при директоре

с ФГОС ООО, ФГОС СОО			классы, ФГОС СОО 10-11 класс			
Система работы по повышению качества образовательных результатов	тематический	итоговый	Изучение результативности обучения за 2022- 2023 учебный год, контроль прохождения программного материала по всем предметам	документация результаты обученности прохождение программы обучающимися	рук МО зам.дир.УВР	совещание при директоре
Организация летнего труда и отдыха учащихся	тематический	предварительный	Выявить уровень подготовки к летнему оздоровительному сезону, укомплектованность и спланированность работы пришкольного лагеря, площадки по месту жительства и трудовых звеньев	Документация	зам.дир.ВР	педсовет
ИЮНЬ						
Итоговая аттестация учащихся	тематический	итоговый	Анализ уровня обученности учащихся за курс основного общего и среднего общего образования	итоговая аттестация	директор, зам.дир.УВР	педсовет
Статистическая отчетность по успеваемости	тематический	итоговый	Анализ уровня обученности по классам и предметам.	успеваемость учащихся	зам.дир.УВР	совещание при директоре

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. О прохождении аттестации педагогов школы. 2. Инструктаж по ведению и оформлению документации (журналы, личные дела учащихся, КТП и др.) 3. Обеспеченность учащихся учебной литературой 4. Анализ планов учебно-воспитательной работы 5. ВШК. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 7 класса требованиям ФГОС ООО. 6. ВШК Готовность учебных кабинетов, оборудования к началу учебного года 7. ВШК Содержание планов воспитательной работы 8. ВШК Условия реализации ФГОС: соответствие рабочих программ требованиям ФГОС 9. ВШК Организация питания в школьной столовой 10. Разное 	сентябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР Организатор питания</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК. Адаптация 1 и 5 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО 2. ВШК. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся 3. ВШК Организация и посещаемость внеурочной деятельности 4. Разное 	октябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение ВПР, РПР. Анализ результатов. 2. ВШК. Компетентностный подход в организации работы по развитию школьного самоуправления, работа с классным коллективом, активом класса и школы в 5-11 кл. 3. Результаты второго этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Разное 	ноябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК. Контроль результатов освоения ФГОС, независимых диагностик, тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ 2. Дозировка, тип, дифференциация, качество проверки домашнего задания в 1-11 классах 3. Организация новогодних мероприятий. 4. Разное 	декабрь	<p>Директор, заместитель директора по ВР</p>

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК. Классно-обобщающий контроль в 9 классе. 2. Вопросы организации и проведения вечера встречи выпускников. 3. Результативность работы педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования 4. Разное 	январь	Директор, заместитель директора по УВР
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК Классно-обобщающий контроль в 11 классе. 2. ВШК Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания 3. Разное 	февраль	Директор школы, Заместитель директора по УВР.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК Качество преподавания английского языка 2. ВШК Состояние профориентационной работы в 9, 11 классах 3. Разное 	март	Заместители директора по УВР и ВР.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВШК. Контроль в 4 классе за уровнем воспитанности, мотивации, качеством освоения образовательных программ по основным учебным предметам за курс начальной школы 2. ВШК. Участие классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня 3. Корректировка графика отпусков. 4. Разное 	апрель	Директор, заместитель директора по УВР.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по повышению качества образовательных результатов 2. Организация летнего труда и отдыха учащихся 3. Разное 	май	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

5.7. Календарный план воспитательной работы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4 кл.	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции.	1-4 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на ЖД транспорте, профилактике экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Неделя безопасности детей и подростков	1-4 кл.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4 кл.	Весь сентябрь	Классные руководители
День окончания второй Мировой войны (классные часы)	1-4	3 сентября	Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл.	3-13 сентября	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4кл.	сентябрь	ЮИД, классный руководитель
Посвящение в Первоклассники	1кл.	сентябрь	Классный руководитель
Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста	1-4 кл.	1 октября	Классные руководители
Праздник Осени «Осенний вернисаж» Выставки поделок из природных материалов, конкурс стихов и рисунков об осени	1-4 кл.	октябрь	Педагог-организатор
День Учителя. поздравление учителей, конкурс стенгазет, видеороликов-поздравлений, День самоуправления, праздничная линейка.	1-4 кл.	5 октября	Заместитель директора по ВР

Мероприятие ко Дню библиотек «Книжкин дом»	1-4 кл.	25 октября	Библиотекарь
Библиотечные уроки и мероприятия	1-4 кл.	В течении года	Библиотекарь
День народного единства	1-4 кл.	4 ноября	Классные руководители
День матери , поздравлению мам, бабушек, выставка рисунков, фотографий, изготовление поделок	1-4 кл.	29 ноября	Классные руководители
Экологическая акция « Собери макулатуру - спаси дерево » (сбор-макулатуры)	1-4 кл.	ноябрь	Педагог-организатор
Профилактические мероприятия по ДТП и ПДД (Конкурс творческих работ «Дорога и мы», олимпиада по ПДД	1-4 кл.	декабрь-январь	Руководитель движения ЮИД
День неизвестного солдата	1-4 кл.	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества	1-4 кл.	9 декабря	Педагог-организатор
КТД «Новогодний переполох» украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс рисунков (поделок), Новогодние утренники	1-4 кл.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Блокада Ленинграда» (конкурс чтецов о Блокаде Ленинграда)	1-4 кл.	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Каждой пичужке кормушка» «Помоги птицам»	1-4 кл.	Январь-февраль	Классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4 кл.	14 февраля	Библиотекарь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница» , «Веселые старты» , фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4 кл.	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Предметная неделя начальных классов (викторины, театрализованные сказки, конкурсные программы)	1-4 кл.	февраль	МО учителей начальных классов
До свиданья, 1 класс	1 кл.	март	Учитель 1 класса
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление мам, бабушек, девочек, видеопоздравления, день самоуправления(концерт)	1-4 кл.	март	Педагог-организатор, классные руководители
Масленица	1-4 кл.	март	Педагог-организатор
День Счастья. День Земли	1-4 кл.	20 марта	Классные руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добро». Весенняя неделя добра. Экологическая акция «Сохранять природу - значит любить Родину»(конкурс рисунков, плакатов)	1-4 кл.	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийской акции	1-4 кл.	7 апреля	Учитель физической
«Будь здоров!» Акция "Школа против курения", сдача нормативов ГТО			культуры, классные руководители
Всероссийская акция «Мой космос»	1-4 кл.	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	1-4 кл.	22 апреля	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Открытие Ветерану!», акция «Окна Победы»	1-4 кл.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 кл.	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1-4 кл.	1 июня	Классные руководители
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4 кл.	5 июня	Классные руководители
День России	1-4 кл.	12 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4 кл.	8 июля	Классные руководители
День тигра	1-4 кл.	29 июля	Классные руководители
День государственного флага России	1-4 кл.	22 августа	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности по расписанию			
Школьный урок			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Интерактивные формы учебной деятельности	2-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	2-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	1-4 кл.	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 кл.	01.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4 кл.	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Правила кабинета	1-4 кл.	В течение месяца	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 кл.	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4 кл.	15.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 кл.	11.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	1-4 кл.	16.11	Учитель физкультуры Зам.директора по ВР
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 кл.	22.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 кл.	10.12	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4 кл.	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 кл.	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4 кл.	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Неделя математики	1-4 кл.	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам.директора по ВР

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4 кл.	21.03–27.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 кл.	12.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 кл.	30.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4 кл.	22.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4 кл.	24.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов ученического самоуправления	1-4	1 неделя	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 кл.	май	Классные руководители
Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация контроля за сохранностью учебников	1-4 кл.	В течение года	Библиотекарь Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение концертов в сельском Доме культуры	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня «В поход за здоровьем»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, концертов	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России	1-4 кл.	по плану работы классного руководителя	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории.	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: выставка осенних поделок, акция «Бессмертный полк», «Зарница», новогодние мероприятия, классные «огоньки» и др.	1-4 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	Ноябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4 кл.	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы	1-4 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл.	По плану Совета	Председатель Совета
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса, школы	1-4 кл.	сентябрь	классные руководители

Систематическое заседание Совета по профилактике	1-4 кл.	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР	
Месячник профилактики вредных привычек.	1-4 кл.	ноябрь (по отдельному плану)	Педагог-организатор	
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 кл.	май	Классные руководители	
Классные часы «Правила поведения в школе», «Ребенок и закон», «Проступок и ответственность», «Права ребенка», «Как вести себя в общественном месте»	1-4 кл.	1 четверть	Классные руководители	
Декада профилактики вредных привычек	1-4 кл.	март	Социальный педагог	
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах	1-4 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители	
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах	1-4 кл.	май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	1-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители	
«Социальное партнерство»				
Социальные партнеры	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Совет ветеранов	Помощь ветеранам, концерт для ветеранов «От всей души»	1-4 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР

	Акция «Ветераны живут рядом»	1-4 кл.	1 раз в квартал	Классные руководители
	Литературная композиция «Великий Сталинград»	1-4 кл.	апрель	Зам. директора по ВР
Участковая больница с Высоцкое	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-4 кл.	по плану	Зам. директора по ВР, мед. сестра
	Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.	1-4 кл.	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, мед. сестра
	Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, мед. сестра
Отдел ГИБДД РФ по Петровскому ГО	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ и правовую культуру»	1-4 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время каникул	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ИПБДД
Детские общественные объединения				

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Корректировка списков участников РДШ	1-4 кл.	сентябрь	Председатель первичного отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	1-4 кл.	сентябрь	Команда РДШ
Задумчивый разговор «Что такое делать добро?»	1-4 кл.	сентябрь	Команда волонтеров
Беседа «Граница между добром и злом».	1-4 кл.	сентябрь	Команда РДШ
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров»	1-4 кл.	октябрь	Команда РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	1-4 кл.	октябрь	Команда РДШ
«Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения.	1-4 кл.	октябрь	Волонтеры, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	1-4 кл.	октябрь	Команда РДШ
Волонтерская мастерская «Птичья столовая»	1-4 кл.	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Агитбригада "СВЕТОФОРИК" ППД младшим школьникам.	1-4 кл.	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл.	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«Будьте здоровы» викторина - игра	1-4 кл.	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	1-4 кл.	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	1-4 кл.	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Мастерская Деда Мороза	1-4 кл.	декабрь	Волонтеры , РДШ,
Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку»	1-4 кл.	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«ЕЛКА –ЖЕЛАНИЙ»	1-4 кл.	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры, РДШ,
Праздник «Как – то раз на Новый год»	1-4 кл.	декабрь	Волонтеры, РДШ,
Марафон добрых дел	1-4 кл.	январь	Волонтеры, РДШ,
Акции в поддержку животных в приютах.	1-4 кл.	январь	Педагог- организатор Волонтеры, РДШ,
Акция «Забота»	1-4 кл.	февраль	Волонтеры, РДШ,

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1-4 кл.	февраль	Педагог – организатор Волонтеры, активисты РДШ,
Акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	1-4 кл.	март	Педагог-организатор Волонтеры , РДШ,
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	1-4 кл.	март	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	1-4 кл.	апрель	Активисты РДШ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1-4 кл.	апрель	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4 кл.	апрель	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек»	1-4 кл.	апрель	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	1-4 кл.	май	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	1-4 кл.	май	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	1-4 кл.	май	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9 кл.	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции.	5-9 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на ЖД транспорте, профилактике экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Неделя безопасности детей и подростков	5-9 кл.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9 кл.	Весь сентябрь	Классные руководители
День окончания второй Мировой войны (классные часы)	5-9 кл.	3 сентября	Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 кл.	3-13 сентября	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	5-8 кл.	17 сентября	Классные руководители
Акция ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	5-9 кл.	октябрь	Педагог-организатор
День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	5-9 кл.	октябрь	Учитель ОБЖ
КТД Праздник Осени	5-9 кл.	октябрь	Педагог-организатор
Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов, помощь в ремонте дома)	5-9 кл.	1 октября	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, конкурс стенгазет, видеороликов- поздравлений, День самоуправления, концертная программа.	5-9 кл.	5 октября	Зам.директора по ВР

Мероприятие ко Дню библиотек «Мы в профессии люди не случайные!»	5-9 кл.	25 октября	Библиотекарь
Библиотечные уроки и мероприятия	5-9 кл.	В течении года	Библиотекарь
День народного единства	5-9 кл.	4 ноября	Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9 кл.	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	5-9 кл.	29 ноября	Классные руководители
Экологическая акция «Спаси дерево» (сбор-макулатуры)	5-9 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор
Профилактические мероприятия по ДТП и ПДД (Конкурс творческих работ «Дорога и мы», олимпиада по ПДД)	5-9 кл.	Декабрь-январь	Руководитель движения ЮИД
День неизвестного солдата	5-9 кл.	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9 кл.	9 декабря	Педагог-организатор
КТД. Новогодний переполох: украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс рисунков (поделок), оформление дверей классов, утренники, новогодняя почта	5-9 кл.	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9 кл.	январь	МО естественно-математического цикла
Час памяти «Блокада Ленинграда» (конкурс чтецов о Блокаде Ленинграда)	5-9 кл.	27 января	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9 кл.	14 февраля	Библиотекарь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9 кл.	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
КТД 8 Марта: конкурс рисунков, поздравление мам, бабушек, девочек, видеопоздравления, день самоуправления(концерт)	5-9 кл.	март	Педагог-организатор, классные руководители
Масленица	5-9 кл.	март	Педагог-организатор

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Экологическая акция «Охранять природу- значит любить Родину» (конкурс рисунков, плакатов)	5-9 кл.	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!» Акция "Школа против курения", сдача нормативов ГТО	5-9 кл.	7 апреля	Учитель физической культуры, классные руководители
Всероссийская акция «Мой космос»	5-9 кл.	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	5-9 кл.	22 апреля	Классные руководители
Конкурс военной прозы и поэзии «Чтобы не забылась та война.»	5-9 кл.	Апрель-май	Учителя русского языка и литературы
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Открытие Ветерану!», проект «Окна Победы» и др	5-9 кл.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9 кл.	Май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 кл.	Май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9 кл.	1 июня	Классные руководители
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9 кл.	5 июня	Классные руководители
День России	5-9 кл.	12 июня	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9 кл.	июнь	Заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	5-9 кл.	8 июля	Классные руководители
День государственного флага России	5-9 кл.	22 августа	Классные руководители

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)**

Курсы внеурочной деятельности по расписанию

Школьный урок

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 кл.	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9 кл.	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5-9 кл.	10.09	Учителя математики Зам.директора по ВР
Удивительная химия (акцент урока на удивительных химических опытах)	8-9 кл.	16.09.	Учитель химии
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9 кл.	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9 кл.	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 кл.	04.10	Учитель ОБЖ Зам.директор по ВР

Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5-9 кл.	06.10	Учитель биологии Зам.директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5-9-е	15.10	Учителя математики Зам.директора по ВР
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9 кл.	11.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5-9 кл.	16.11	Учитель физкультуры Зам.директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9 кл.	22.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	6-9 кл.	10.12	Учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 кл.	10.12	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
День Конституции РФ (пятиминутки на уроках истории, обществознания)	5-9 кл.	12.12	Учителя истории и обществознания
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9 кл.	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 кл.	01.03	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9 кл.	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	5-9 кл.	14.03-20.03	Учителя математики Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-8-е	21.03-27.03	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Международный день ДНК	8-9-е	22.04	Учитель химии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9 кл.	30.04	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9 кл.	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9 кл.	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР

Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
Участие актива лидеров ученического самоуправления в Школе актива	8-9 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР
Выборы президента УСУ. Выборы органов ученического самоуправления	5-9 кл.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР педагог - организатор
Участие во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	8-9 кл.	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР
Заседания правительства ШДР «ШАНС»	8-9 кл.	Еженедельно	Президент школы
День самоуправления	8-9 кл.	Октябрь	Зам. директора по ВР
Организация школьных мероприятий по технологии КТД	5-9 кл.	В течение года (по отдельному графику)	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 кл.	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9 кл.	май	Зам. директора по ВР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9 кл.	январь	Классные руководители,
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9 кл.	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР
Участие в просмотре лекций, форумов на портале «ПроеКТОрия»	8-9 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР
Экскурсии на предприятия села	5-9 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской профдиагностике в рамках Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»	8-9 кл.	Ноябрь	Зам.директора по ВР

Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО	9 кл.	Март-апрель	Классный руководитель
Посещение ярмарки рабочих профессий	8-9 кл.	сентябрь- май	Классный руководитель
Содержание образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ с заданиями после каждого из 27 образовательных роликов. Результат: проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	7-9 кл.	В течении года	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии.	9 кл.	Март-апрель	Педагог-психолог, , классные руководители
Цикл профориентационных часов общения: «Особенности региональной карьеры», « Профессии, которые окружают нас», Личность и профессия, Мое будущее», Профессии вокруг. Карта профессий». «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9 кл.	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Информационный час «Современный рынок труда»	8-9 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение концертов в сельском Доме культуры	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня «В поход за здоровьем»	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, концертов	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России	5-9 кл.	по плану работы классного руководителя	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории.	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания управляющего совета		Сентябрь, декабрь, май	Директор
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Родительский лекторий по актуальным вопросам	5-9 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», Новогодний переполох, классные «огоньки» и др.	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы в соц.сетях	5-9 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 кл.	По плану Совета	Председатель Совета
Открытые уроки	5-9 кл.	По запросу родителей	Зам.директора по УВР
Профилактика и безопасность			

Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	5-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	116
--	---------	----------------	---	-----

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса, школы	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9 кл.	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования	7-9 кл.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Месячник профилактики вредных привычек.	5-9 кл.	ноябрь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	5-9 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообща, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 5 «Неделя здоровья школьника» 6.«Телефон Доверия»	5-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог— организатор
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»(профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса)	5-9 кл.	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе», «Ребенок и закон», «Проступок и ответственность», «Права ребенка», «Как вести себя в общественном месте»	5-9 кл.	1 четверть	Классные руководители
Декада профилактики вредных привычек	5-9 кл.	март	Социальный педагог
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности»,	5-9 кл.	ежемесячно	Социальный педагог

Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	5-9 кл.	октябрь	классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах	5-9 кл.	1 раз в месяц	классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах	5-9 кл.	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет-общения на форумах и в соцсетях»	5-9 кл.	февраль	классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	5-9 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители
«Социальное партнерство»			
Совет ветеранов	концерт для ветеранов «От всей души»		
	Акция «Ветераны живут рядом»	5-9 кл.	1 раз в квартал
	Литературная композиция «Великий Сталинград»	5-9 кл.	апрель
УБ с.Высоцкое	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	5-9 кл.	по плану
	Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.	5-9 кл.	1 раз в месяц
			Классные руководители
			Зам. директора по ВР
			Зам. директора по ВР, мед. сестра
			Зам. директора по ВР, мед. сестра

	Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	5-9 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, мед. сестра
Отдел ГИБДД РФ по Петровскому ГО	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ и правовую культуру»	5-9 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул	5-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; ИПБДД
Отдел ПДН	Проведение рейсов «Подросток» совместно с инспекторами ОДН, родительским комитетом (Реализация Закона №52-кз, №49-кз)	8-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ОДН ОМВД
	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями, находящимися в социально-опасном положении	5-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ОДН ОМВД
	Проведение бесед, лекций инспектором ОДН с учащимися. По профилактике правонарушений «Закон и порядок».	6-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ОДН ОМВД

Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	5-9 кл.	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Зам.директора по ВР
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Корректировка списков участников РДШ.	5-9 кл.	сентябрь	Председатель первичного отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	5-9 кл.	сентябрь	Актив РДШ, педагог-организатор
«Парад проектов». Игра с участием представителей всероссийских волонтерских движений.	5-9 кл.	сентябрь	Команда волонтеров
«Каким бывает арт-волонтерство?» - игра	5-9 кл.	сентябрь	Актив РДШ
Акция: «Красная книга»; фотоконкурс	5-9 кл.	октябрь	Педагог организатор, Волонтеры, актив РДШ
Рейд по выполнению требований к школьной форме	5-9 кл.	октябрь	Актив РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	5-9 кл.	октябрь	Волонтеры, активисты РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	5-9 кл.	октябрь	Волонтеры, активисты РДШ
Оформление информационного стенда в фойе школы	5-9 кл.	октябрь	Актив РДШ
Акция «Чистые берега»	5-9 кл.	ноябрь	Волонтеры, РДШ
Агитбригада «Золотое сердце» - «Мы любим ЗОЖ!»	5-9 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Герои среди нас! Встреча с представителями всероссийского общественного поискового отряда	5-9 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Круглый стол «Долг и совесть»	5-9 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	5-9 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	5-9 кл.	декабрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор

Мастерская Деда Мороза	5-9 кл.	декабрь	Активисты РДШ,
Участие в организации новогодней фотозоны	5-9 кл.	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Новогодняя дискотека»	5-9 кл.	декабрь	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Давай научу!» Помощь неуспевающим сверстникам	5-9 кл.		Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Творческое занятие «Мир моими глазами». Автопортрет студента.	5-9 кл.	январь	Актив РДШ, волонтеры,
«Вахта Памяти»	5-9 кл.	февраль	Активисты РДШ
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы.	5-9 кл.	февраль	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	5-9 кл.	март	Активисты РДШ
«Ты не один!» Акция в поддержку детей сирот в детском доме	5-9 кл.	апрель	Активисты РДШ
Арт – Выставка «Вторичному сырью - вторая жизнь»	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Операция «Клумба» Работа по благоустройству пришкольного участка	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Акция «Собери макулатуру - Спаси дерево» сбор макулатуры	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры
«Библиотеке нашу помощь»	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог - организатор
«Неделя безопасности» (интернет, ПДД,пожарная безопасность)	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Конкурс листовок «Закон и порядок»	5-9 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Забота» по благоустройству мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам	5-9 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Концерт - поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, раздача Георгиевских ленточек	5-9 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«С Днем Победы!» митинг на Мемориале Славы	5-9 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор

«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	5-9 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог- организатор
--	---------	-----	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11 кл.	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог—организатор
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции.	10-11 кл.	В течение месяца	Зам.директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на ЖД транспорте, профилактике экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Неделя безопасности детей и подростков	10-11 кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10-11 кл.	Весь сентябрь	Классные руководители
День окончания второй Мировой войны (классные часы)	10-11 кл.	3 сентября	Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл.	3-13 сентября	Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов, помощь в ремонте дома)	10-11 кл.	1 октября	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	10-11 кл.	17 сентября	Классные руководители
Акция ко дню пожилых людей «Подари улыбку» посвящённая Дню пожилого человека	10-11 кл.	октябрь	Педагог-организатор
День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный	10-11 кл.	октябрь	Учитель ОБЖ
КТД Праздник Осени	10-11 кл.	октябрь	Педагог-организатор
День учителя: акция по поздравлению учителей, конкурс стенгазет, видеороликов- поздравлений, День самоуправления, концертная программа.	10-11 кл.	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог—организатор
Библиотечные уроки и мероприятия	10-11 кл.	В течении года	Библиотекарь

День народного единства	10-11 кл.	4 ноября	Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительский онлайн «День открытых дверей»	10-11 кл.	29 ноября	Классные руководители
Экологическая акция «Собери макулатуру - Спаси дерево» (сбор-макулатуры)	10-11 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор
Профилактические мероприятия по ДТП и ПДД (Конкурс творческих работ «Дорога и мы», олимпиада по ПДД)	10-11 кл.	Декабрь-январь	Руководитель движения ЮИД
День неизвестного солдата	10-11 кл.	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества	10-11 кл.	9 декабря	Педагог-организатор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новогодний десант: украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс рисунков (поделок), оформление дверей классов, утренники, новогодняя почта	10-11 кл.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие ко Дню библиотек «Мы в профессии люди не случайные!»	10-11 кл.	25 октября	Библиотекарь
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11 кл.	январь	МО естественно-математического цикла
Час памяти «Блокада Ленинграда» (конкурс чтецов о Блокаде Ленинграда)	10-11 кл.	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11 кл.	14 февраля	Библиотекарь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11 кл.	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
КТД 8 Марта: конкурс рисунков, поздравление мам, бабушек, девочек, видеопоздравления ,	10-11 кл.	март	Педагог-организатор, классные руководители
Масленица	11 кл.	март	Педагог-организатор
День Счастья. День Земли.	11 кл.	20 марта	Классные руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Экологическая акция «Охранять природу- значит любить Родину» (конкурс рисунков, плакатов)	11 кл.	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!» Акция "Школа против курения", сдача нормативов ГТО	11 кл.	7 апреля	Учитель физической культуры, классные руководители
Всероссийская акция «Мой космос»	11 кл.	12 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	11 кл.	22 апреля	Классные руководители
Конкурс военной прозы и поэзии «Чтобы не забылась та война.»	11 кл.	Апрель-май	Учителя русского языка и литературы
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Открытие Ветерану!», «Окна Победы»	11 кл.	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	11 кл.	Май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	11 кл.	Май	Зам. директора по ВР
День защиты детей	11 кл.	1 июня	Классные руководители
Всемирный День охраны окружающей среды	11 кл.	5 июня	Классные руководители
День России	11 кл.	12 июня	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	11 кл.	июнь	Заме. директора по ВР
День семьи, любви и верности	11 кл.	8 июля	Классные руководители
День государственного флага России	11 кл.	22 августа	Классные руководители

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)**

Курсы внеурочной деятельности по расписанию

Школьный урок

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-------------	---------------	-------------------------	----------------------

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	10-11 кл.	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11 кл.	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 кл.	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11 кл.	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова(информационная минутка на уроке математики)	10-11 кл.	10.09	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10-11 кл.	14.09	Учителя математики

Удивительная химия (акцент урока на удивительных химических опытах)	10-11 кл.	16.09.	Учитель химии
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11 кл.	23.09	Учителя русского языка Учитель иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11 кл.	в течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11 кл.	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11 кл.	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-11 кл.	06.10	Учитель биологии Зам.директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10-11 кл.	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе	10-11 кл.	11.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	10-11 кл.	16.11	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)	10-11 кл.	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11 кл.	22.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературны)	10-11 кл.	10.12	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	10-11 кл.	10.12	Учителя истории и обществознания
День Конституции РФ (пятиминутки на уроках истории, обществознания)	10-11 кл.	12.12	Учителя истории и обществознания
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11 кл.	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11 кл.	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11 кл.	01.03	Учитель биологии Замдиректора по ВР
Неделя математики	10-11 кл.	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11 кл.	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Международный день ДНК	10-11 кл.	22.04	Учитель химии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11 кл.	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11 кл.	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11 кл.	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11 кл.	сентябрь	Классные руководители
Участие актива лидеров ученического самоуправления в Школе актива	10-11 кл.	сентябрь	Зам.директора по ВР
Выборы президента ШДР «ШАНС». Выборы органов ученического самоуправления	10-11 кл.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	10-11 кл.	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР
Заседания правительства ШДР «ШАНС»	10-11 кл.	1 раз в 2 недели	Президент ШДР «ШАНС
День самоуправления	10-11 кл.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11 кл.	Ноябрь	Президент ШДР «ШАНС Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	11 кл.	Январь	Президент ШДР «ШАНС Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	11 кл.	Февраль	Президент ШДР «ШАНС Заместитель

			директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	11 кл.	Март	Президент школы Заместитель директора по ВР
Организация школьных мероприятий по технологии КТД	11 кл.	В течение года (по отдельному графику)	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	11 кл.	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	11 кл.	май	Президент школы Заместитель директора по ВР
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11 кл.	январь	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 кл.	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие в просмотре лекций, форумов на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия города	10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской профдиагностике в рамках Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»	10-11 кл.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО	10-11 кл.	Март-апрель	Классный руководитель
Содержание образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ с заданиями после каждого из 27 образовательных роликов. Результат: проектирование индивидуальной профессиональной стратегии школьника	10-11 кл.	В течении года	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение концертов в Доме культуры	11 кл.	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня «В поход за здоровьем»	11 кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, концертов	11 кл.	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	11 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России	11 кл.	по плану работы классного руководителя	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно-эстетической среды	10-11 кл.	1 раз в четверть (по плану РДШ)	Педагог-организатор
Оформление классов к школьным календарным событиям	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории.	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания управляющего совета	10-11 кл.	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Заседания общешкольного совета родителей	10-11 кл.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Родительский лекторий по актуальным вопросам	10-11 кл.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 кл.	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 кл.	По плану Совета	Председатель Совета
Открытые уроки	10-11 кл.	По запросу родителей	Зам.директора по УВР
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Систематическое заседание Совета по профилактике		раз в месяц	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	10-11 кл.	1 раз в четверть	Педагог-психолог,
Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	10-11 кл.	Декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Классные часы «Устав школы – закон для ученика» «Человек, государство, закон», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»	10-11 кл.	сентябрь	Классные руководители

Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	10-11 кл.	По отдельному плану	Классные руководители,
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	10-11 кл.	декабрь	Педагог – психолог
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему « СПИД – не признаёт границ».	10-11 кл.	декабрь	Педагог – психолог
Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника»	10-11 кл.	февраль	агидбригада
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы».	10-11 кл.	март	Зам директора по ВР, классный руководитель
Социально- психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	10-11 кл.	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»	10-11 кл.	По отдельному плану	Зам директора по ВР
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	10-11 кл.	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Проведение СПТ	10-11 кл.	По графику	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодю», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек»	10-11 кл.	1раз в четверть	Классные руководители
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых»	10-11 кл.	ноябрь	Классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек.	10-11 кл.	Ноябрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях: 1. «В нашей школе не курят»; 2. «Сообща, где торгуют смертью» 3. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 4. «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 5. «Неделя здоровья школьника 6. «Телефон Доверия»	10-11 кл.	Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог— организатор
Организация лекций, мероприятий представителями наркодиспансера, наркоконтроля, здравоохранения.	10-11 кл.	по отдельному плану	Зам директора по ВР

Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	10-11 кл.	по отдельному плану	Зам директора по ВР,
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся от 13 лет	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители,
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	10-11 кл.	Ноябрь	Педагог-психолог
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни»	10-11 кл.	Ноябрь, март	Классные руководители
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса).	10-11 кл.	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр Интернет – видео-урока «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	10-11 кл.	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители,
Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	10-11 кл.	По отдельному плану	Ответственный по спортивно-массовой работе
Неделя правового просвещения	10-11 кл.	Декабрь (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР
Декада профилактики вредных привычек.	10-11 кл.	март (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	10-11 кл.	По плану администрации	ответственный за спортивно-массовую работу.
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11 кл.	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11 кл.	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	10-11 кл.	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОпДН
Участие в краевых, окружных, городских конкурсах, посвященных борьбе с наркотиками	10-11 кл.	По плану города	Зам. директора по ВР, кл.руководители

Проведение дней Здоровья	10-11 кл.	1 раз в четверть (по отдельному плану)	Ответственный по спортивно-массовой работе
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	10-11 кл.	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР
Анализ профилактической работы	10-11 кл.	Декабрь, май	Социальный педагог
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	10-11 кл.	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11 кл.	май	Социальный педагог, классный руководитель
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению.	10-11 кл.	октябрь	Педагог-психолог
Показ видеofilmа «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентаций о вреде пагубных привычек	10-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог— организатор, члены ШУС
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	10-11 кл.	Ноябрь	Педагог— организатор,

«Социальное партнерство»

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Совет ветеранов	Организация военных сборов	11 кл.	май	учитель ОБЖ
	Помощь ветеранам, концерт для ветеранов «От всей души»	11 кл.	ноябрь	Зам. директора по ВР
	Акция «Ветераны живут рядом»	11 кл.	1 раз в квартал	Классные руководители
	Литературная композиция «Великий Сталинград»	11 кл.	апрель	Зам. директора по ВР
УБ с.Высоцкое	Совместная реализация программы	11 кл.	по плану	Зам. директора по ВР, мед. сестра
УБ с.Высоцкое	«Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11 кл.	по плану	Зам. директора по ВР, мед. сестра
	Тематические лектории, встречи с мед. специалистами.	10-11 кл.	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, мед. сестра

	Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11 кл.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, мед. сестра
Отдел ГИБДД РФ по Петровскому ГО	Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время каникул	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР инспектор ИПБДД
Отдел ПДН	Проведение рейдов «Подросток» совместно с инспекторами ОДН, родительским комитетом (Реализация Закона №52-кз, № 49-кз)	10-11 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ОДН ОМВД
	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями, находящимися в социально-опасном положении	11 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР; инспектор ОДН ОМВД

Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	10-11 кл.	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Зам.директора по ВР
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	10-11 кл.	сентябрь	Классные руководители , координатор

			РДШ
Корректировка списков участников РДШ.	10-11 кл.	сентябрь	Председатель первичного отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	10-11 кл.	сентябрь	Актив РДШ, педагог-организатор
«Парад проектов». Игра с участием представителей всероссийских волонтерских движений.	10-11 кл.	сентябрь	Команда волонтеров
«Каким бывает арт-волонтерство?» - игра	10-11 кл.	сентябрь	Актив РДШ
Акция: «Красная книга»; фотоконкурс	10-11 кл.	октябрь	Педагог организатор, Волонтеры, актив РДШ
Рейд по выполнению требований к школьной форме	10-11 кл.	октябрь	Актив РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	10-11 кл.	октябрь	Волонтеры, активисты РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	10-11 кл.	октябрь	Волонтеры, активисты РДШ
Оформление информационного стенда в фойе школы	10-11 кл.	октябрь	Актив РДШ
Акция «Чистые берега»	10-11 кл.	ноябрь	Волонтеры, РДШ
Агитбригада «Золотое сердце» - «Мы любим ЗОЖ!»	10-11 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	10-11 кл.	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	10-11 кл.	декабрь	Активисты РДШ,
Участие в организации новогодней фотозоны	10-11 кл.	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Новогодняя дискотека»	10-11 кл.	декабрь	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Давай научу!» Помощь неуспевающим сверстникам	10-11 кл.		Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Творческое занятие «Мир моими глазами». Автопортрет студента.	10-11 кл.	январь	Актив РДШ, волонтеры,
«Вахта Памяти»	10-11 кл.	февраль	Активисты РДШ
Поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем защитника Отечества	10-11 кл.		

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы.	10-11 кл.	февраль	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	10-11 кл.	март	Активисты РДШ
«Ты не один!» Акция в поддержку детей сирот в детском доме	10-11 кл.	апрель	Активисты РДШ
Арт – Выставка «Вторичному сырью - вторая жизнь»	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Операция «Школьный двор» Работа по благоустройству пришкольного участка	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Акция «Земли родной частица» сбор макулатуры	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
«Библиотеке нашу помощь»	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Мой мир». Игра на формирование у учащихся универсальных учебных действий.	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Моноспектакль: «Экология и мы!»	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Неделя безопасности» (интернет, ПДД,пожарная безопасность)	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Конкурс листовок «Закон и порядок»	10-11 кл.	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Забота» по благоустройству мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам	10-11 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор,
Концерт - поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	10-11 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«С Днем Победы!» сельский митинг	10-11 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	10-11 кл.	май	Актив РДШ, волонтеры,

			педагог- организатор
--	--	--	-------------------------

План работы школы на учебный год является важнейшим нормативным документом школы, обязательным для исполнения всеми работниками школы.

