|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019 г. Председатель педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Хищенко |  Утвержден  приказом муниципального казённого  общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы № 9  имени Николая Кузьмича Калашникова  от 30.08.2019 г. № 21   |  |

**План работы**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 9**

**имени Николая Кузьмича Калашникова**

**на 2019/2020 учебный год**

с. Высоцкое

 2019 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационная справка о школе | 3 |
| 1.2 | Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС  | 5 |
| 1.3 | Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2019–2020 учебном году | 6 |
| 2 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 уч. год | 7 |
| 2.1 | Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни | 9 |
| 2.2 | Анализ состояния, воспитательной работы | 12 |
| 2.3 | Анализ уровня базового и дополнительного образования | 27 |
| 2.4 | Анализ уровня социализации выпускников школы | 44 |
| 2.5 | Осуществление обязательного общего образования | 45 |
| 2.6 | Анализ работы с педагогическими кадрами | 46 |
| 2.7 | Анализ работы с родителями, общественностью | 49 |
| 2.8 | Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы | 51 |
| 2.9 | Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы | 52 |
| 3 | Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год | 55 |
| 4 | Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов | 56 |
| 4.1 | Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни | 56 |
| 4.2 | Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся | 58 |
| 4.3 | Обеспечение базового и дополнительного образования | 59 |
| 4.4 | Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности,к жизни в семье и обществе | 60 |
| 4.5 | Обеспечение всеобщего основного образования | 60 |
| 5 | Создание условий для достижения целей и задач | 61 |
| 5.1 | Работа с педагогическими кадрами | 61 |
| 5.2 | Работа с родителями, общественностью | 64 |
| 5.3 | Материально-техническое и финансовое обеспечение | 65 |
| 5.4 | Управление достижением оптимальных конечных результатов | 65 |
| 5.5 | План внутришкольного контроля | 67 |
| 5.6 | Совещания при директоре | 74 |
| 5.7 | Календарный план работы | 76 |

#

#

#  1. ИНФОРМАЦИОННАЯ справка о школе

|  |
| --- |
| **Общая информация** |
| **Название общеобразовательного учреждения****(по уставу)** | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени Николая Кузьмича Калашникова  |
| **Тип и вид общеобразовательного учреждения** | средняя общеобразовательная школа |
| **Организационно – правовая форма** | Муниципальное казённое учреждение |
| **Учредитель** | администрация Петровского городского округа Ставропольского края |
| **Год основания** | 1936 год |
| **Юридический адрес** | 356526, Ставропольский край, Петровский район, с. Высоцкое, ул. Советская, №39 |
| **Телефон** | (865-47) 38– 4 – 45  |
| **Факс** | (865-47) 38 – 4 – 45 |
| **E-mail** | mou9wisockoestav@rambler.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | mou9wisockoesta.ucoz.ru |
| **Должность руководителя** | Директор школы |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Хищенко Ольга Николаевна |
| **Банковские реквизиты** | ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬИНН 2617008719КПП 261701001 ОКАТО 07246804001 ОГРН 1022600936522Р/с 40204810207020000008БИК 040702001 |
| **Лицензия** |  № 5004 от 12.08.2016 г., серия 26 Л 01 № 0001253 |
| **Аккредитация** | № 2791 от 14.11.2016 г., серия 26А 02 № 0000485 |
| **Формы ученического самоуправления** |  школьная демократическая республика «Шанс» |
| **Формы государственно-общественного управления** | Управляющий Совет Учреждения |
| **Ресурсная база общеобразовательного учреждения** |
| - помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)- тип здания- технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)библиотечный фонд школы (учебники, методическая, справочная и художественная литература)- спортивный зал- пришкольная территория- спортивные площадки | здание школы построено в 1964 г., состояние - удовлетворительноетиповой проект школы30в локальной сети - 30в Интернете - 3093001 0,77 га1 |
| **Кадры** |
| **Количество административных работников** | 3 |
| **Количество педагогических работников:** | 14 |
| * имеют первую, высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности
* имеют отраслевые награды
 | Высшую – 6, первую – 1, соответствует занимаемой должности - 7, без категории- 3«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. |
| **Школьные методические объединения** | 1. ШМО естественно-математического цикла – Карташова Н.Б.;
2. ШМО словесности – Казьмина Т.Л.;
3. ШМО начальных классов – Христофорова О.В.;
4. ШМО классных руководителей –Тычинина И.В..
 |
| **Общее количество учащихся** | 183 |
| **Численность по уровням образования** | человек |
| начальное общее образование | 65 |
| основное общее образование | 93 |
| среднее общее образование  | 25 |
| **Средняя наполняемость классов по школе** | 17 чел. |
| **Средняя наполняемость классов** **по уровням образования** | человек |
| начальное общее образование | 16 |
| основное общее образование | 19 |
| среднее общее образование | 13  |
| **Наполняемость классов** | человек |
| Минимум | 11 |
| Максимум | 22 |
| **Число классов комплектов** | 11 |
| **Классов комплектов по уровням образования** | количество классов |
| начальное общее образование | 4 |
| основное общее образование | 5 |
| среднее общее образование | 2 |
| **Численность по полу** | человек |
| мужской | 83 |
| женский | 100 |
| **Численность по национальности** | человек/процент |
| русские | 177/97 |
| агулы | 3/1,5 |
| аварцы | 3/1,5 |
| **Режим работы школы** | Одна смена в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе.Одна смена в режиме шестидневной учебной недели во 2-11 классах. |
| Время занятий | 8.30 ч. до 14.15 ч. |
| Элективные курсы, кружки, секции | 15.00 ч. до 18.00 ч |

#

**В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы завершает работу по методической теме:**

**1.2 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Цель методической темы:** совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенцийпедагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| 1 этапОрганизационныйI полугодие 2016-2017 уч. года | 1. Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы.2. Выбор тематики работы МО.3. Выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;4. Определение тематики педсоветов, семинаров, родительских собраний.5. Разработка индивидуальных тем самообразования. |
|  I I полугодие 2016-2017 уч. годаРазвитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения | 1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.  |
| II этап 2) 2017-2018 уч. годУправление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения | 1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя.2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета.3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя.4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки. |
| 3) 2018-2019 уч. годПедагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения | 1. Критерии результативности образовательного процесса. 2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик» |
| III этап2019-2020 уч. годПодведение итогов работы школы по единой методической теме  | 1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов 2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы. 3. Диагностика полученных результатов за последние 4 года 4. Подведение итогов. |

**1.3 Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2019–2020 учебном году**

* рамках реализации приоритетных направлений Программы развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова ставит перед собой следующие задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Ожидаемый результат | Ответственные,руководители |
|  | Повысить качествообразования обучающихсяпутем совершенствованиясодержания образования (черезвнедрение концепцийпреподавания предметов«География», «Технология»,«Искусство», «Физическаякультура», «Обществознание»,«ОБЖ» и обновленныхстандартов основного иобщего образования).Федеральный проект«Современная школа»национального проекта«Образование» | − актуализированы ООП НОО, ООО – 100%,− разработана ООП СОО согласно ФГОС СОО -100%,− увеличение доли обучающихся, осваивающихООП согласно ФГОС – 90%,− разработаны и выполнены планымероприятий по реализации предметных концепций – 100%,− обученность обучающихся - 100%,− качество обучения в школе – не ниже 66%,− качество знаний в 5-9 и 10-11 классахповысилось не менее, чем на 2%,− качество знаний по предметам учебного плана не ниже 66%,− сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана не менее, чем на 2%,− удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%,− наличие индивидуальных учебных планов –100% обучающихся, занимающихсяиндивидуально. | Заместитель директорапо УВР Ревякина Н.В. |
| 2 | Продолжить обеспечениеиндивидуализации идифференциации обученияучащихся, учет их достиженийФедеральный проект«Успех каждого ребенка»национального проекта«Образование»,Концепции развитиядополнительного образования | − охват обучающихся программамидополнительного образования(интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 73%;− охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 69%; - заполнение электронного портфолиообучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся. | Заместитель директорапо ВР Батищева С.В.; координатор направления«Одаренные дети» Ревякина Н.В. |
| 3 | Обновить содержаниевоспитательной работы за счетреализации программывоспитания и социализацииличности и участия в работемуниципальнойинновационной площадкиСтратегия развитиявоспитания в РоссийскойФедерации (2015–2025) | − Повышение уровня воспитанностиобучающихся;− повышение уровня социальной и гражданскойактивности учащихся;− увеличение охвата учащихся участием вшкольных, окружных, краевых и всероссийскихмероприятиях и объединениях;− увеличение количества родителей,принимающих участие в воспитательном процессе – 33%;− реализация плана мероприятий поПразднованию 75 годовщины Великой Победы– 100% | Заместитель директора Ревякина Н.В. |
|  | Обеспечить стабильноеразвитие профессионализмапедагогических работниковФедеральный проект «Учительбудущего» национальногопроекта «Образование» | − удельный вес численности педагогов,прошедших повышение квалификации в течение трёх лет – 100%;− удельный вес численности учителей до 30 лет – не менее 25%;− удельный вес педагогов с 1 и высшейкатегорией – 73%;− удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах окружного, регионального и всероссийского уровней - 40%. | Заместитель директора Ревякина Н.В. |
|  | Повысить эффективностьсистемы управления школы | − подготовлен отчет самообследовании за 2019 год,− скорректирована программа развития,− удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 10%. | Директор Хищенко О.Н.,заместители директораРевякина Н.В., Батищева С.В. |
|  | Продолжить реализациюкомплекса мер поблагоустройству иобеспечению безопасныхусловий пребыванияобучающихся и работников,развитию информационно-образовательной среды,информационной открытостигимназииФедеральные проекты«Современная школа»,«Цифровая образовательнаясреда» национального проекта«Образование» |  Установка ограждения вокруг зданий школы – 100%,− снижение уровня травматизма обучающихся,− обеспечение горячим питанием – на менее90%;* реализация мероприятий программы

«Развитие информационно-образовательной среды», в т.ч.:- подключение школы к сети передачи данных с доступом к сети «Интернет»– 100%,* применение информационных систем(АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО),
* увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также

услугой зачисления в ОО – на 5%,* увеличение количества родителей,

удовлетворенных условиями обучения в школе. | Директор Хищенко О.Н.,заместители директора Ревякина Н.В., Батищева С.В. |

# II. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2018/2019 учебного года в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова обучалось 183 учащихся, в 11 классах – комплектах:

 - начальная школа – 70 чел. (4 класса-комплекта);

 - средняя школа – 86 чел. (5 классов – комплектов);

 - старшая школа – 27 чел. (2 класса – комплекта).

В 2018/2019 учебном году в основу был положен приоритет созданию развивающей образовательной среды путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка. Для достижения поставленной цели педколлектив школы ставил следующие задачи учебно-воспитательной работы:

* Провести мониторинговые исследования внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения, с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.
* Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки уча­щихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.
* Повысить профессиональную компетентность и уровень научно-теоретической подготовки и мастерства учителя.

Решению поставленных задач способствовала дея­тельность в следующих направлениях:

* Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.
* Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
* Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
* Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
* Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.
* Усиление значимости досугового компонента, соз­дание условий для самовыражения детей в систе­ме дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

## 2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Одной из первоочередных задач школы является **сохранение и укрепление здоровья детей.** С этой целью в школе реализуется программа «Здоровье – это здорово!», являющаяся одной из составных частей воспитательной системы. Цель программы: создание здоровье сберегающих условий организации образовательного процесса.

Сравнительный анализ болезненности детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Пропуски по болезни* | *2016/2017 уч.г.* | *2017/2018 уч.г* | *2018/2019 уч. год* |
| ни одного | 30% | 33% | 25% |
| 1-2 | 1% | 9% | 15% |
| более 3 | 69% | 56% | 60% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индикаторы сохранения здоровья* | *2016/2017 уч.г.* | *2017/2018 уч.г* | *2018/2019 уч. год* |
| Всего учащихся | 204 | 188 | 183 |
| Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 30 | 33 | 25 |
| Процент охвата учащихся горячим питанием | 95 | 97 | 97 |
| Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса | - | - | - |
| Количество случаев детского бытового травматизма  | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - |
| Количество случаев детского дорожного травматизма  | - | - | - |

Сравнительный анализ болезненности детей, показал, что остается высоким процент детей, пропустивших занятия по болезни более трёх дней (60%), что выше показателей прошлого года на 4%, на 8 % уменьшилось количество детей, не пропустивших ни одного дня по болезни, не зафиксированы случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и случаи бытового травматизма, пищевых отравлений и детского дорожного травматизма нет. Процент охвата учащихся горячим питанием остается высоким – 97%, в школе организовано двухразовое питание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2016/2017 уч.г.* | *2017/2018 уч.г* | *2018/2019 уч. год* |
| Всего учащихся | 204 | 188 | 183 |
| Учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболевания | 17/8,3% | 18/9,5% | 17/9,3% |

Процент учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям, уменьшился на 0,2%

 В школе обучается 2 ребенка-инвалида

Особое внимание уделялось лечебно – профилактическим мероприятиям. Дважды в год проводились углубленные медицинские осмотры специализированными врачами. Проведена диспансеризация учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во* *уч-ся* | *I**группа* | *II**группа* | *III**группа* | *IV**группа* | *Основная**группа* | *Подго-**товит.**группа* | *Лечебная**группа* |
| 2016/2017  | 204 | 133/64,6% | 62/30,4% | 7/3% | 2/0,9% | 169/83% | 31/15% | 4 /0,2% |
| 2017/2018 | 188 | 115/74% | 64//34% | 7/3% | 2/1% | 151/80% | 33/18% | 4/2% |
| 2018/2019 | 183 | 110/670 | 66/34% | 5/3% | 2%1% | 148/81% | 32/17% | 3/2% |

Каждый ребенок распределен по медицинским группам здоровья для занятий физической культурой. Строго по графику проведены профилактические прививки, осмотр учащихся на педикулез.

 К основной медицинской группе по результатам медицинского обследования отнесено 81%, подготовительной 17% учащихся. Очевидно, что одной из актуальных проблем является проблема сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

* В рамках программы «Здоровье - это здорово!» в школе проводи­лись дни здоровья, месячники по профилактике ДДТТ, «Школа против наркотиков и СПИДа», работали спортивные секции волейбола, баскетбола, проводились рейды «Чистота - залог здоро­вья» и «Нет - курению», спортивные мероприятия, кросс «Золотая осень» и «Весна», военно-спортивная игра на местности «Зарница», спортивные соревнования по волейболу, футболу, лапте, конкурсная программе для учащихся 5-7 классов «Солдатские будни »; вечер силы и мужества «Чтоб защитником стать» и т.д., классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, интернет-урок «Имею право знать». На предметах ОБЖ, обществознания были проведены уроки по изучению правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, уголовной ответственности за распространение наркотических веществ.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Перед первым уроком во всех классах проводилась оздоровительная гимнастика, на уроках - физкультминутки, на каждом уроке промывались полы в коридорах, на переменах проводились влажные уборки классов, на больших переменах дети выходили на свежий воздух.

В школе очень популярным является кружок ДО «Спортивные игры» (руководитель Хищенко Ю.В.), который посещают до 25% учащихся, кроме того ребята посещают спортивные секции при Доме культуры.

Обучающиеся 11 класса Казьмин М., Пшеничный Р., Голощапов К. получили золотой значок при сдаче норм ГТО.

Цель данных мероприятий: формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам.

 Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение **безопасности жизнедеятельности учащихся.** Проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. В течение года на классных часах, уроках ОБЖ, физкультуры, ООМ рассматривались вопросы безопасности. В течение года с учащимися были проведены практические занятия «Школы выживания» (экстренная эвакуация из помещений по сигналу пожарной тревоги, показательные выступления членов Дружины юных пожарных, прохождение этапов «Школы безопасности»: пользование огнетушителем, противогазами, выполнение команд ЧС, оказание 1-й доврачебной помощи «пострадавшему» и перенос его на носилках, нахождение выхода из ЧС).

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состоя­ния на должном уровне. На стенах коридоров школы и в кабинетах вывешены схемы эвакуа­ции, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Ежемесячно проводились учебные эвакуационные выводы.

Одной из основных задач школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения на классных часах и уроках ОБЖ и ОМ по программе (программа выполнена), большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, встречи с сотрудниками ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который используется для оперативной информации, где размешаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в районе и крае; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; рекомендации родителям.

В школе действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (руководитель Батищева С.В.).. Основными направлениями работы отряда являются организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, организация и проведение в школе тематических линеек, праздников, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается в пропаганде ПДД, в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе, крае; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения, обязанностям пешеходов и пассажиров; изучение передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Большое внимание обеспечению безопасного поведения школьников уделялось при работе с родителями. На общешкольном родительском собрании сотрудники ГБДД выступили по теме: «Профилактика ДДТТ», в каждом классе были проведены собрания по безопасности детей в летний период.

Профилактическая работа дает свои результаты: в школе не зарегистрировано ни одного ДТП с участием детей. Команда ЮИД школы (руководитель Батищева С.В.) стала призёром на окружном этапе конкурса «Законы дорог уважай!».

 Реализуя **программу летнего труда и отдыха,** организована трудовая практика (137/ 72%учащихся охвачены летним трудом), в пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 60 человек (33%), на площадке по месту жительства заняты 75 человек (40%).

**Оздоровление детей в пришкольном лагере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего оздоровлено* *детей* | *% к общему**числу учащихся* |
| 2016/2017  | 60 | 29% |
| 2017/2018 | 60 | 32% |
| 2018/2019 | 60 | 33% |

*Выводы:*

* Охват учащихся горячим питанием составляет 96%.
* Случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой в 2018/2019 учебном году нет, не зафиксированы случаи детского травматизма .
* Комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным.

*Резервы:*

* Реализация программы «Здоровье - это здорово!»,создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.
* Неукоснительное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса, более настойчивая пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.
* Обязательное проведение утренней гимнастики, физкультминуток и зарядок для глаз на уроках.
* Своевременное информирование медсестрой классных руководителей о состоянии здоровья учащихся класса, заполнение листка здоровья в классных журналах с указанием рекомендованного номера парты и строгое выполнение рекомендаций медсестры учителями-предметниками.
* Привлечение педиатра и врачей узких специальностей для проведения профилактических занятий с учащимися и лекториев для родителей.
* Систематическая воспитательная деятельность по формированию благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе с целью создания условий для развития личности, активизация совместной работы с родителями по формированию классных коллективов.

**2.2. Анализ состояния воспитательной работы**

Анализируя воспитательную работу школы в 2018/2019 учебном году можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Планируемые мероприятия проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, общественностью села. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

В школе реализуется воспитательная система «Школа содружества», которая выстроена на основе методики коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, направленной на всестороннее развитие конкурентно-способной, успешной личности ученика, современных воспитательных технологий О.С. Газмана (педагогическая поддержка), В.А. Караковского (общечеловеческие ценности), Н.Е. Щурковой (деятельностный подход).

При создании системы воспитательной работы в школе мы исходим из того, что результатом обучения в школе является формирование интеллектуальной, социальной, личностной и эмоциональной зрелости выпускников школы.

Реализация воспитательной системы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, детей, родителей, социума. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность выпускника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально - грамотный коллектив.

Совершенствованию воспитательной деятельности классных руководителей способствовала **методическая работа,** которая строилась в нескольких направлениях:

* методические семинары;
* работа методического объединения;
* индивидуальные собеседования и консультации.

 Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В прошедшем учебном году в школе работало МО кл. руководителей. Работа МО была нацелена на повышение профессионального мастерства классных руководителей. Согласно плану работы было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались теоретические вопросы совершенствования воспитательной работы, анализировалась проведенная за четверть работа и открытые мероприятия, классные руководители знакомились с нормативными документами и новинками методической литературы.

 Вопросы совершенствования воспитательной работы рассматривались на педсоветах, методических семинарах. Проведены 2 методических семинара для классных руководителей: круглый стол: Обучающий семинар для классных руководителей «Работа классных коллективов в направлении социального проектирования» и семинар – практикум «Новые подходы к работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Инновационный классный час»

План проведения методических семинаров и педсоветов выполнен полностью.

Проводилась индивидуальная работа с классными руководителями по проведению классных часов, открытых мероприятий, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы, в работе с трудновоспитуемыми учащимися.

Пополняется медиатека педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров.

**Качественный состав классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во****классных** **руководителей** | **Высшая****квалификац.****категория** | **Первая** **квалификац.****категория** | **с.з.д.** | **Без категории** |
| **2016/2017** | 11 | 5 чел. (45%) | 2 чел. (18%) | 3 чел. (27%) | 1 чел. (9%) |
| **2017/2018** | 11 | 6 чел. (55%) | 2 чел. (18%) | 2 чел. (18%) | 1 чел. (9%) |
| **2018/2019** | 11 | 6 чел. (55%) | 2 чел. (18%) | 1 чел. (9%) | 2 чел. (18%) |

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

* Хищенко Ю победитель окружного конкурсе «Воспитать человека - 2019»

Оказывают помощь в подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

 На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, отмечено, что всеми классными руководителями были составлены **планы воспитательной работы,** где отражены следующие разделы:

* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* патриотическое воспитание;
* трудовое воспитание и профориентация;
* работа органов самоуправления;
* работа с трудными детьми;
* работа с родителями учащихся.

*Выводы*

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального,

творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися

*Резерв для планирования***.**

* Вовлечение классных руководителей в творческую деятельность и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательный процесс в школе осуществляется:

* на уроках общеобразовательного цикла;
* во внеурочной деятельности;
* во внешкольной деятельности;
* в объединениях ДО.
* Внеурочная деятельностьв школе традиционно включает в себя общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Традиционными для всех стали общешкольные творческие дела: праздник «Первого звонка»; День самоуправления - День Учителя; Праздник «Золотая осень», «Новогодняя сказка»; Встреча с выпускниками; праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Дни памяти; Праздник Последнего звонка; Выпускной вечер.

 Все большие школьные дела в этом учебном году прошли на хорошем организационном уровне. Планирование всей воспитательной работы велось по традиционным тематическим месячникам. Каждому месяцу соответствовал свой модуль: «Законы дорог уважай», «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель», «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп» и т.д.

 Принимая участие в КТД, учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Традиционные праздники и КТД наполнялись новым содержанием, обретали новые формы проведения («Посвящение в старшеклассники», выборы в правительство ШДР и инаугурация президента, Вечер встречи выпускников «Снова в школу…», «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп» и т.д.).

 В комплексных делах, праздниках, самоуправленческих акциях участвуют учащиеся с первого по одиннадцатый классы, учителя, родители. В таком разновозрастном общении укрепляются естественные потребности ребят в творческом самовыражении, в общении, в коллективе.В процессе совместной деятельности формируются, развиваются отношения между детьми, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создает обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребенка, направлено на развитие его потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по **направлениям**:

* спортивно - оздоровительная деятельность;
* создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* гражданско-патриотическое и нравственно воспитание;
* трудовая деятельность;
* дополнительное образование; эстетическая и досуговая деятельность;
* экологическая деятельность;
* работа органов самоуправления;
* профилактика безнадзорности и правонарушений;
* работа с родителями, общественностью и социумом

**Воспитание познавательных интересов** велось в рамках подпрограммы «Интеллект», целью которой является повышение мотивации обучения, осознание ребенком необходимости учения. Подпрограмма реализовалась путем включения учащихся в творческую, внеклассную деятельность по предмету: интеллектуальные конкурсы, викторины, предметные олимпиады, работа с одаренными детьми, предметные недели и вечера, «Неделя пятерок», конкурс «Ученик года 2019» и т.д. 12% обучающихся (19 человек) закончили учебный год на «отлично», ребята приняли участие (18 человек) во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне (2 победителя, 5 призеров), 2 человека стали участниками олимпиады на региональном уровне. Обучающиеся 4 класса приняли участие в Олимпиаде младших школьников. Под руководством педагогов учащиеся занимались научно-исследовательской деятельностью: в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» принял участие один человек (призёр).

 *Проблемы:* низкая мотивация к учению у некоторых обучающихся.

*Резервы:* - реализация программы «Одаренные дети»;

 - активизация работы органов ученического самоуправления;

 - активизация работы общешкольного и классных родительских комитетов.

 **Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности, реализуется через программу «Я – гражданин». В этом году работа по данному направлению была посвящена Году добровольца и Году театра, нацелена на достойную встречу 74-й годовщины Великой Победы, на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

 Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

 Работа по патриотическому воспитанию ведется по следующим направлениям:

* создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания школьников;
* формирование научно-методических основ патриотического воспитания;
* практическая работа по воспитанию патриотизма, гражданственности.

 В рамках первого направления был разработан ряд документов, в частности: план

мероприятий по подготовке и проведению празднования 74 -й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; план мероприятий, посвященных Году театра, раздел патриотического воспитания внесен в план работы школы и в планы работы классных руководителей.

 Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, в том числе и традиционных, которые предусматривают формирование у ребят высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

С целью воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, все торжественные мероприятия и рабочие недели в школе начинаются с исполнения Гимна РФ. Во многих кабинетах и в коридоре школы размещены символы российской и краевой государственности.

В школе не прошли без внимания исторические события, такие как: 76-я годовщина освобождения Петровского района и Ставрополья от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, 76-годовщина Сталинградской битвы, День вывода советских войск из Афганистана, 5-я годовщина воссоединения Крыма с Россией, 58 годовщина Первого полёта человека в космос и т.д.

За классными коллективами 5-11 классов закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, вдовы погибших.  Участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Спешите делать добро», «Примите наши поздравления», «Георгиевская ленточка», ребята поздравляли ветеранов, вдов, оказывали им посильную помощь, приняли участие в концертах при Доме культуры, посвященных Дню пожилого человека, Дню Победы, осенью и весной проводили общественно-патриотическую акцию «Чистый обелиск» по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину.

Воспитанию чувства сопричастности к истории России, её героическому народу были нацелены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата: ребята приняли участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата», в ходе которой посетили ветеранов, оказав им внимание и выразив благодарность за их подвиг, возложили цветы к памятнику погибшим в годы ВОВ. Насыщенным был месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Памяти нашего земляка – Героя Советского Союза Голощапова А.К. Такие мероприятия помогают хранить память о героическом прошлом нашей Родины.

Было проведено много мероприятий в рамках Акции «Георгиевская ленточка»: общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск» по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину, благотворительные акции «Уютный дом» и «Чистый двор», «Дерево Памяти», смотр строя и песни, посвященный 74-й годовщине Великой Победы «Статен, строен, уважения достоин» и многие другие. Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» идет на протяжении пяти лет, с каждым годом число участников увеличивается. Учащимися школы были собраны фотографии участников ВОВ (прадедов, родственников, односельчан) и изготовлены портреты (А3). Фотогалерея «Бессмертного полка» была вынесена во время проведения на сельском митинге 9 мая.

Учащиеся школы приняли участие в праздничном шествии к Мемориалу Славы, украсив свои колонны копиями Знамен Победы, шарами, цветами, георгиевскими ленточками. Впереди колонны демонстрантов ребята несли портреты «Бессмертного полка», обрамленного гирляндой «георгиевская ленточка» из шаров черного и оранжевого цветов.

В этом году мы приняли участие в акции «Свеча Памяти»

Продолжается работа по пополнению рубрик виртуального музея, материалы которого используются при проведении классных часов и уроков.

В деле патриотического воспитания мы сотрудничаем с социумом: с сельской администрацией, сельским клубом, библиотекой, Советом ветеранов.

Совместно с работниками центра социального обслуживания населения приняли участие в акции «С праздником, ветеран», поздравили Самойлова А.А. и Акулова И.А.

В школе создан юнармейский отряд «Виктория» (руководитель Козлов Е.Н.), который в на районном этапе военно-патриотической игры «Зарница» занял призовое место. Члены отряда приняли участие в Вахте памяти, посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ.

Большая работа ведется по воспитанию допризывной молодежи. Обучающиеся школы на протяжении трех лет показывают высокие результаты на окружных соревнованиях допризывной молодежи и в этом году стали победителями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в системе. В пришкольном лагере «Дружный» и на площадке по месту жительства проведены мероприятия патриотической направленности: участие во Всероссийском Детском казачьем фестивале «Будущее России – это мы», проводимом церковью архангела Михаила в День защиты детей; праздничный концерт, посвященный Дню России, цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби.

Учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах патриотической направленности различного уровня: конкурс «Наследники Победы» Карташова П. и Козадерова Ю. призёры в районе (Халюткина М.В.),

краевой конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (5 человек);

районный конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца» (призеры).

Большое внимание уделяется изучению истории, традиций, обычаев Малой родины. (села, района, края). Проводятся тематические классные часы, встречи со старожилами села, изучение архивов. В окружном конкурсе «Я – Петровчанин» команда школы заняла 1 место на этате «История казачества» (Казьмина Т.Л.)

Все эти мероприятия очень важны: каждое соприкосновение с историей, каждый рассказ о славных страницах малой родины и нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности подростков.

*Выводы:*

* анализ работы показывает, что в школе сложилась система патриотического воспитания;
* в школе проводится работа, оказывающая положительное влияние на формирование гражданско-патриотических качеств личности;
* проблемой в этом направлении является то, что в школе сабо ведется поисковая работа продолжает оставаться на низком уровне

 *Резервы:*

* привлечение родителей к организации и проведению мероприятий патриотической направленности в классах;
* активизация поисковой работы;
* классным руководителям шире привлекать общественность, участников локальных войн к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

 **Нравственное воспитание** в настоящее время является стержнем воспитания. С целью воспитания гуманистического отношения к людям, непримиримости к агрессии, отзывчивости, воспитания уважения к нравственным понятиям - добру, бескорыстию человеколюбию, выявления нрав­ственных проблем, волнующих подростков, воспитания сострадания, сочувствия, уважительного отношения к сверстникам; воспитания терпимости к чужому мнению проводились в школе немало мероприятий. Среди них нравственные классные часы: «Урок доброты», «Умеем ли мы прощать», «Дружим с добрыми словами», праздник ко Дню семьи «Семь Я», операции «Милосердие», «Спешите делать добро» и т.д.. Эти мероприятия были направлены на воспитание уважения к родителям и близким, учителям, своим товарищам, доброжелательности, взаимного уважения, толерантности, внимания друг к другу, взаимопомощи.

 В школе была спланирована работа и проводились мероприятия по реализации краевой целевой программы «Развитие этнических и этноконфессиальных отношений в СК», с целью воспитания толерантности. Национальный состав учащихся однороден: 96 % - русские, 3% - другие национальности (аварцы, табасаранцы, агулы, армяне). Конфликтов на национальной почве среди учащихся не наблюдалось, но профилактическую работу в этом направлении необходимо продолжать (знакомство с национальными культурами, историческим прошлым разных национальностей, ярмарки национальных блюд, семейные встречи за круглым столом и т.д.)

С целью воспитания милосердия и сострадания 3 сентября проведена общешкольная линейка « Трагедия Беслана в наших сердцах», в каждом классе проведены классные часы и мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертвам Северной Осетии, в январе проведена общешкольная линейка «Международный день памяти жертв Холокоста», в ходе которой ребята узнали страшные факты геноцида, подробности этой кровавой страницы истории.

На уроках МХК, истории, литературы, географии, ООМ, обществознания проведены уроки РК по знакомству с этническими особенностями СК, обычаями и традициями народов Кавказа, проведены классные часы по воспитанию межэтнической толерантности учащихся. С целью воспитания у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, воспитания толерантности и дружеских отношений между братскими народами с 11 по 16 марта 2019 года в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова были проведены мероприятия, посвященные пятой годовщине присоединения Крыма к России. Цель мероприятий: познакомить учащихся с событиями, произошедшими в Крыму в Севастополе,  расширить и углубить знания учащихся о географическом положении, об истории и присоединении Крыма к России, показать экономическую и политическую роль Крыма для России, воспитывать у учащихся гордость и уважение к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, толерантность и дружеских отношений между братскими народами.

*Проблемное поле:*

* наблюдается грубость и нетерпимость некоторых учащихся друг к другу, к старшим, несоблюдение общепризнанных норм поведения в общественных местах, нарушение Устава школы, сквернословие;
* недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

*Резервы:*

* активизировать работу по привлечению родителей, общественности к организации и проведению мероприятий в данном направлении;
* планирование коррекционной работы по результатам диагностики.

 **Формирование отношения к труду**, как к источнику благополучия личности, содейст­вие юношеству в выборе профессии, участие в общественно значимой деятельности – важное направление в воспитательной работе.

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне - осенний период в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «Чистодвор», «Пусть село станет краше», «Марш парков», экологический субботник «Зеленая Россия». Эти дела способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся.

Развитию трудовых навыковподчинены уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, трудовые десанты, операции «Красная ягода», «Посади дерево», дежурство по шко­ле и классу, влажные уборки классных комнат на переменах. Затрагивая вопросы дежурства, следует отметить, что в школе чисто, общими усилиями создана уютная обстановка, много цветов, но наблюдается также недобросовестное отношение и безответственность некоторых учащихся к обязанностям дежурного, есть случаи порчи школьного имущества. Классным руководителям необходимо активизировать работу органов самоуправления в этом направлении, контролировать и по­могать им.

На пришкольном участке выращиваются овощи для удешевления питания в школьной столовой. В летний период все учащиеся 6-10-х классовпроходят трудовую практику. Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, трудовых десантах, ребята учатся ценить свой труд и уважать труд других людей.

10 человек в марте были трудоустроены через центр занятости. В течение месяца они занимались благоустройством школьного двора и прилегающей территории.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование** является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. В школе создана система занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016/2017 уч.г. |  2017/2018уч.г.  | 2018/2019 уч.г. |
| Кол-во кружков | Детей в них | % охвата | Кол-во кружков | Детей в них | % охвата | Кол-во | Детей в них | % охвата |
| 56 ГПД по интересам | 168 | 82 | 56 ГПД по интересам | 164 | 87 | 13 | 157 | 86 |

Мониторинг занятости учащихся показывает стабильность охвата детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского Дома культуры: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Система занятий во внеурочное время в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова строится по направлениям и дополнительным программам, согласно Приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2011г. №2209.

Ежегодно организация работы системы дополнительного образования проходит согласно приказа директора школы и утверждённого графика работы. У руководителей объединений имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Выводы:* программы дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствуют лицензированным направлениям образовательной деятельности и способствуют достижению целей воспитательной системы школы.

*Резервы:* руководителям кружков ДО активизировать работу по вовлечению кружковцев в участие в творческих конкурсах и выставках школьного, окружного и краевого уровней.

**Эстетическое воспитание и досуговая деятельность** являются важной составной частью учебно - воспи­тательного процесса. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими инте­ресами и потребностями.

Организация содержательного досуга школьников направлена на удовлетворение их интересов и склонностей через: проведение коллективных творческих дел познавательной направленности, обеспечение возможностей удовлетворения коммуникативных потребностей школьников (вечера отдыха, подготовка совместных творческих дел, секции, кружки, соревнования); обеспечение возможности удовлетворения школьников в творческой деятельности (кружки,   школьные праздники,  Фольклорные фестивали, выставки, конкурсы); обеспечение удовлетворения школьников в физической активности и физическом развитии организация подвижных перемен, спортивных соревнований, дискотек; спортивные кружки, секции, ежегодное участие в спортивно-массовых соревнованиях «Зарница».

 Школьники вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: встречи в литературной гостиной, конкурсы плакатов, рисунков, КВНы, вечера: «Весна, улыбки и цветы», осенний бал «Осенний вернисаж»», «Новогодний калейдоскоп», вечер встречи выпускников «Альбом воспомининий» и т.д. Все проводимые мероприятия направлены на выявление индивидуальных способностей и интересов каждого ребенка, установление и улучшение межличностных отношений, т.е. на создание условий для успешной социализации личности, самораскрытия каждого ребенка; создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика, стимулирование позитивного поведения учащихся, на координацию взаимодействия учителей, учащихся и родителей.

Педагогический коллектив неустанно ищет пути активизации деятельности учащихся, максимально мобилизует и развивает творческие способности каждого ребенка, что фиксируется на экране участия в коллективных делах, в конце учебного года подводятся окончательные итоги. Уровень включенности классных коллективов в проведение КТД стабильно высокий.

 Активизации уча­щихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Класс года». Он является основной формой внеурочной общешкольной ра­боты и включает в различные виды деятельности учащихся 1-11-х классов. Все мероприятия имеют конкурсную основу. Баллы заносятся в специальную таблицу, ко­торая отражает текущие результаты каждого класса и вывешивается на стен­де. В мае подводится итог. Это является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того, воспитывается чувство ответст­венности за свой класс, что усиливает мотивацию. По итогам рейтинга активности в 2015/2016 уч. году «Классом года» стали по ступеням: начальные классы – 1 класс (кл. рук. Христофорова О.В..) среднее и старшее звено – 5 класс (кл. рук. – Афонина Ю.А..)

 *Выводы:*

* включенность классных коллективов в досуговую деятельность имеет положительную динамику, что подтверждает высокий уровень сплоченности классных коллективов;
* количество участников творческих и интеллектуальных конкурсов школьного уровня увеличилось.

*Резервы:*

* активизация работы классных руководителей по повышению включенности членов классных коллективов во внеурочную деятельность;
* активизация работы по программе «Одаренные дети»;
* выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
* создание условий ситуации успеха в образовательном пространстве школы;
* активизация участия школьников в творческих конкурсах районного, краевого, Всероссийского уровней.

Проводилась большая работа по**воспитанию**  **экологической культуры** личности, способствовавшая развитию у детей чувства любви к своей малой Родине и бережному отношению к ок­ружающей среде. Много бесед, игр, конкурсов, экскурсий в классах было посвящено этой проблеме.

С целью воспитания чувства патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе и стремления к ее сохранению, в октябре проведен традиционный месячник экологии «Осенняя пора, очей очарованье», в течение которого были проведены традиционные мероприятия в рамках КТД «Осенний вернисаж»: среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс букетов «Осенняя палитра»; среди учащихся 1-4-х классов проведен конкурс рисунков «Осенняя пора», выставка поделок из осенних листьев и природного материала «Осенняя симфония»; учащиеся 8-11-х классов приняли участие в Осеннем бале, среди учащихся 5-7 классов проведен Осенний КВН учащихся 1-4-х классов приняли участие в конкурсной программе «Осенние посиделки». Ребята воспевали природу родного села, неповторимую красоту и щедрость золотой осени.

20 апреля во всех классах проведен Единый классный час «День Земли», на которых ребята говорили о значимости сохранения природы и заботы об экологии окружающей среды для профилактики здоровья человека.

 Экологическому воспитанию школьников способствует работа по благоустройству и озеленению школы, школьного двора и прилегающей территории; операция «Марш парков»; экодесанты, акции «Посади дерево», «Сохраним природу Ставрополья», «Каждой пичужке –

кормушка», «С любовью к России делами добрыми едины», и т.д.

Акция «Наш цветущий школьный двор». В ходе акции были разбиты клумбы, выращена и высажена рассада петуньи, бархатцев и др. цветов на школьном дворе, .ведется уход за розарием, который в этом году пополнился 20 новыми кустами. На пришкольном участке выращиваются лекарственные растения.

В ходе акции «Дерево Победы» волонтеры ухаживали за саженцами сирени, березы, клена, высаженными у памятника погибшим в ВОВ, расположенном в центре села.

 *Выводы:* участие в благоустройстве и озеленении территории своей местности помогает воспитывать у учащихся чувство ответственности за окружающую природу.

С целью развития демократических начал в школе действует система включения в процесс образования самих учащихся. С 2005 года в школе действует демократическая республика «Шанс» (согласно Положению об ученическом самоуправлении), гражданами которой являются все учащиеся и педагоги школы. Президент избирается путем всеобщего, тайного голосования сроком на 1-2 года. Руководящий орган ученического самоуправления - правительство. В состав правительства входят избираемые представители 8-11 классов. В ШДР созданы министерства: образования, труда и социальной защиты населения**,** культуры**,** спорта и здоровья, рекламы и информации. Каждое министерство работает по своему плану. Министерства планируют и организуют свою повседневную работу, формируют постоянные и временные рабочие органы (творческие группы) по различным направлениям деятельности, дают общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, организуют шефство старших классов над младшими. Решения школьного правительства обязательны для всех учащихся школы и доводятся до их сведения на общешкольной линейке.

Органы детского са­моуправления являются действенной помощью педколлективу и администра­ции школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового пси­хологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. В сентябре месяце в школе проходит предвыборная кампания, целью которой является социализация и подготовка учащихся к взрослой жизни, повышение их самооценки, гражданского долга и самосознания, а затем выборы правительства путем тайного голосования. Уровень социальной активности школьников повысился, увеличилось число кандидатов как на пост президента ШДР, так и в состав правительства.

 По сложившейся традиции в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой половине учебного дня вели учителя-дублеры, обучающиеся старшей школы. Учителям-дублерам  за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета для учителей и качественное проведение по школе объявлена благодарность. На первом этаже в актовом зале была организована праздничная линейка . Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в проведение праздников.

*Выводы:*

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а если необходимо - приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельны­ми. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей.

Самоуправление - непременный признак коллектива. Только ученическое самоуправление может обеспечить самостоятельность, инициативность дея­тельности, сформирует негативное отношение к таким отрицательным явлени­ям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Участие детей в управлении школой рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном об­ществе. Необходимо, чтобы процесс самоуправления в школе был поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В дальнейшем планируется совершенствовать, расширять и активизиро­вать деятельность учащихся школы во всех областях общественной жизни че­рез органы ученического самоуправления.

*Резервы:*

* регулярное проведение школы актива,
* активизация работы пресс-центра по выпуску газеты «Школьный вестник»;
* активизация работы классных руководителей по развитию ученического самоуправления в классах.

 Одной из основных сфер деятельности педколлектива является социум, сфера отношений ребенка в семье и его ближайшем окружении по месту жительства, **профилактика различного рода негативных явлений** и влияний на ребенка, коррекция и профилактика социальной патологии.

 В школе реализуется программа профилактики правонарушений «Правильный выбор». Специфика профилактической работы школы в том, что около 10% родителей учащихся школы не работают, склонны к употреблению спиртных напитков.

 Задачи профилактической работы:

- формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

- формирование умения оценивать себя и других людей;

-формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;

- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

-активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей
реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
 -просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;

- изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся школы.

Основные направления профилактической работы:

-диагностическая работа: выявление детей и семей группы риска, исследования внутрисемейных отношений, исследования личности ребенка, исследования межличностных отношений в коллективе;

-просветительская работа: просветительские беседы, работа правового лектория, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, выпуск и распространение информационных листков, проведение классных часов;

- коррекционно-развивающая работа: тренинги, коллективные творческие дела, трудовая занятость в каникулярный период.

Основные виды профилактической работы в школе:

* индивидуальная работа; - работа с учащимися;
* групповая работа; - работа с родителями;
* работа с педагогическим коллективом

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприя­тий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С ка­ждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие пробле­мы с такими детьми, тесно сотрудничая с зам. директора по ВР, а если требуется, то и с участковым инспектором и инспектором ОДН; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководите­лями, но и учителями-предметниками. Индивидуальная работа классного ру­ководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» их в дела класса и школы, систему поручений, занятия в кружках и секциях.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассмат­ривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обес­печение и защиту прав ребенка была направлена профилактическая работа в школе. Во исполнение №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учрежде­ниях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, создан и откорректирован банк данных «Семья». Прове­дена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей уча­щихся. Всего в школе учатся дети из 153 семей: 28 многодетных семей в них 56 школьников, 58 малообеспеченных семей, в них 95 детей, 56 детей проживают в 39 неполных семьях,2 неблагополучные семьи в них 5 школьников, 5 опекаемых детей.

Ежеквартально обновляется банк данных по всем категориям семей, спланирована работа со всеми категориями социально – незащищенных семей, имеется система работы с данными семьями.

Оформлены личные дела на опекаемых детей (5 человека), своевременно и в полной мере осуществляется контроль за условиями их проживания (2 раза в год, в декабре и мае, сдается отчет в районную службу отдела образования), контроль за посещением школы и учебой опекаемых. Поддерживается тесная связь с опекунами, оказывается психолого-педагогическая помощь. Ведется контроль за денежными выплатами, получаемыми опекаемыми, в конце года опекуны предоставляют отчет. Своевременно проводится медицинский осмотр. Опекаемые вовлекаются в кружки ДО, в досуговую деятельность. Проводятся беседы: по профилактике употребления ПАВ, о здоровом образе жизни, о культуре поведения в школе и на улице и др. В летнее время опекаемые охвачены трудом и отдыхом.

В целях предотвращения правонарушений со стороны учащихся в школе систематически проводилась профилактическая работа. Ни один серьёзный случай нарушения дисциплины в школе не остался без внимания. Велся строгий учет посещаемости занятий учащимися, своевременно выявлялась причина отсутствия учащихся в школе, факты отсутствия в школе ребенка доводились до сведения родителей. Систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, обследования их жилищных условий, организовывались профилактические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, где учащиеся получали информацию в области права и законов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась системно, согласно плана по реализации ФЗ №120, №52 – кз , №94 – кз, в тесном контакте с участковым инспектором, инспектором ОДН, социальным педагогом при администрации Высоцкого сельсовета, родительской общественностью (операция «Подросток», участие в заседаниях административной комиссии по делам несовершеннолетних, совместные рейды на дом к детям в семьи, находящиеся в социально опасном положении). Все учащиеся и их родители были под роспись ознакомлены с №52-кз и №94 –кз. На педсоветах, совещаниях при директоре, метод. семинарах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях, родительских комитетах рассматривались вопросы работы с детьми «группы риска» и асоциальными семьями. На административных планерках заслушивались от­четы классных руководителей о работе с трудными подростками.

В школе работает Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят зам. директора по ВР и по УВР, учителя ОБЖ и физкультуры, медсестра, руководитель МО классных руководителей, министр правопорядка школьной демократической республики «Шанс».

Ежемесячно проводились заседания Совета, где рассматривались персональные дела учащихся – нарушителей порядка; заслушивались отчёты классных руководителей по правовому воспитанию; отчёты членов Совета по проведённым рейдам. Также осуществлялся контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учёте (на конец года 4 чел.).

Проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «группы риска»: вовлечение их  в мероприятия, в кружки, в секции (100%), индивидуальные беседы и беседы с родителями; информационно-разъяснительная работа по профилактике преступлений и насилия в отношении несовершеннолетних. Велась профилактическая работа с неблагополучными семьями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, состоящими на ВШУ (2 семьи). Проводились рейды в эти семьи и в семьи, дети которых пропускают занятия без уважительной причины. Родители приглашались на беседу с администрацией школы и на Совет по профилактике и на заседание КДН.

 Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. В школе нет отсева учащихся.

К концу учебного года на учете в ОДН и КДН состоят 4 человека, на внутришкольном учёте состоят 4 человек.

***Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН и на ВШУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***На учете в ОДН*** | ***На ВШУ*** |
|  | ***количество*** | ***% к общему******числу уч-ся*** | ***количество*** | ***% к общему******числу уч-ся*** |
| ***2016/2017 уч.г.*** | *4* | *2* | *6 человек* | *3%* |
| ***2017/2018 уч.г.*** | *1* | *0,5* | *1* | *0,5%* |
| ***2018/2019 уч.г.*** | *4* | *2* | *4* | *2%* |

*Резервы:*

*-*классным руководителям необходимо тщательно анализировать каждый проступок ребят,

-привлекать к профилактической работе классный родительский комитет,

-диагностировать интересы и активнее вовлекать детей с девиантным поведением к

участию во внеклассных мероприятиях, в кружки дополнительного образования

 С целью создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума в течение года проводилась активная **работа с родителями.** Были организованы лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников» (ноябрь), «Семья и школа – территория безопасности» (апрель)

 В настоящее время увеличивается количество семей, в которых наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (в связи с употреблением алкоголя родителями или не пользуются авторитетом у своих детей). С такими родителями ведется индивидуальная работа и постоянный контроль со стороны классных руководителей.

Учебный год уже по традиции закончился совместным итоговым праздником «Восхождение к успеху», на котором отмечены учебные и творческие успехи учащихся и вклад родителей в достижения их детей.

В течение года родители привлекались к организации и проведению внеклассных мероприятий.

 Совместные мероприятия среди учащихся, учителей, родителей и общественности дали положительный резонанс. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей работой школы составил 85%, что соответствует высокому уровню.

*Выводы:*

* в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, а также общественность села;
* информация о школе открыта и доступна;
* школа является социокультурным центром на селе.

*Резерв для планирования:*

* продолжить работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей через родительский лекторий, индивидуальные консультации и другие формы работы;
* оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления;
* проведение системы совместной работы с родителями, обществен­ными организациями по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др;
* вовлечение родителей и представителей общественности в органи­зацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.

**Диагностика уровня воспитанности** показала, что большинство учащихся школы осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, в патриотических и экологических акциях, во внеклассных мероприятиях, хотя не всегда проявляют самостоятельность.

В начальном и старшем звене в большей мере проявляется интерес, волевое стремление к учению, в среднем - к общественным и другим деятельностям, самовоспитанию. Все испытывают потребность в здоровом образе жизни, положительных привычках. Но есть и ребята, которые свои личные интересы ставят выше общественных, а иногда и вовсе не считаются с ними. Самовоспитание у них направленно на развитие престижных, с их точки зрения, качеств.

Не все учащиеся понимают ценности получения образования для собственного развития, образование теряет для них смысл. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены теми деятельностями, которые для школьника престижны, нужны для его самоуважения.

С такими учащимися проводится целенаправленная работа, как в классном коллективе, так и индивидуально.

**Мониторинг уровня воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2016/2017 | 2017/2018 уч.г. | 2018/2019уч.г. |
| уровень воспитанности | 2,6 | 2,6 | 2,6 |

*Выводы:*уровень воспитанности учащихся в нашей школе стабильный **(2,6 балла),** в среднем звене немного ниже, по сравнению с младшим и старшим звеньями.

*Резервы:* классным руководителям активизировать работу по духовно-нравственному, этическому воспитанию школьников, воспитанию здоровых привычек, формированию интереса к учению и осмысленности получения образования.

# *Общие выводы:*

 В ходе реализации воспитательной системы «Школа содружества» в 2018/2019 учебном году были достигнуты определенные положительные результаты: проведенная диагностика показала, что **уровень воспитанности** учащихся нашей школы средний, ближе к высокому (2,6 балла), что говорит о правильном выборе методов и организационных форм работы классных руководителей; активность классных коллективов во внеурочной деятельности высокая, в результате диагностики самооценки личности старшеклассников учащихся с низкой самооценкой не выявлено, степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью составляет 3,2.

Содержание воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам. Реализация школьной воспитательной системы способствует повышению уровня воспитанности личности, ее успешной социализации и развитию творческих способностей.

В школе созданы условия для воспитания творческой, активной и социально-адаптированной личности, о чем свидетельствует мониторинг участия и достижений учащихся в творческий конкурсах и олимпиадах.

Итоги достижений обучающихся традиционно подведены на школьном празднике «Восхождение к успеху». В этом учебном году было награждено 56 человек. Благодарственные письма вручены родителям номинантов и учителям, подготовившим ребят.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм, отвечающих интересам детей, работе органов ученического самоуправления, ДО и спортивных секций, многоплановой внеурочной деятельности.

Школа ставит перед собой цель: обеспечить условия индивидуального развития, учет личных достижений учащихся, стимулирование их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитательную среду.

Решению поставленных целей будет способствовать деятельность в следующих направлениях:

* + повышение уровня профессионализма и компетенции педагогических кадров в использовании активных методов в воспитательном процессе;
	+ научно-методическое оснащение образовательного процесса;
	+ формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
	+ воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности вы­дающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
	+ усиление значимости и воспитывающих функций досугового компонента, соз­дание условий для самовыражения детей в систе­ме дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

**2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования**

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МО и МП СК.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 183 обучающихся по очной форме обучения, двое из которых получали индивидуальное обучение на дому.

**Статистика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. Обучалось учащихся: всего | 207 | 204 | 195 | 182 |
| учащихся 9 класса | 15 | 21 | 25 | 15 |
| учащихся 11 класса | 11 | 12 | 8 | 11 |
| 2. Не получили аттестат |  |  |  |  |
| 2.1. Об основном образовании | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |  | 0 уч. – 0% |
| 2.2. О среднем образовании | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |  | 0 уч. – 0% |
| 3. Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 3.1. В начальной школе | 0 уч. – 0% | 1уч. – 0,4% | 0 уч. – 0% | 4 уч. – 0,5% |
| 3.2. В основной школе | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 1уч. – 0,5% | 0 уч. – 0% |
| 3.3. В средней школе | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |
| 4. Закончили школу: |  |  |  |  |
| С аттестатом особого образца | 0 уч. – 0% | 1уч. – 5% | 2уч.-8% | 1 – 4% |
| С золотой медалью | 2 уч. – 18% | 3уч. – 25% | 1уч.-13% | 0 уч. – 0% |
| С серебряной медалью | 0 уч. – 0% | 1уч. – 8% | 0 уч. – 0% | 2 уч. – 8% |

Согласно статистике, контингент учащихся в этом году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 13 человек. В 2018-2019 учебном году четверо обучающихся (1, 2 кл.) оставлены на повторный курс обучения по причине неуспеваемости; все выпускники получили аттестаты.

Учебный план школы составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 784-пр от 25.07.2014 г., сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова и Целевой комплексной программой развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2017-2020 годы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Предшкольная подготовка велась в течение всего учебного года с целью выравнивания стартовых условий детей, посещающих и не посещающих детские дошкольные учреждения, для получения начального общего образования и делающих доступным качественное обучение на 1-м уровне (учитель Христофорова О.В.).

Общеобразовательные классы реализовали государственные типовые программы с адаптированными рабочими программами, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по общеобразовательной системе «Школа России». По одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4 классах использовано на ведение учебного предмета «Информатика»; 1 час во 2 классе был выделен на развивающий курс «Информатика, логика, математика» (федеральная программа «Образовательная система «Школа России» М.:Просвещение, 2016);

В 5-8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена учебными модулями краеведческой и предметной направленности: 6 класс - «Экология растений Ставропольского края» (1ч), 7 класс - «Краеведение» (1ч), «Экология человека» (1ч)

Для реализации предпрофильной подготовки в учебном плане вариативной части в 9 классе предусмотрена работа по программам «Психология успеха» (1 ч.) и «Реальный потребитель» (1 ч.), «Твоя профессиональная карьера» (1 ч.). Велись элективные курсы по таким предметам, как русский язык, математика: «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» (1ч), «Уроки словесности» (1 ч), «Неравенства и их применение» (0,5ч), «Функции и графики» (1 ч.), ориентирующие на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

На изучение курса «История Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.» в 5-11 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений/ регионального компонента и компонента образовательной организации выделено по 0,5 часа (Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО по организации в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»).

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательного****учреждения** | **Учебный год** |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Средние профессиональные учебные заведения | 40% | 43% | 48% | 47% |
| Гимназии, лицеи |  |  | 4% |  |
| Выбыли в другую школу |  | 4% |  |  |
| В 10 класс своей школы | 60% | 53% | 48% | 53% |

В целях осуществления контроля за качеством знаний и успеваемостью учащихся 1-11 классов проведен анализ уровня обученности по классам и предметам за 2018-2019 учебный год, который показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **На «5»** | **На****«4» и «5»** | **На «2»** | **% КЗ** | **% УС** |
| **1** | 19 |  | 19 |  |  |  |  |  |
| **2** | 13 | 12 |  | 4 | 4 | 1 | 62 | 92 |
| **3** | 15 | 15 |  | 1 | 7 |  | 53 | 100 |
| **4** | 23 | 22 |  | 1 | 10 | 1 | 48 | 96 |
| **итого** | **70** | **50** | **19** | **5** | **21** | **2** | **53** | **96** |
| **5** | 18 | 18 |  |  | 6 |  | 44 | 100 |
| **6** | 19 | 19 |  |  | 8 |  | 53 | 100 |
| **7** | 15 | 15 |  |  | 6 |  | 47 | 100 |
| **8** | 19 | 19 |  |  | 3 |  | 32 | 100 |
| **9** | 15 | 15 |  |  | 4 |  | 33 | 100 |
| **итого** | **86** | **86** | **0** |  | **27** | **0** | **42** | **100** |
| **10** | 16 | 16 |  |  | 6 |  | 44 | 100 |
| **11** | 11 | 11 |  |  | 5 |  | 55 | 100 |
| **итого** | **27** | **27** | **0** |  | **11** | **0** | **48** | **100** |
| **всего** |  | **163** | **19** |  | **59** | **2** | **46** | **99** |

Качество знаний за 2018-2019 учебный год

в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость 2018-2019****уч. год** |
| **на начало 2017-2018****уч. года** | **на конец 2017-2018****уч. года** | **2018-2019 уч. год** | **2017-2018 уч. год** |
| **1** | 19 | 19 |  |  |  |
| **2** | 13 | 13 | 62 | 67 | 92 |
| **3** | 15 | 15 | 53 | 46 | 100 |
| **4** | 23 | 23 | 48 | 50 | 96 |
| **итого** | **70** | **70** | **53** | **54** | **96** |
| **5** | 17 | 18 | 44 | 63 | 100 |
| **6** | 18 | 19 | 53 | 56 | 100 |
| **7** | 15 | 15 | 47 | 33 | 100 |
| **8** | 20 | 19 | 32 | 35 | 100 |
| **9** | 16 | 15 | 33 | 36 | 100 |
| **итого** | **86** | **86** | **42** | **45** | **100** |
| **10** | 16 | 16 | 44 | 50 | 100 |
| **11** | 11 | 11 | 55 | 63 | 100 |
| **итого** | **27** | **27** | **48** | **57** | **100** |
| **всего** | **183** | **183** | **46** | **52** | **99** |

Количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года составило 193 человека. На конец года в школе стало 183 человека (9 обучающихся выбыли: из 1 класса – 2 чел., из 2 класса – 1 чел., из 4 класса – 2 чел., из 5 класса – 1 чел., из 7 класса – 2 чел., из 8 класса – 1 чел.; 2 обучающихся прибыли: 3 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел.).

 На «5» учатся – 17 человек, на «4» и «5» - 59 человек, с одной тройкой год окончили – 8 человек. Обучающийся 3 класса, Конев Е., переведен в следующий класс условно, т.к. имеет академическую задолженность по предмету «Русский язык», «Математика».

Качество знаний по итогам года составило 46%, что на 6% ниже результатов прошлого учебного года. Успеваемость 98,17%.

 Качество знаний по предметам составило:

|  |
| --- |
| **Средняя школа** |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний** | **Динамика****%** | **Качество****знаний** | **Динамика****%** |
| **2016/17****учебный год** | **2017/18****учебный год** | **2018/19****учебный год** |
| 1 | Русский язык | 59 | 52 | -7 | 52,6 | +0,6 |
| 2 | Литература | 66 | 60 | -6 | 59,1 | -0,9 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 55 | 50 | -5 | 53,8 | +3,8 |
| 4 | Алгебра | 53 | 52 | -1 | 54,49 | +2,49 |
| 5 | Геометрия | 47 | 47 | = | 48,3 | +1,3 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 99 | 95 | -4 | 75,6 | -19,4 |
| 7 | История | 48 | 59 | +11 | 58,2 | -0,8 |
| 8 | Обществознание  | 78 | 66 | -12 | 68,7 | +2,7 |
| 9 | МХК | 62 | 66 | +4 | 66,7 | +0,7 |
| 10 | Биология | 54 | 59 | +5 | 51,4 | -7,6 |
| 11 | Химия | 48 | 55 | +7 | 49,65 | -5,35 |
| 12 | Физика | 54 | 54 | = | 51,2 | -2,8 |
| 13 | Астрономия | - | 63 |  | 76,7 | +13,7 |
| 14 | География | 56 | 59 | +3 | 59,9 | +0,9 |
| 15 | Физическая культура | 99 | 99 | = | 96,9 | -2,1 |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 79 | 85 | +6 | 87,1 | +2,1 |
| 17 | Музыка | 90 | 99 | +9 | 100 | +1 |
| 18 | ИЗО | 90 | 87 | -3 | 95,9 | +8,9 |
| 19 | Технология | 99 | 98 | -1 | 99,1 | +1,1 |

Из данной таблицы видно, что сильное расхождение качества знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года в средней школе наблюдается по следующим предметам:

- наблюдается отрицательная динамика по информатике -19,4% (учитель Рыкова К.А.);

- наблюдается положительная динамика по астрономии +13,7% (учитель Головачев В.В.), ИЗО +8,9 (учитель Халюткина М.В.).

Небольшое понижение качественной успеваемости по следующим предметам: биология, химия, физика, физическая культура. Повышение качественной успеваемости наблюдается по иностранному языку, алгебре, геометрии, обществознанию, ОБЖ, технологии. В среднем, показатели колеблются от 1% до 4%.

|  |
| --- |
| **Начальная школа** |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний** | **Динамика****%** | **Качество****знаний** | **Динамика****%** |
| **2016/17****учебный год** | **2017/18****учебный год** | **2018/19****учебный год** |
| 1 | Русский язык | 63 | 59 | -4 | 65 | +6 |
| 2 | Иностранный язык (английский) | 61 | 69 | +8 | 63 | -6 |
| 3 | Литературное чтение | 83 | 75 | -8 | 72 | -3 |
| 4 | Математика | 68 | 69 | +1 | 63 | -6 |
| 5 | Окружающий мир | 79 | 80 | +1 | 70 | -10 |
| 6 | Информатика | 62 | 83 | +21 | 74 | -9 |
| 7 | Музыка | 100 | 98 | -2 | 100 | +2 |
| 8 | ИЗО | 97 | 98 | +1 | 97 | -1 |
| 9 | Физическая культура | 100 | 100 | = | 100 | = |
| 10 | Технология | 100 | 98 | -2 | 100 | +2 |

Согласно мониторингу, сильное расхождение качества знаний по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года в начальной школе наблюдается по окружающему миру – 10% и информатике -9%.

Небольшое понижение качественной успеваемости по следующим предметам: иностранному языку, литературному чтению, математике. Повышение качественной успеваемости наблюдается по русскому языку, музыке, технологии. В среднем, показатели колеблются от 1% до 6%.

Стабильный показатель качества знаний по физической культуре.

Качество знаний по классам:

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  |  | 2 класс – 67% |
|  | 2 класс – 64% | 3 класс – 46% |
| 2 класс – 61% | 3 класс – 55% | 4 класс – 50% |
| 3 класс – 57% | 4 класс – 55% | 5 класс – 63% |
| 4 класс – 52% | 5 класс – 56% | 6 класс – 56% |
| 5 класс – 40% | 6 класс – 45% | 7 класс – 33% |
| 6 класс – 33% | 7 класс – 33% | 8 класс – 35% |
| 7 класс – 31% | 8 класс – 38% | 9 класс – 36% |
| 8 класс – 32% | 9 класс – 29% | 10 класс – 50% |
| 9 класс – 36% | 10 класс – 40% | 11 класс – 55% |
| 10 класс – 67% | 11 класс – 67% |  |
| 11 класс – 64% |  |  |

В 2018-2019 учебном году качество знаний по сравнению с прошлым годом стабильно в 6 классе. Выше по сравнению с прошлым учебным годом в 5 классе на 8% , в 8 классе – на 2%, в 11 классе на 23%. Наблюдается снижение качества знаний в 3 классе на 18%, в 4 классе на 5%, в 7 классе на 12%, в 9 классе на 2%. Успеваемость во всех классах, кроме 2 класса (93%) и 8 класса (94%), составляет 100%.

Среди причин снижения качества знаний можно выделить следующие:

1. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение учебного материала.
2. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.
5. Нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении;
6. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.
7. Слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.
8. Слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости.
9. Слабый контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей.

**Результаты реализации ФГОС НОО и ООО.**

В 2018-2019учебном годубыли проведены независимые исследования качества образования в начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах показали следующие результаты:

**Участие учащихся 4-х классов во всероссийских проверочных работах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Обученность, %** | **Качество знаний, %** | **Средняя отметка** | **Средний балл** |
| Русский язык | 95,7 | 60,9 | 3,65 | 24,3 (из 32) |
| Математика | 100 | 52,2 | 3,61 | 10,65 (из 20) |
| Окружающий мир | 100 | 52,4 | 3,62 | 16,45 (из 32) |

**Участие учащихся 5-7-х классов во всероссийских проверочных работах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Предметы** | **Обученность** | **Кач-во знаний %** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Обученность** | **Кач-во знаний %** | **Средняя оценка** | **Средний балл** | **Обученность** | **Кач-во знаний %** | **Средняя оценка** | **Средний балл** |
| Иностранный язык (англ.) |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 44 | 3,5 | 18,4/30 |
| Биология | 100 | 50 | 3,7 | 17,3/27 | 100 | 40 | 3,5 | 17,3/30 | 100 | 40 | 3,5 | 18,5/35 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 43 | 3,5 | 13/23 |
| География |  |  |  |  | 100 | 63 | 3,8 | 22,3/37 | 100 | 47 | 3,6 | 20,5/37 |
| История | 100 | 50 | 3,7 | 8,1/15 | 94 | 50 | 3,6 | 11,1/20 | 100 | 83 | 3,8 | 12,9/25 |
| Математика | 100 | 63 | 4 | 12,2/20 | 100 | 63 | 3,8 | 10,3/16 | 100 | 50 | 3,6 | 10,9/19 |
| Обществознание |  |  |  |  | 100 | 63 | 3,8 | 15,4/23 | 100 | 64 | 3,7 | 15,8/23 |
| Русский язык | 88 | 44 | 3,5 | 27,1/45 | 100 | 58 | 3,7 | 35,5/51 | 87 | 47 | 3,4 | 27,1/47 |

Знания учащихся 5,6 и 7 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ. По сравнению с результатами работ прошлого года средние отметки по предметам в 5-6 классах остались на прежнем уровне или незначительно повысились (кроме предмета история).

**Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах**

* 2018-2019 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средняя****отметка** | **Средний****балл** | **Качество, %** | **Обученность , %** |
| География | 3,8 | 14,5 (из 22) | 60 | 100 |
| Физика | 3,8 | 16,7 (из 27) | 50 | 100 |
| Химия | 3,8 | 25,1 (из 33) | 55,6 | 100 |
| Биология | 4 | 24 (из 32) | 66,7 | 100 |
| История | 4 | 16,8 (из 21) | 70 | 100 |
| Иностранный язык (англ.)письменно и устно | 3,8 | 28 (из 32) | 60 | 100 |

Средний процент качества по предметам – 60,4%, при обученности 100%. Средняя оценка – 3,9. Обучающиеся подтвердили уровень своих знаний.

**Рекомендации:**

Учащимся и их родителям:

* добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
* больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
* не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
* не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
* родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Учителям:

* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
* совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Руководителям ШМО:

* в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

Администрации:

* взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

**Промежуточная аттестация**

В течение 2018-2019 учебного года проводился мониторинг уровня сформированности - обязательных результатов обучения по основным предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный контроль, целью которого является определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

К промежуточной аттестации (приказ МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова № 143 от 01.03.2019 г.) были допущены  все обучающиеся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количество обучающихся | Количество обучающихся, допущенных аттестации |
| 2-4 | 3 | 41 | 41 |
| 5-9 | 5 | 86 | 86 |
| 10-11 | 2 | 27 | 27 |

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Не позднее, чем за две недели до начала мероприятия учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения аттестации на классных и родительских собраниях.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

**Формы проведения промежуточной аттестации 1-4 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | диктант с грамматическими заданиями | диктант с грамматическими заданиями | диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | тестирование | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Окружающий мир | контрольная работа | тестирование | тестирование |
| Музыка | тестирование | тестирование | тестирование |
| Изобразительное искусство | тестирование | тестирование | тестирование |
| Технология | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов (основная группа) тестирование (подгот.группа) | сдача нормативов (основная группа) тестирование (подгот.группа) | сдача нормативов (основная группа) тестирование (подгот.группа) |
| **1 класс – итоговая комплексная работа** |

**Формы проведения промежуточной аттестации 5-9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | диктант с грамматическими заданиями | диктант с грамматическими заданиями | диктант с грамматическими заданиями | изложение | тестирование |
| Литература | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык (англ.) | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | - | - |  |
| Алгебра | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Геометрия |  |  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| История |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Обществознание | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| География | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физика | - | - | тестирование | тестирование | тестирование |
| Химия |  |  |  | тестирование | тестирование |
| Биология | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Музыка | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |
| Изобразительное искусство | отчетная творческая работа | отчетная творческая работа | отчетная творческая работа | отчетная творческая работа |  |
| Технология | тестирование | тестирование | проект | проект |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов (осн.группа)тестирование (подг.группа) | сдача нормативов (осн.группа)тестирование (подг.группа) | сдача нормативов (осн.группа)тестирование (подг.группа) | сдача нормативов (осн.группа)тестирование (подг.группа) | сдача нормативов (осн.группа)тестирование (подг.группа) |

**Формы проведения промежуточной аттестации 10-11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | тестирование | тестирование |
| Литература | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык (английский) | тестирование | тестирование |
| Алгебра и начала анализа | контрольная работа | контрольная работа |
| Геометрия | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | тестирование | тестирование |
| История | тестирование | тестирование |
| Обществознание | тестирование | тестирование |
| География | тестирование | тестирование |
| Физика | тестирование | тестирование |
| Химия | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | тестирование | тестирование |
| Астрономия | тестирование | - |
| Технология | проект | проект |
| ОБЖ | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов (основная группа) тестирование (подгот. группа) | сдача нормативов (основная группа) тестирование (подгот. группа) |

**Выводы.**

**Начальная школа:**

1. По результатам промежуточной аттестации 97% учащихся начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Средний показатель качества во 2 классе составил 66%, в 3 классе – 73,5%, в 4 классе – 76%.

2. Средний качественный показатель по основным предметам составил 61,5%, что на 3,75% ниже, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами итоговых контрольных работ за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике на 33,3%, по русскому языку – на 4,99%, по литературному чтению – на 8,34%;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по иностранному языку на 1,3%;

- обучающиеся 4 класса на протяжение трех лет показывают стабильный результат по основным предметам (диапазон расхождения 2-3%).

**5-9 классы**

1. По результатам промежуточной аттестации 96% учащихся 5-9 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по основным предметам составил 54,5%, что на 0,4% выше, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами итоговых контрольных работ за прошлый учебный год в этом учебном году:

- значительно снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике (математика и алгебра и начала анализа) на 10%. По русскому языку качество знаний снизилось на 2,6%, по геометрии – на 4,7%, по истории – на 3,7%, по биологии – на 0,8%;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по литературе на 1,8%, по иностранному языку – на 0,6%, по информатике – на 4%, по обществознанию – на 4,5%, по географии – на 1,6%,

3. Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации:

* в 6 классе по ОБЖ - 31%;
* 7 классе по русскому языку – 39%, по алгебре – 31%, по геометрии 28%, по истории – 31%, по географии – 28%;
* в 8 классе – по алгебре – 33%, по геометрии – 33%, по географии – 25%, по биологии – 38%, критически низкий показатель качества знаний по химии – 19%.

**10-11 классы**

1. По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся 10-11 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по основным предметам составил 50%, показатель качества знаний в 10-11 классах колеблется от 33% до 63%.

3. Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 10 классе по алгебре и обществознанию – 33%

Рекомендации:

*Учителям – предметникам:*

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7 и 8 классах;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания следующих учебных предметов: математика, русский язык, обществознание, география, биология, иностранный язык, история, информатика, т.к. качество знаний по этим предметам проверяется на ГИА.

3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

**Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

По результатам Итогового собеседования, проведенного 13.02.2019 г. и в соответствии с приказом МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова от 20.05.2019 г. № 5 15 выпускников 9 класса (100%) были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Качество знаний выпускников основной школы, по итогам 2018-2019 учебного года, составило 33,3%, что на 3% ниже результатов прошлого года.

**Результаты ОГЭ 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **Кол-во****учащихся,****выполнявших****работу** | **Количество учащихся,****выполнивших работу на** | **%****обучен-****ности** | **%****качества** | **Средний****балл** |  |
|  |
|  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |
|  |
| Русский язык | 15 | - | 7 | 4 | 4 | 100 | 53,3 | 3,8 |  |
| Математика | 15 | - | 14 | 1 | 0 | 100 | 6,7 | 3,1 |  |
| Информатика | 3 | - | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |  |
| Биология | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 4,2 |  |
| Обществознание | 15 | - | 7 | 8 | 0 | 100 | 53,3 | 3,5 |  |
| География | 7 | - | 5 | 2 | 0 | 100 | 28,6 | 3,3 |  |

Из 15 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании все обучающиеся. Из них 1 (7%) обучающаяся, Афанасьева Ю., получила аттестат с отличием, 6 (40%) обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Обучающихся 9 класса, не сумевших преодолеть минимальный барьер в 2019 г., нет.

Среди причин, повлекших за собой понижение результатов по некоторым предметам, можно назвать следующие:

* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
* недостаточный контроль за качеством преподавания данных дисциплин;
* недостаточная работа учителя при подготовке к ГИА;
* отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
* отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
* средние и зачастую низкие учебные способности учащихся;
* пассивное отношение большинства учащихся к обучению;
* слабый контроль за подготовкой учащихся со стороны родителей.

**Результаты ЕГЭ 11 класса**

Качество знаний выпускников средней школы 54,6%, что ниже предыдущего учебного года на 8,4%, из 11 обучающихся 2 (18,2%) – отличницы, 4(36,4%) человека окончили школу на «4» и «5».

К итоговой аттестации на получение аттестата о среднем общем образовании за 2 года допущены 100% учащихся (приказ по МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова от 20.05.2019г. № 5).

Все выпускники получили аттестаты за курс среднего общего образования. Две обучающихся (Филатова И., Голощапова Я.) поощрены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

## Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество медалей** | **Количество и % выпускников – медалистов** |
| **всего** | **золото** | **серебро** | **чел.** | **%** |
| 2016-2017 | 4 | 3 | 1 | 12 | 33,3 |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 0 | 8 | 12,5 |
| 2018-2019 | 2 | 0 | 2 | 11 | 18,2 |

**Мониторинг результатов ЕГЭ предметов за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
|  | **Кол-во выпускников** | **Не прошли минимальный барьер** | **Прошли минимальный барьер** | **Средний балл** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли минимальный барьер** | **Прошли минимальный барьер** | **Средний балл** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли минимальный барьер** | **Прошли минимальный барьер** | **Средний балл** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Русский язык | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | **71,7** | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | **65,5** | 11 | 0 | 0 | 11 | 100 | **61,5** |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | **15,5** | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | **13** | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | **12,2** |
| 3 | Математика (проф. уровень) | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | **50,8** | 3 | 1 | 33 | 2 | 66 | **26** | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | **46,5** |
| 4 | Биология | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | **64,5** | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | **51,5** | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | **48,3** |
| 5 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | **62,4** | 3 | 1 | 33 | 2 | 66 | **48** | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | **58,7** |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | **60,5** | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | **36** | - | - | - | - | - | **-** |
| 7 | Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **61** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **44** | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | **43** |
| 8 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **60** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **45** | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | **56** |

Средний балл по русскому языку, в сравнении с результатами ЕГЭ 2018 г., ниже на 4 балла и составляет 61,5; по математике базового уровня средний балл составил 12,2 балла, что на 0,8 ниже по сравнению с прошлым годом; по математике профильного уровня средний балл составил 46,5 баллов, что на 20,5 выше по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся 11 класса выбрали следующие предметы (кроме обязательных) для сдачи экзаменов в период государственной итоговой аттестации: биологию, обществознание, физику, историю.

**Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за три года**

По результатам мониторинга видно, что средний балл ЕГЭ 2019 г., в сравнении с результатами 2018 г., по биологии ниже на 3,2; по физике – ниже на 1. Средний же балл ЕГЭ 2019 г. по обществознанию выше на 10,7; по истории – выше на 11.

**Выводы**

Средние баллы по предметам из 100 возможных расположены в пределах от 43 до 61,5 баллов. 86 баллов набрала Голощапова Я. по русскому языку, 71 балл по русскому языку и 70 баллов по обществознанию набрала Филатова И.

Не преодолевших минимальный барьер по предметам в 2019 г. нет.

Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

При сдаче ЕГЭ был выявлен **ряд проблем**. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2019 года:

* недостаточное использование возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
* точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
* низкий уровень ответственности отдельных учителей школы за результаты своего труда;
* преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету;
* низкая мотивация отдельных обучающихся в освоении предметов;
* завышенная самооценка некоторых обучающихся.

**Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, конференция, олимпиадах**

**в 2018/2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса, конференции** | **Уровень** |
| **муниципальный** **(кол-во)** | **региональный (кол-во)** | **федеральный (кол-во)** |
| **участников** | **победителей** | **призеров** | **участников** | **победителей** | **призеров** | **участников** | **победителей** | **призеров** |
| Всероссийская олимпиада школьников | 18 | 2 | 5 | 2 |  |  |  |  |  |
| Олимпиада первоклассников «Созвездие» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада младших школьников «Лисенок» |  |  |  |  |  |  | 6 | 5 |  |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 2 |
| Всероссийский конкурс «Космос» |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Всероссийский конкурс «Окружающий нас мир» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 5 международный конкурс «Мириады открытий» |  |  |  |  |  |  | 8 | 19 | 10 |
| Дино-олимпиада (образовательный портал Учи.ру) |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 |  |
| Конкурс «Заврики (математика)»  |  |  |  |  |  |  | 21 | 6 | 11 |
| Конкурс «Заврики (английский язык)»  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 1 |
| Конкурс «Заврики (русский язык)»  |  |  |  |  |  |  | 14 | 10 | 3 |
| Конкурс «Заврики (программирование)»  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 2 |
| Олимпиада «Матем BRICSMath.com» (образовательный портал Учи.ру) |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 | 4 |
| Всероссийский конкурс «Час безопасности» |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Международная олимпиада « Эрудит – 2» |  |  |  |  |  |  | 10 | 7 | 3 |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-практическая конференция «Первое открытие» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Поэт пером своим прольет всю душу звуком громкой лиры» | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс солистов | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Фестиваль «Салют Победы» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс молодых исполнителей «Восходящая звезда Петровского городского округа Ставропольского края» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Окружной конкурс «Я- Петровчанин» | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Наследники Победы» | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс сочинений «Если бы я был губернатором» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Законы дорог уважай» | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Окружной этап регионального конкурса «Зелёная планета» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс исполнительского мастерства «Вперед, к Победе» | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Память, которой не будет конца» | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс новогодних стенгазет | 5 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 51-й слет УПБ | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Лучший лозунг на антикоррупционную тематику»  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Туристический слет | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования по легкой атлетике | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Конкурс допризывной молодежи  | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования по волейболу | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования по баскетболу | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Кросс «Золотая осень» | 6 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования «Олимпийская звездочка» | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 47 человек (с учетом, что учащийся принявший участие по нескольким предметам учитывался один раз).

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: по русскому языку (5-11 кл. – 14 чел.), по истории (9, 11 кл. – 2 чел.), по обществознанию (5-11 кл. – 27 чел.), по математике (5,6,7,9,11 кл. – 17 чел.), по химии (8,11 кл. – 4 чел.), по биологии (7,9,10,11кл. – 17 чел.), по географии (9,10,11кл.– 8 чел.), по технологии (7,8,11кл. – 5 чел.), по физической культуре (5-8,10,11кл. – 16 чел.), по основам безопасности жизнедеятельности (7-9,11 кл. – 10 чел.), по английскому языку (6,8 кл. - 2 чел.).

Общее число победителей и призеров школьного этапа:

- русский язык – 8 чел.

- обществознание – 12 чел.

- математика – 6 чел.

- биология – 6 чел.

- химия – 2 чел.

- география – 3 чел.

- технология – 3 чел.

- ОБЖ – 5 чел.

- физическая культура – 9 чел.

Не выявлены победители и призеры по истории и английскому языку. По данным предметам учащиеся не набрали необходимого количества баллов, показали низкие результаты.

Общее число победителей и призеров окружного этапа:

- обществознание – Чмут К. 8 кл., призер

- физическая культура – Буслов Д. 7 кл., призер

- технология – Карташова П. 8 кл., призер

- основы безопасности жизнедеятельности – Филатова И. 11 кл., победитель

Хищенко Д. 10 кл., победитель

Козлов А. 8 кл., призер

Гусейнова А. 11 кл., призер

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. В школе была создана сеть кружков ДО: 5 творческих объединений, 6 групп по интересам (по 0,25 ставки), в которых занималось 138 человек (68% от общего количества).

.

**Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч.г. | 2017/2018уч.г. |
| Кол-во кружков | Детей в них | % охвата | Кол-во кружков | Детей в них | % охвата | Кол-во кружков | Детей в них | % охвата |
| 55 ГПД по интересам | 176 | 88 | 56 ГПД по интересам | 168 | 82 | 56 ГПД по интересам | 164 | 87 |

Мониторинг занятости учащихся показывает стабильность охвата детей дополнительным образованием.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского Дома культуры: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Система дополнительного образования в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова строится по направлениям и дополнительным программам, согласно Приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2011г. №2209.

Ежегодно организация работы системы дополнительного образования проходит согласно приказа директора школы «О формировании блока дополнительного образования», утверждённого графика работы. У руководителей объединений имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Выводы:* программы дополнительного образования соответствуют лицензированным направлениям образовательной деятельности и способствуют достижению целей воспитательной системы школы.

*Резервы:* руководителям кружков ДО активизировать работу по вовлечению кружковцев в участие в творческих конкурсах и выставках

## 2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы.

**Данные о поступлении выпускников 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения** | **Количество выпускников** | **%** |
| **1** | **Количество выпускников 9 классов в 2019 году** | **15** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации  | 7 |  |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 8 |  |
| 1.3 | Работают |  |  |
| 1.4 | Не работают и не учатся |  |  |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН |  |  |
| **2.**  | **Количество выпускников 11 классов в 2019 году** | **11** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 8 |  |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)** | 7 |  |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 3 |  |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 4 |  |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» |  |  |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ |  |  |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» |  |  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» |  |  |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  |  |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** |  |  |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва |  |  |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 1 |  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ |  |  |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств |  |  |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)** | 3 |  |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края** | 2 |  |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения |  |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования |  |  |
| 2.2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации,** **не расположенные на территории Ставропольского края** |  |  |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | 1 |  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования |  |  |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** |  |  |
| 2.4 | **Работают** |  |  |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** |  |  |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** |  |  |

*Выводы:*

1. Вопросы социализации выпускников школа решает успешно. 73% продолжают образование в средних и высших учебных заведениях, 53% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе.
2. Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

*Резерв для планирования*:

 1. Профориентационная работа.

## 2.5. Осуществление обязательного общего образования

Все дети школьного возраста обучаются в школе. Отсев из школы не допускается.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1. Обучалось** | 204 | 207 | 204 | 195 | 183 |
| **1.1. В начальной школе** | 77 | 83 | 83 | 77 | 70 |
| **1.2. В основной школе** | 99 | 102 | 99 | 98 | 86 |
| **1.3. В средней школе** | 28 | 23 | 22 | 20 | 27 |
| **Число классов - комплектов** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **2. Отсев** | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |
| **2.1. Из начальной школы** | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |
| **2.2. Из основной школы** | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |
| **2.3. Из средней** | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0% |

Обновляется банк данных и спланирована работа по всем категориям семей, имеется система работы с данными семьями, оформлены личные дела на опекаемых детей, в школе обучаются 2 опекаемых детей. Своевременно и в полной мере осуществляется контроль за условиями их проживания (2 раза в год, в декабре и мае, сдается отчет в районную службу отдела образования), контроль за посещением школы, учебой опекаемых. Поддерживается тесная связь с опекунами, им оказывается психолого-педагогическая помощь. Ведется контроль за денежными выплатами, получаемыми опекаемыми, в конце года опекуны предоставляют отчет. Своевременно проводится медицинский осмотр опекаемых. Вовлекаем этих детей в кружки, привлекаем к участию в днях здоровья, походах, соревнованиях, вечерах. Проводятся беседы: о курении, об алкоголе, о здоровом образе жизни, о культуре поведения в школе и на улице и др. В летнее время опекаемые охвачены трудом и отдыхом.

*Выводы*:

Согласно статистике, число классов – комплектов не изменилось, контингент учащихся в этом году сократился на 12 чел. Отсева нет.

Резерв для планирования:

1. Усилить контроль классных руководителей за выполнением всеобуча.

## 2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива. Из 13 педагогов с высшим образованием – 11 человек (85%), со средним специальным – 2 (15%).

|  |  |
| --- | --- |
| **Присвоена квалификационная категория** | **Учебный год** |
|  | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** |
| Высшая категория  | 1 (5%) | 1 (6%) | 1 (6%) | 2(15%) | 5(31%) |
| Первая категория |  |  | 1 (6%) | 2(15%) | 1(6%) |
| Соответствие занимаемой должности | 1 (5%) | 3 (17%) |  | 1(7%) | 1(6%) |
| Курсы повышения квалификации | 5 (25%) | 3 (17%) | 14(93%) | 8(62%) | 3(19%) |

Также повышение педагогического мастерства учителей организовано через обучающие семинары в школе, округе и регионе.

Качественный состав педколлектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На 1 июняучебного года | Общееколичествоучителей | Сзд (%) | 1 квалиф.категории (%) | Высшая квалиф.категории  (%) |
| 2014 - 2015 | 16 | 35 | 15 | 35 |
| 2015-2016 | 15 | 46 | 7 | 40 |
| 2016-2017 | 15 | 40 | 11 | 28 |
| 2017-2018 | 16 | 25 | 19 | 38 |
| 2018-2019 | 19 | 43 | 6 | 38 |

Анализ качественного состава педколлектива показывает, что 38% учителей школы имеют высшую квалификационную категорию, 6% - первую, 43% - соответствие занимаемой должности и 12% пока без категории. Средний возраст составляет 42 года.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»,  **«**Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов**»,** «О допуске к выпускной государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов», «О переводе учащихся 2-3, 5-8, 10–х классов», «О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном образовании», «О выпуске учащихся 11-х классов о выдаче аттестатов о среднем образовании»; четыре заседания методического совета школы.

Действуют следующие ШМО: учителей начальных классов (руководитель Христофорова О.В.), словесников (руководитель Казьмина Т.Л.), естественно-математического цикла (руководитель Карташова Н.Б.). Каждое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях ШМО изучались все нормативные документы по проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались результаты репетиционных, контрольных. Промежуточных работ по основным предметам. Заслушивались отчеты о самообразовании учителей, проводился анализ мероприятий.

 **Мониторинг участия педагогических работников**

**в профессиональных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, конференции | Уровень |
| муниципальный (Ф. И. О.) | региональный (Ф. И. О.) |
| участник | победитель | призер | участник | победитель | призер |
| Режиссура урока | Карташова Н.Б. |  |  |  |  |  |
| Учитель года - 2019 | Ханевская Ю.С. |  |  |  |  |  |
| Мир педагогических технологий прошлого и настоящего | Ханевская Ю.С. |  |  |  |  |  |
| Воспитать человека |  | Хищенко Ю.В. |  | Хищенко Ю.В. |  |  |
| Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы |  |  | Казьмина Т.Л. |  |  |  |

**Участие учителей во всероссийских фестивалях, конкурсах педагогического**

**и профессионального мастерства, конференциях (дистанционно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. (полностью)** | **Название конкурса** | **Заявленная тема** | **Результат** |
| Христофорова О.В. | Всероссийское тестирование | Оценка уровня квалификации педагога | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | Совокупность требований ФГОС начального общего образования | Победитель |
| Всероссийский конкурс | «Лучшая методическая разработка» | Призер |
| Всероссийское тестирование | «Профессиональная компетентность педагога» | Победитель |
| Всероссийский конкурс | «УУД в современном образовании» | Победитель |
| Всероссийское тестирование | «Инклюзивное образование» | Победитель |
| Всероссийское тестирование | «Профессиональный опыт и навыки» | Победитель |
| Всероссийское тестирование | «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» | Победитель |
| Всероссийская олимпиада«Подари знание» | «Требований ФГОС начального общего образования» | Победитель |
| Всероссийский конкурс«Внеурочная деятельность» | Сценарий мероприятия «Мисс мама и дочка» | Победитель |
| Всероссийский конкурс | «Деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС | Призер |
| Международная олимпиада | «Финансовая грамотность» в ООУ и ОО | Призер |

Учителя-предметники являются активными участниками вебинаров разных уровней.

В школе продолжается реализация программы информатизации школы. Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление работы важно, поэтому накопление программно-методических материалов для образовательного процесса школы, их совершенствование, разработка методик — актуально.

 Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;

- база данных по отслеживанию результатов обучения;

- база данных по всеобучу;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- социальный паспорт школы;

- предметные презентации (математика, информатика, история, обществознание, биология, география, русский язык, иностранный язык, химия, физика и др.)

- электронные дидактические материалы по предметам и др.

Пополняется медиатека уроков по различным предметам, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы используют ЦОРы в следующих видах работ: тестирование, задания для контроля знаний, справочные материалы при подготовке рефератов, исследовательских работ.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для быстроты и удобства передачи сообщений и документов. Работает электронный журнал.

Осуществляется мониторинг образовательного процесса, который используется при планировании работы школы на новый учебный год.

Выводы:

1. Система повышения квалификации является непрерывной и вариативной. Охват повышением квалификации учителей составляет 94%.
2. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют
основным задачам, стоящим перед школой, которые в последующие годы необходимо выполнить. Следует обратить внимание на тот факт, что в ходе педагогической деятельности у ряда учителей наблюдается недостаточная сформированность диагностических, аналитических, проектировочных и прогностических умений.
3. Учителя вовлечены в творческую деятельность.

Резерв для планирования:

1. Начать работу над методической темой школы.
2. Совершенствование аналитической деятельности; творческой исследовательской деятельности педагогов.
3. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.

## 2.7. Анализ работы с родителями, общественностью

Сегодня важно достичь подлинного государственно-общественного управления школой. Это является необходимой составляющей демократического, гражданского общества. Общественное управление делает школу открытой, позволяет чутко прислушиваться к потребностям общества, его требованиям к школе, корректировать в связи с этим образовательный процесс.

Общественная составляющая, воплотившаяся в Управляющий Совет Учреждения, актуальна еще и потому, что школа, находясь в сложных экономических условиях, не может успешно совершенствовать свою деятельность, развиваться без помощи попечителей. Поэтому, планируя работу Управляющего Совета, обращали внимание на инновационную деятельность в образовательном учреждении, пополнение материально-технической базы школы, организацию полноценного летнего отдыха детей. С целью создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума в течение года проводилась активная работа с родителями. Были организованы психолого-педагогические лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников», «Жестокость как одна из форм проявления агрессивного поведения в детском и взрослом мире. Причина, профилактика, коррекция в поведении детей».

Каждую четверть проходили заседания родительского комитета, где поднимались важные вопросы семейного воспитания, воспитание успешной личности, вопросы подготовки и проведения ВПР, ГИА в 9 и 11 классах, организация оздоровительной и познавательной деятельности в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года проводились рейды совместно с родителями на дискотеки и в питейные заведения. Вёлся мониторинг образовательного уровня родителей.

Школа открыта для диалога и общения. Систематически обновляется страничка школьного сайта в Интернете. Ежегодно, это уже стало традицией, директор школы выступает перед местным сообществом с публичным докладом о деятельности учреждения.

 Проводимые социологические опросы среди педагогического, ученического коллективов и среди родителей позволили выявить уровень тревожности среди учащихся, уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровень воспитанности, социальный заказ учащихся старших классов и др.

 Совместные мероприятия среди учащихся, учителей, родителей и общественности дали положительный резонанс.

**Сотрудничество учреждения с общественными организациями и образовательными учреждениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016/2017 уч.год** | **2017/2018 уч.год** | **2018/2019 уч.год** |
| -муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с.Ореховка Петровского района: сетевое взаимодействие по проведению профильных элективных курсов-экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»-администрация Высоцкого сельсовета: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», 230-летие села Высоцкое, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» митинг 9 мая к 71-летию Великой Победы-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»Совет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические уроки «Знамя Победы -1941- 1945г.г.», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Часовой у Знамени Победы», «Сирень Победы», пешеходный Марафон Памяти по улицам героев-земляков «Да будет вечной о героях память»,-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей и т.д. | -экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»-молодежный центр «Импульс» г.Светлограда: патриотические акции, конкурсы-территориальный отдел в с. Высоцкое управления по делам территории администрации Петровского городского округа: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», митинг 9 мая к 73-годовщине Великой Победы-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»-участковый уполномоченный полиции Петровского РОВД: совместные рейдовые мероприятия, профилактические беседыСовет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы»-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей и т.д. | -экологический центр г.Светлограда: акция «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «День леса»-молодежный центр «Импульс» г.Светлограда: патриотические акции, конкурсы-территориальный отдел в с. Высоцкое управления по делам территории администрации Петровского городского округа: операция «Чтоб село стало краше», «Марш парков», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск», участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», митинг 9 мая к 74-годовщине Великой Победы-рабочая группа по делам несовершеннолетних при администрации: операция «Подросток», «Семья»-участковый уполномоченный полиции Петровского РОВД: совместные рейдовые мероприятия, профилактические беседыСовет ветеранов: операция «Ветеран живет рядом», патриотические акции «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Дерево Победы»-сельский Дом культуры: участие в концертах ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей и т.д. |

*Выводы:*

1. В управление школьной жизнью включены все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги, а также общественность села.
2. Информация о школе открыта и доступна.
3. Школа является социокультурным центром на селе.

*Резерв для планирования*:

1. Продолжить работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через дни открытых дверей, индивидуальные консультации и другие формы работы.
2. Активизировать и скорректировать работу органов ученического самоуправления.

## 2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Создание единого информационного пространства школы предусматривает развитие материально-технической базы школы, что в большой мере зависит от финансирования. В течение учебного года материально-техническая база школы улучшилась. Проведена большая работа по систематизации программного обеспечения. В библиотеке созданы все условий для работы медиатеки, а также обеспечение учителей доступу к локальной сети школы и сети Интернет во внеурочное время. В связи с этим школа имеет возможность использовать современный сервис «Электронный журнал». Силами родителей и обслуживающего персонала школы произведён косметический ремонт в двух учебных корпусах.

Очень важным пополнением материально-технической базы школы стало приобретение учебников в школьную библиотеку. Фонд учебной литературы составил 2292 экземпляров.

На начало 2018-2019 учебного года школа в полном объёме обеспечена моющими и дезинфицирующими средствами. Приобретены: вёдра, ветошь, веники, лампочки, перчатки, спец.одежда для обслуживающего персонала, отремонтирована школьная мебель.

Для развития учебно-материальной базы использовались средства как из федерального бюджета, так и муниципального. По-прежнему вызывает тревогу состояние кровли, необходима срочная ее замена в обоих зданиях школы.

**Выводы:**

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

**Резерв для планирования:**

1. В следующем учебном году следует предусмотреть денежные ассигнования на проведение противопожарных мероприятий..
2. Изыскать денежные средства на замену ученической мебели (столов и стульев) в кабинеты № 3, № 4, № 11.

**2.9. Анализ влияния внутришкольного управления**

**на результаты работы школы**

Для нормального функционирования школы и успешного решения управленческих задач в учреждении создана нормативно-правовая база. Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность школы, является Устав с полным набором локальных актов, приведенных в соответствие с нормативными документами, целями и потребностями школы. Получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации, получены все правоустанавливающие документы на здания и землю школы. В связи с вступлением в силу нового от 29.12.2012 года № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в нормативно – правовую базу образовательного учреждения.

 Структура управления школой выстроена следующим образом. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию. Еженедельно (по субботам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю, виды деятельности.

 Заместителями директора по УВР и ВР определены функциональные обязанности и задачи школы на текущий год. Управленческой команде удалось справиться с целями, определенными на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения, с целью повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся.

- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки уча­щихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- Повысить профессиональную компетентность и уровень научно-теоретической подготовки и мастерства учителя.

Фактором, повлиявшим на достижение целей положительно, стала сплоченная работа всех членов педагогического коллектива, осознание своей роли в обучении и воспитании учащихся.

 В школе создана система информационно-аналитического обеспечения управления. На протяжении нескольких лет каждая рабочая неделя начинается с общешкольной линейки, где до всех членов ученического и педагогического коллективов доносится важная информация управленческого характера, обсуждаются внутришкольные мероприятия, ставятся задачи на неделю. Информирование педагогического коллектива носит оперативный характер, ведется рейтинговая оценка деятельности как классных коллективов, так и членов педагогического состава. По результатам деятельности определены лучшие классные коллективы и классные руководители: 4 класс – Христофорова О.В..

На протяжении двух лет в основу был положен приоритет личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, изменился и инструментарий для проведения контроля.

Заместителем директора по УВР Ревякиной Н.В. в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;

- контроль за качеством образования;

- контроль за уровнем преподавания;

- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- контроль за всеобучем.

Заместителем директора по ВР Батищевой С.В. в течение года осуществлялся внутришкольный контроль за воспитательным процессом, за обеспечением безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, за работой школьной столовой и библиотеки и т.д., согласно плана ВШК на 2018/2019 учебный год.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля кор­ректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, объек­тивности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в журнале ВШК. В 2018-2019 учебном году ВШК спланирован исходя из проблемного анализа УВР за 2017-18 учебный год.

Уровень обученности учеников 2-11-х классов изучался и анализировал­ся систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), а так же ВПР и РПР проведенных в рамках кон­троля за качеством преподавания предметов.

Знания обучающихся 2-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выхо­дом на конкретного учителя.

В течение года с педагогами, работающими в 1-11-х классах, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающи­мися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завер­шению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов. Проведение совещаний позволило своевре­менно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрации школы следует обратить внимание на выбор способа обсуждения собранной в результате контроля информации и выносить вопрос не только на педсовет или совещание при директоре, а и давать глубокий анализ результатов на предметных МО

**Выводы:**

Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Резерв для планирования:**

1. Стимулировать достижения педагогов в образовательной деятельности по рейтинговой оценке, согласно Положению по оплате труда.
2. В следующем учебном году ВШК спланировать исходя из проблемного анализа УВП за 2018-2019 учебный год.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2018/2019 учебный год, необходимо отме­тить, что:

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебный план выполнен, программа пройдена;

- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, среднего и полного образования;

- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;

- реализуется программа работы с одаренными детьми;

- ученики школы неоднократно становились победителями районных, краевых конкурсов, смотров, конференций, олимпиад и других соревнований;

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей;

- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, де­кораций;

- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;

- в школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов;

-наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и шко­лы;

- развиваются сложившиеся традиции школы;

- коллектив педагогов и учащихся находится в постоянном поиске, не останавливается на достигнутом;

- педаго­гическим коллективом школы реализуется воспитательная система «Школа содружества», способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха,

- внедряются в практику современные методики воспи­тания и обучения школьников;

- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспита­тельной работе имеются некоторые проблемы*:*

- недостаточный уровень качества обучения в 6, 7 8 классах;

- качество знаний выпускников основной школы (9 класс) значительно понизилось;

- наблюдается слабая посещаемость внеклассных предметных мероприятий учащимися;

- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;

- руководители МО мало уделяют внимания изучению новых технологий;

- недостаточный учет и развитие индивидуальных особенностей личности ребенка в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы;

- слабо обобщается опыт учебно - воспитательной работы;

- классные руководители не всегда используют значение портфолио учащихся для достижения их успешности;

- некоторые классные руководители не используют возможности анализа уровня воспитанности в дальнейшей работе, при изучении личности и классного коллектива используют в основном только метод наблюдения;

- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса.

 Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогиче­ского воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и ис­пользовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

# III. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год:

 Продолжать работу над методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

**Перспективы и планы развития**

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие задачи:

* Повышать уровень качества предоставления образовательных услуг.
* Повышение уровня профессионализма и компетенции педагогических кадров в использовании активных методов в воспитательном процессе.
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
* Развитие профессионального роста педагогических работников.
* Формирование системы непрерывного обновления педагогами школы своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.
* Создание надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с законодательством.
* Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
* Шире внедрять технологию социального проекта во внеклассной работе.
* Искать и применять новые формы работы с семьёй. Активнее привлекать родителей к жизни школы.

**Новые программы и технологии**

- Использование современных педагогических технологий в образовании

**Планируемые преобразования в учреждении**

**-**  Развитие медиатеки

- Развертывание локальной сети школы

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- Национальный проект «Образование»

- Конкурсы педагогического мастерства

- Олимпиады и конкурсы для обучающихся и учителей

**IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов**

## 4.1.Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

**Задачи:**не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе; достичь допустимого уровня здоровья; создать условия для формирования здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. Разработка нормативно-методических документов
 |
| 1.1 | Разработать методические рекомендации по организации:- здоровьесберегающего календаря школьных каникул;- работы детских санитарных постов  | в течение года | зам.директора по ВР |
| 1.2 | Обеспечить нормативно-методическое сопровождение организации рационального питания | весь период | директор |
| 2. Работа с кадрами |
| 2.1 | Обеспечить сохранение и укрепление штатной численности медицинской сестры, педагогов дополнительного образования в целях комплексного медико-педагогического сопровождения учащихся школы  | весь период  | директор |
| 2.2 | Принять участие в районных методических семинарах, инструктивных совещаниях по здоровьесберегающей тематике для:- директора;- заместителей директоров;- специалистов по организации летней оздоровительной кампании;- медицинских работников;-учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ | весь период | зам.директора по ВР |
| 2.3 | Продолжить практику обучения работников нормам СанПиНа с обязательным проведением зачета. | Ежегодно | директор |
| 3. Информационная и методическая работа |
| 3.1 | Организовать проведение мониторинговых исследований вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ) | Ежегодно | зам.директора по ВР |
| 3.2 | Принять участие в краевых конкурсах педагогического мастерства:- «Школа – территория здоровья»;- на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков;- на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи; | по графику | зам.директора по ВР |
| 4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование здорового образа жизни |
| 4.1 | Реализация программы «Здоровье - это здорово!» | Весь период | зам.директора по УВРзам.директора по ВР |
| 4.2 | Организовать подготовку и проведение:- конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай»;- месячника Здоровья; -месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»;- месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы»;-игры на местности «Зарница»,-дней здоровья;- спортивно-массовых мероприятий;- акции: «Сохраним природу Ставрополья»; «Посади дерево», «Чистый двор», «Пусть село станет краше», «Марш парков», «Спорт вместо наркотиков» и др. | Ежегодно | зам.директора по ВР |
| 4.3 | Совершенствовать работу по профилактике детского травматизма в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы | Весьпериод | зам.директора по ВР |
| 4.4 | Обеспечить отдых и оздоровление, трудовую занятость детей и подростков в период летних каникул канул | каникулы | зам.директора по ВР  |
| 4.5 | Обеспечить проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни)  | Весьпериод | зам.директора по УВР зам.директора по ВРмедсестра |
| 4.7 | Организовать проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по отдельным видам спорта с учащимися | Ежегодно | учитель физической культуры |
| 4.8 | Обеспечить в течение учебно-воспитательного процесса оптимальный режим двигательной активности обучающихся и воспитанников (третий урок физической культуры, утренняя зарядка перед первым уроком, физкультминутки, гимнастика по профилактике заболеваний органов зрения, динамический час на воздухе, подвижные перемены на свежем воздухе).  |  Весь период | администрацияучителя-предметникиклассные руководители |
| 4.9 | Обеспечить горячее питание в школьной столовой |  Весьпериод | директор |
| 4.10 | Обеспечить подготовку и проведение профилактических мероприятий с детьми, родителями, педагогическими работникам по предупреждению заболеваний гриппом, ОРВИ, КГЛ, туляремией  | Постоянно | зам.директора по ВР,медицинская сестра |
| 4.11 | Организовать работу школьного наркопоста и активизировать работу классных санпостов | Весь период | зам.директора по ВР |
| 4.12 | Провести классные родительские собрания «Здоровая семья – будущее России». | по графику | классные руководители |
| 4.13. | Вести контроль за выполнением мероприятий по рекомендациям врачей-специалистов. | Весь период | медицинская сестра |
| 4.14 | Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ | Весь период | классные руководители |
| 5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. |
| 5.1. | Приобретение спортивного и медицинского оборудования, инвентаря  | Ежегодно | директор |

## 4.2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся

**Цели:**

* создание оптимальных условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возрас­та, интеллекта и интересов, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика.

**Задачи:**

* + повышение уровня профессионализма и компетенции педагогических кадров в использовании активных методов в воспитательном процессе;
	+ научно-методическое оснащение образовательного процесса;
	+ формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
	+ воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности вы­дающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
	+ усиление значимости и воспитывающих функций досугового компонента, соз­дание условий для самовыражения детей в систе­ме дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

**Основные мероприятия по решению задач (см. календарный план работы):**

1. Нравственное и правовое воспитание.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Эстетическое и экологическое воспитание.
4. Развитие национально-культурных традиций.
5. Экскурсионно-просветительская работа.
6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
7. Педагогическая помощь деятельности органов ученического са­моуправления.
8. Традиции школы. Общешкольные праздники. Коллективные твор­ческие дела.
9. Взаимодействие школы с учреждениями доп. образо­вания и культуры.
10. Организация летнего труда и отдыха учащихся.
11. Создание системы воспитательной деятельности в школе, в мик­рорайоне.
12. Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: оп­ределение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня вос­питанности и др.

Циклограмма работы на неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Мероприятие | Ответственный |
| понедельник | Заседание МО классных руководителей (1 раз в четверть), семинары классных руководителей, педсоветы, общешкольная линейка | Зам.дир. по ВРРук.МО кл.рук. |
| вторник | Сбор органов ученического самоуправления школы,классные часы | педагог-организатор |
| среда | Встречи с социальными партнерами | Зам. директора по ВР |
| четверг | Совещания и семинары для заместителей директоров по ВР.Совещания для руководителей МО классных руководителей | Зам. директора по ВР |
| пятница | Заседание школьного Совета по профилактике (не реже 1 раза в четверть), организационные часы,административные совещания при директоре | Зам. директора по ВРАдминистрация школы. |
| суббота | Административное дежурство (по графику); | Администрация школы. |

## 4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования

**Задачи:**

1. создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого
ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
2. формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

**Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
2. Адаптация государственных учебных программ к особенностям школы (классов).
3. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности.
4. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
5. Информационные технологии в обучении.
6. Использование различных форм обучения.
7. Дифференциация обучения.
8. Система диагностики качества обученности.
9. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
10. Педагогический консилиум.
11. Связи школы с ВУЗами и ССУЗами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.

## 4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой дея­тельности, к жизни в семье и обществе

**Задача:** создать условия для успешной социализации выпускников школы.

**Основные мероприятия (смотри календарный план работы):**

1. Продолжить работу по профессиональной и профильной подготов­ке учащихся на третьем уровне обучения.
2. Выявление социального заказа путём социологических исследований.
3. Осуществлять диагностику социализации выпускников.
4. Проводить анализ продолжения образования выпускниками 9-х и 11-х классов.
5. Проводить анализ трудоустройства выпускников.
6. Исследовать мотивы самоопределения.
7. Проводить работу по формированию и развитию общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда.
8. Организовать общественно полезный и производительный труд.
9. Проводить профориентационную работу.
10. Включать учащихся в общественную деятельность.

## 4.5. Обеспечение общего образования

**Задача:**создать условия для реализации конституционного права на по­лучение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

**Основные мероприятия** (смотри календарный план работы):

1. Учет детей в муниципалитете.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов.
3. Контроль за движением учащихся.
4. Помощь детям из малообеспеченных семей из различных источ­ников. Обеспечение их учебниками.
5. Использование различных форм получения образования: семейное, дистанционное, экстернат и др. Обучение детей с ОВЗ, на дому.
6. Контроль за обучением, посещаемостью занятий, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска».
7. Работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошко­льные учреждения.
8. Работа с детьми, находящимися под опекой.
9. Ежедневный анализ посещаемости занятий.
10. Совместная работа по предупреждению отсева учеников с муни­ципальными органами власти и управления, органами внутренних дел и другими заинтересованными организациями.
11. Психолого-педагогический консилиум с родителями.
12. Изучение системы занятости детей во внеурочное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)  | Март- сентябрь | Директор школы |
| 2 | Зачисление учащихся в 10-й класс (издание приказа по школе)  | Июнь-август | Директор школы |
| 3 | Контроль охвата кружковой работой всех склонных к пра­вонарушениям учащихся  | В течение года | Классные руководители, |
| 4 | Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевремен­ных мер по обеспечению посещаемости  | Ежедневно | Заместитель директора по УВР, классные руководите­ли |
| 5 | Оформление базы данных по всеобучу за учебный год и летний период  | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся  | Сентябрь | Секретарь |
| 7 | Регистрация детей дошкольного возраста  | Март | Заместитель директора по УВР., учителя начальных классов |

# V. Создание условий для достижения целей и задач

## 5.1. Работа с педагогическими кадрами.

## Задачи:

1) Материальная поддержка педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

2) обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

 Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):

1. Комплектование школы педагогическими кадрами.
2. Оптимальность распределения учебной и дополнительной нагрузки.
3. Распределение общественных поручений.
4. Диагностика педагогических затруднений.
5. Повышение квалификации педагогическими кадрами.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Организация методической работы в шко­ле. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм по­вышения квалификации.
9. Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методсовете, совещаниях при директоре и его заместителях, методических оперативках.
10. Тематика семинаров, конференций, педагогических чтений.
11. Работа над единой методической темой.
12. Система самообразования.
13. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсе «Учитель года», конкурсе лучших учителей ПНП «Образование».
14. Творческие отчеты учителей, методических объединений, школы.
15. Учеба на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, в других учебных заведениях, в том числе дистанционно.
16. Система работы с молодыми специалистами.
17. Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.
18. Предпрофессиональная подготовка учащихся к поступлению в педагогические учебные заведения.

 **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

**Задачи:** *-* определение образовательной политики школы;

 - объединение усилий педагогического коллектива в области повышения

 квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тема, вопросы |
| Август | Педсовет-отчёт:1.О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2018-2019 учебный год.2. Анализ работы ОО за 2018-2019 учебный год и перспективы развития учреждения на 2019-2020 уч. год.3.Обсуждение резолюции районной августовской педагогической конференции  |
| Ноябрь- декабрь | Как изменить ВСОКО с учетом нового национального проекта «Образование» |
| Март | **«**Вызовы и перспективы формирования общенациональной системы профессионального роста и развития учителя» |
| 24 мая | Мини-педсовет.1.О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала обучающимися 1 класса МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова в 2019-2020 учебном году 2.О переводе обучающихся 1 класса в следующий класс3..О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала обучающимися 9 класса 4 .О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. 5. О выполнении образовательной программы, рабочих программ по предметам учебного плана и уровне освоения учебного материала обучающимися 11 класса 6. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.  |
| 30 мая | 1. Об анализе освоения образовательных программ обучающимися 2-8, 10 классов. 2. О переводе учащихся в следующий класс3. О готовности открытия летнего оздоровительного отдыха в пришкольном лагере «Дружный»  |
| Июнь | 1. Об анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2. Об анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 3. Об окончании образовательного учреждения и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 4. Об окончании образовательного учреждения и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.  |

**Методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 | Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования. |  март  |  зам.дир.УВР |
| 2 |  Профстандарт: новые компетенции современного педагога. | февраль | зам.дир.УВР |

**Заседания методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Цель проведения** |
|  **Заседание 1**Август –сентябрь 2019 | 1.План работы на 2019-2020 учебный год.2. Утверждение рабочих программ учебных предметов и элективных курсов.3. Организация работы с учащимися, имеющими повышеннуюмотивацию к обучению.4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.5. Анализ результатов стартовыхконтрольных работ. | Корректировка плана работы школы по основным направлениям деятельности ОО, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников. |
| **Заседание 2**Ноябрь 2019 | 1.Обобщение опыта работы учителей, в т.ч. учителей, проходящихаттестацию в 2019-2020 учебном году2. Подготовка к итоговому сочинению (изложению) 3. Работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией.4. Адаптация обучающихся 5-х классов. | Систематизировать и подготовить материалы по обобщение педагогического опыта.Анализ репетиционного сочинения. |
| **Заседание 3**Январь 2020 | 1.Подготовка к ГИА2.Организация подготовки к ВПР.3. Развитие системы дополнительного образования в условиях ФГОС | Анализ репетиционных работ.Организация методической работы по вопросам подготовкишкольников к ЕГЭ, подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнятьзадания различных уровней сложности. |
| **Заседание 4**Апрель 2020 | 1.«Современный урок, отвечающий требованиям ФГОС НОО и раскрывающий особенности способов оценивания результатов 2.Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет» | 1.Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе.2. Современный кабинет в помощь учителю |
| **Заседание 5**Май 2020 | 1. Прохождение программного материала.2. Итоги работы методического совета в 2019-2020 уч. году | Обсуждение итогов работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса.Совершенствование работы МО учителей.Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, выбор путей их решения. |

**СЕМИНАРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственный |
|  | Обучающий семинар для классных руководителей «Работа классных [коллективов](https://pandia.ru/text/category/koll/) в направлении социального проектирования» . | октябрь | зам. дир.ВР |
|  | Семинар для классных руководителей "Современные методы и приемы профориентации в работе классного руководителя" | январь | зам.дир.ВР |
|  | Семинар – практикум классных руководителей «Новые подходы к работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Инновационный классный час» | март | зам. дир.ВР |

## 5.2. Работа с родителями И общественностью

**Задачи:**создать единое образовательное пространство; привлечь культурный потенциал социума и фи­нансово-материальные средства юридических и физических лиц для раз­вития школы.

**Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):**

1. Взаимодействие с субъектами внешней среды, семейным окружением.

2. Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.

3. Психолого-педагогического просвещения родителей.

4. Проведение системы совместной работы с родителями, обществен­ными организациями, предприятиями в микрорайоне школы: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др.

5. Вовлечение родителей и представителей общественности в органи­зацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию де­журства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.

6. Привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.

**РодительскиЙ ВСЕОБУЧ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Дата проведения |
| 1 | 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2018/2019 учебный год2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.3. Безопасность в сети Интернет4. Разное | октябрь 2019 г. |
| 2 | 1. Индивидуальный подход к ребенку в вопросах обучения и воспитания.2. Роль родителей в формировании у ребенка ответственного отношения к учебе.3. Роль семьи в формировании у ребенка навыков безопасного поведения.4.Государственная итоговая аттестация в школе. Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам.5. Разное  | апрель 2020 г. |

## 5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

**Задачи:**обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества; организовать многоканальное финансирование работы школы.

**Основные мероприятия по решению задач (смотри календарный план работы):**

 1. Текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования.

 2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации.

 3. Инвентаризация материальных ценностей.

 4. Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабине­тов, рабочих мест.

 5. Материально-техническое обеспечение процесса информатизации.

 6. Благоустройство территории и микрорайона школы.

 7. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

 8. Организация и привлечение внебюджетных средств.

 9. Пополнение школьной библиотеки.

##  Управление достижением оптимальных конечных результатов

**Задача:**создать систему управления достижением оптимальных ко­нечных результатов, включающую все управленческие функции.

**Основные мероприятия по решению задачи (смотри календарный план работы):**

1. Информационное обеспечение. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематиче­ской и стратегической.
2. Создание системы мотивации всех участников педагогического процес­са. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Организационно-педагогическая деятельность руководителей школы:

- уточнение организационной структуры управления;

- формирование органов общественного самоуправления - Управляющего Совета шко­лы, родительского комитета, ученического ко­митета и др.;

- распределение прав, обязанностей и ответственности между членами адми­нистрации, между администрацией и общественными организациями;

*-* разработка необходимой нормативной документации: расписания, гра­фиков, режима дня, недели, года и т.п.;

- составление циклограмм работы на год, четверть, месяц, неделю;

- распределение классного руково­дства, заведования кабинетами, руководства другими участками деятель­ности школы;

*-* комплектование кружков, секций, групп продленного дня;

- организация традиционных школь­ных мероприятий.

**Заседания Управляющего Совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | сроки | ответственный |
| 1 | Согласование и утверждение:1) Плана работы Управляющего Совета учреждения на 2019 – 2020 учебный год2) Режима работы МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова в 2019 – 2020 учебном году.3) Плана учебно-воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.4) Правил внутреннего трудового распорядка.5) Организация горячего питания в школьной столовой | август | директор |
| 2 | 1) Выполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». 2) Итоги I полугодия. Анализ. Корректировка планов.3) О соблюдении требований антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. | январь | директор |
| 3 | 1) Летняя занятость учащихся. Благоустройство школьной территории. Вопросы организации косметического ремонта учебных кабинетов и школы в целом. | март | директор |
| 4 | 1) Определение приоритетных направлений деятельности школы в новом учебном году.2) Подготовка к новому учебному году. | май | директор |

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контроля | Видконтроля | Формаконтроля | Цель контроля | Объектконтроля | Сроки | Исполнители | Подведениеитогов |
| АВГУСТ |
| Готовность учебных кабинетов, оборудования к началу учебного года | Тематический | Фронтальный  | Анализ состояния здания, учебных и внеучебных помещений, учебного оборудования | Здания, помещения, оборудование | до 25.08 | директор | Аналитическая справка. |
| СЕНТЯБРЬ |
| Содержание планов воспитательной работы.  | тематический | обзорный | Проанализировать содержание планов воспитательной работы с классом на предмет соответствия целям и задачам школы, умение классных руководителей анализировать и прогнозировать воспитательную работу | Классные руководи­тели 1-11 классов | до 16.09 | Зам. дир. по ВР | Аналитическая справка. Выступление на совещании при директоре |
| Условия реализации ФГОС: соответствие рабочих программ требованиям ФГОС | тематический | обзорный | Оценка соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ООО | Рабочие программы по предметам учебного плана  | до 10.09 | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре |
| Организация горячего питания в школе | тематический | текущий | Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями | Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организованно.Банк данных обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании | До 20.09 | Зам. дир. по ВР  | административное совещание |
| ОКТЯБРЬ |
| Адаптация 1 и 5 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО  | тематический | классно-обобщающий | Выполнение требований основной образовательной программы начального общего и основного общего образования | адаптивность учащихся, диагностика психологического климата в классных коллективах, методическая грамотность учителей работающих в 1 и 5 классах | 05.10-15.10 | директор, зам.дир.УВР, зам.дир.ВР. | совещание при директоре |
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся | фронтальный | обзорный | Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Участие детей в школьных предметных олимпиадах. | работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | 01.10- 20.10 | зам.дир.УВР | совещание при директоре |
| НОЯБРЬ |
| Уровеньпрофессиональногомастерства вновьприбывших педагогов, атакже подлежащихаттестации | тематический | персональный | Изучение уровняпрофессиональногомастерства вновьприбывших педагогов | Педагогические работники | 11.11-20.11 | зам.дир. по УВР | Совещание методического совета |
| **Организация и посещаемость внеурочной деятельности** | фронтальный  | текущий | Контроль за организацией и посещаемостью внеурочнойной деятельности | Руководители занятий внеурочной деятельности | 28.11 | зам. дир. по ВР | Справка |
| ДЕКАБРЬ |
| Контроль результатов освоения ФГОС, независимых диагностик, тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ | тематический | текущий | Проанализировать систему работы учителей и классных руководителе по организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА | подготовка к государственной итоговой аттестации | 09.12- 21.12 | рук. МОзам.дир.УВР | совещание при директоре |
| Компетент-ностный подход в организации работы по развитию школьного самоуправления, работа с классным коллективом, активом класса и школы в 5-11 кл. | тематический | текущий | Проанализировать систему работы классных, педагога – организатора по организации самоуправления в классах и в школе | Кл.руководители | до 25.12 | зам. дир. по ВР | совещание при директоре |
| ЯНВАРЬ |
| Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса | тематический | классно-обобщающий | Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно- коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся | учебно-воспитательный процесс | 14.01- 25.01 | директор,зам.дир.УВР, зам.дир.ВР, педагог-психолог | совещание при директоре |
| Результативность работы педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования | тематический | итоговый | Анализ работы внеурочной деятельности и доп. образования | внеурочная деятельность и дополнительное образование | 21.01-30.01 |  |  |
| ФЕВРАЛЬ |
| Классно-обобщающий контроль учащихся 11 класса | тематический | классно-обобщающий | Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно- коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние воспитательной работы в 11 классе. | учебно-воспитательный процесс | 22.02- 29.02 | директор,зам.дир.УВР, зам.дир.ВР,  | совещание при директоре |
| Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания | тематический  | персональный | Изучение состояния и эффективности военно-патриотических мероприятий в школе | педагог-организатор, преподаватели ОБЖ  | февраль | Зам. дир. по ВРруководитель МО | совещание при директоре |
| МАРТ |
| Уровень преподаваниярусского языка иматематики в 8-11 классах | тематический | персональный | Выявление уровнятребований к знаниямучащихся, контрольсостояния успеваемости,посещаемости |  Педагоги, учащиеся,рабочие программы,школьнаядокументация,результатыконтрольных ирепетиционных работ | март |  Зам. дир по УВР | совещаниепри директоре |
| Состояние профориентационной работы в 9, 11 классах | ТематическийПерсональный | текущий | Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов в процессе профессионального самоопределения обучающихся | документация классных руководителя, классные часы, внеклассные мероприятия,родительские собрания | 15.01.-20.01 | зам .дир по ВР | Совещание при директоре |
| АПРЕЛЬ |
| Контроль в 4 классе за уровнем воспитанности, мотивации, качеством освоения образовательных программ по основным учебным предметам за курс начальной школы | тематический | классно-обобщающий | Установить соответствие содержания, уровня, качества, условий и результатов начального образования задаче формирования системы ЗУНов младших школьников в интеграции с их воспитанием, подготовкой к продолжению образования в школе второго уровня обучения | качество образования, уровень воспитанности учащихся | 21.04- 29.04 | зам.дир.УВР,зам.дир. по ВРрук. МО начальной школы | совещание при директоре |
| Участие классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня | тематический | персональный | Анализ участия классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня | учитель физкультуры, школьная медсестра | 15.04-20.04 | Зам. дир. по ВР | совещание при директоре |
| МАЙ |
| Оценка достиженийпланируемых результатовосвоения учебныхпрограмм в соответствии сФГОС НОО 2-4, с ФГОС ООО5-9 классы | тематический | предупреждающий | Определение уровнядостижения планируемыхрезультатов в соответствиис ФГОС НОО 1-4, с ФГОС ООО 5-7классы | Анализрезультатовдиагностическихработ и ВПР, РПР | май | Зам. дир. по УВР | совещание при директоре |
| Система работы по повышению качества образовательных результатов | тематический  | итоговый | Изучение результативности обучения за 2019-2020 учебный год, контроль прохождения программного материала по всем предметам  | документациярезультаты обученностипрохождение программы обучающимися | 20.05- 27.05 | рук МОзам.дир.УВР | совещание при директоре |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся | тематический | предварительный | Выявить уровень подготовки к летнему оздоровительному сезону, укомплектованность и спланированность работы пришкольного лагеря, площадки по месту жительства и трудовых звеньев | Документация | до 15.05. | зам.дир.ВР | педсовет |
| ИЮНЬ |
| Итоговая аттестация учащихся | тематический | итоговый | Анализ уровня обученности учащихся за курс основного общего и среднего общего образования | итоговая аттестация | 01.06- 22.06 | директор,зам.дир.УВР | педсовет |
| Статистическая отчетность по успеваемости |  |  | Анализ уровня обученности по классам и предметам. | успеваемость учащихся | 01.06 | зам.дир.УВР | совещание при директоре |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | 1. О прохождении аттестации педагогов школы.
2. Инструктаж по ведению и оформлению документации (журналы, личные дела учащихся, КТП и др.)
3. Обеспеченность учащихся учебной литературой
4. Анализ планов учебно-воспитательной работы
5. ВШК. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 7 класса требованиям ФГОС ООО.
6. ВШК Готовность учебных кабинетов, оборудования к началу учебного года
7. ВШК Содержание планов воспитательной работы
8. ВШК Условия реализации ФГОС: соответствие рабочих программ требованиям ФГОС
9. ВШК Организация питания в школьной столовой
10. **Разное**
 | сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВРОрганизатор питания  |
| 2 |  1.ВШК. Адаптация 1 и 5 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО 2.ВШК. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся  3. ВШК **Организация и посещаемость внеурочной деятельности** **4. Разное** | октябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| 3 | 1. ВШК. Компетентностный подход в организации работы по развитию школьного самоуправления, работа с классным коллективом, активом класса и школы в 5-11 кл.
2. Результаты второго этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Разное
 | ноябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР  |
| 5 | 1. ВШК. Контроль результатов освоения ФГОС, независимых диагностик, тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ
2. Дозировка, тип, дифференциация, качество проверки домашнего задания в 1-11 классах
3. Организация новогодних мероприятий.
4. Разное
 | декабрь | Директор, заместитель директора по ВР |
| 6 | 1. ВШК. Классно-обобщающий контроль в 9 классе.
2. Вопросы организации и проведения вечера встречи выпускников.
3. Результативность работы педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Разное
 | январь | Директор, заместитель директора по УВР  |
| 7 | 1. ВШК Классно-обобщающий контроль в 11 классе.
2. ВШК Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания
3. Разное
 | февраль | Директор школы, Заместитель директора по УВР. |
| 8 | 1. ВШК Качество преподавания английского языка
2. ВШК Состояние профориентационной работы в 9, 11 классах
3. Разное
 | март | Заместители директора по УВР и ВР. |
| 9 | 1. ВШК. Контроль в 4 классе за уровнем воспитанности, мотивации, качеством освоения образовательных программ по основным учебным предметам за курс начальной школы
2. ВШК. Участие классных руководителей и обучающихся в творческих конкурсах различного уровня
3. Корректировка графика отпусков.
4. Разное
 | апрель | Директор, заместитель директора по УВР. |
| 10 | 1. Организация и проведение ВПР. Анализ результатов.
2. Система работы по повышению качества образовательных результатов
3. Организация летнего труда и отдыха учащихся
4. Разное
 | май | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы | Ответственныйза выполнение |
|  1 |  2 |  3 |
| АВГУСТ |
| Организационно-педагогическая | 1. Подготовка к организованному началу учебного года: стендовая информация о проведении первого учебного дня, сбор учащихся, выдача учебников, смотр готовности кабинетов, мастерских, спортзала к новому учебному году.2.Оформление распорядительной документации к началу нового учебного года3. Корректировка годового плана работы.4.Уточнение учебной нагрузки учителей.6. Комплектование 1-х, 10-х классов. Запись учащихся в школу. | Директор;Зам.дир.по УВР |
| Совещания, педсоветы |  Педсовет-отчёт:1.О выборе председателя и секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год.2. Анализ работы ОО за 2018-2019 учебный год.3.Работа над методической темой. План, цели, задачи.4. О рабочих программах учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.5.Обсуждение резолюции районной августовской педагогической конференции  | Директор Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
| Заседание Управляющего Совета школы | Согласование и утверждение:1) Плана работы Управляющего Совета учреждения на 2019 – 2020 учебный год2) Режима работы МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова в 2019 – 2020 учебном году.3) Плана учебно-воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.4) Правил внутреннего трудового распорядка. | Директор Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
| Методическая работа | 1. Заседание методического совета2. Заседание МО словесников3. Заседание МО естественно-математического цикла4. Заседание МО начальных классов | Зам.дир.УВРКазьмина Т.Л.Карташова Н.Б.Христофорова О.В. |
| УМТБ | 1. Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года.2. Проверка состояния ТБ школьных помещений.3. Проверка санитарного состояния школьных помещений.4. Работа по благоустройству территории школы | Директор,завхоз |
| СЕНТЯБРЬ |
| Воспитательная деятельность | Месячник по ПДДКТД «Законы дорог уважай» |  |
| а) Организационно- педагогическая  | 1. Организованное начало учебного года2. Организация обучения детей с ОВЗ на дому3. Формирование банка данных о «детях, попавших в ТЖС», одаренных детях, различных категорий семей.4. Комплектование кружков, секций, факультативов5. Утверждение расписания уроков6. Организация в школе горячего питания, утверждение списков детей на бесплатное питание в школе.7. Формирование школьного Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Наркопоста и составление плана работы.8. Операция «Всеобуч»9. Определение рациональных маршрутов движения детей в школу и обратно с занесением их в ученические дневники. | директорзам.дир.по УВРзам.дир.по ВРкл.руководителиучит.-предметн. |
| б) Интеллектуально- познавательная | 1. Уроки и воспитательные мероприятия на тему «Россия, устремлённая в будущее»2. Организация и проведение повторения учебного материала в начале года с учетом анализа промежуточной аттестации предыдущего года. | кл.руководители учителя-предметники |
| в) эстетическая и досуговая | 1. Линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню знаний 2. Тематические классные часы «Школа безопасности»3. Подготовка ко Дню учителя4. Конкурс плакатов по ПДД (5-11 кл)5. Вечер «Посвящение в старшеклассники» (9-11)  | зам.дир.по ВРучителя-предметникикл. руководит.руковод. ЮИД11 класс |
| г) спортивно-оздоровительная | 1. Соревнование по мини-футболу (6-11 кл.)2. Кросс «Золотая осень» (2-11кл)3. Комплекс ГТО, «Президентские состязания» (1-11кл)4. Участие в районном турслете 5. Соревнования по подвижным играм (2-5 кл.)6. Операция «Внимание, дети!»7. Праздник посвящения в пешеходы «Школа пешехода»8. Конкурс «Безопасное колесо»9 Формирование и организация работы классных санпостов НАРКОПОСТА | зам. дир. по ВРучитель ФК и ОБЖ |
| д) общественно- патриотическая и  нравственная | 1. Беседы о правилах поведения в общественных местах, кл.часы «Суд над правилами поведения»2. Изучение Правил поведения для учащихся, Устава школы и Конвенции о правах ребенка», законов РФ и СК, регламентирующих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.3. Операции «Спешите делать добро» 4. Выставка СМИ «В Беслане не гаснет, не гаснет свеча…»5. Общешкольная линейка «Прошла трагедия в Беслане, но боль взывает к людям! Давайте, люди, никогда об этом не забудем». Минута молчания в День солидарности в борьбе с терроризмом6. Уроки «Россия, устремлённая в будущее»7. Кл.часы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма» | Зам. дир. по ВРКл. руководит.Библиотекарьпедагог-организ. |
| е) Трудовая | 1. Операция «Чистодвор» (пятница)2. Старт конкурса «Самый уютный класс»3. Трудовой десант «Помоги памятнику» | зам.дир. по ВР |
| ж) Экологическая  | 1. Старт конкурса «Самый зеленый класс» 2. Операция «Красная ягода»3. Уход за клумбами и зеленой изгородью во дворе школы4. Операция «Пусть село станет краше».5. Закрепление за классами «зон заботы» и уход за комнатными растениями в рекреации школы. | Зам. дир. по ВРзавед. УОУ |
| з) Работа органов самоуправления | 1. Предвыборная кампания и выборы правительства и президента ШДР «Шанс»2. Инаугурация президента3. Выборы и планирование работы мэрий городов ШДР «Шанс»4. Старт конкурса «Класс года»5. Заседание правительства ЩДР «Шанс» | педагог-ргааниз. кл.руководители  |
| и) работа с семьейи общественностью | 1. Формирование классных и школьного родительских комитетов2. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся 3. Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий. 4. Составление общешкольного социального паспорта5. Составление банка данных по всем категориям семей. 6. Операции «Спешите делать добро», «Подросток»7. Составление актов обследования материально-бытовых условий по месту жительства семей учащихся для предоставления льготного питания 7. Согласование планов совместной работы с ОДН, ДК, Советом ветеранов 8. Общешкольное родительское собрание  | зам. дир. по ВР кл.руководители    |
| к) Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Составление банка данных детей группы риска и плана работы с ними.2. Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков ДО.3. Проведение рейда операции «Подросток»4. Строгий учет и контроль за посещаемостью школы всеми учащимися, выявление причин отсутствия ребенка в школе, принятие необходимых мер. | Зам. дир. по ВРкл. руковод.  |
| Психологическоесопровождение | 1. Консультации по проблеме адаптации детей к школе. | кл.руководит. |
| Методическая работа | 1. Консультации для аттестующихся учителей
2. Оказание методической помощи по оформле-

нию и ведению школьной документации.1. Оказание методической помощи в планировании

воспитательной работы и составлении программ ДО 1. Отслеживание курсовой системы повышения ква-

лификации.1. Оформление документации по МР

 6. Заседание МО  | Зам.дир.по УВРРуковод. МОЗам.дир.по ВРрук. МО |
|  Совещания, педсоветы | Совещание при директоре  | Директор Зам.дир.по ВРЗам.дир.по УВР |
|  Собеседования  | 1. Учебные программы
2. Собеседование с библиотекарем школы об обеспечении уч-ся учебниками
 | Зам.дир.по УВР |
|  УМТБ | 1. Инструктаж сотрудников школы по ТБ, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества.2. Инструктаж учащихся школы по ТБ, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества. | директорзам.дир. по ВР |
| ОКТЯБРЬ |
| Воспитательная работа | Месячник экологииКТД «Осенний вернисаж» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1. Состояние адаптивности обучающихся в первом, пятом, десятом классах.2. Контроль за ведением школьной документации.3. Выявление уровня воспитанности учащихся 5-го класса в рамках классно-обобщающего контроля4. Добровольное тестирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | зам.дир.по УВРзам. дир. по ВР кл. руководит.учитель информатики  |
| б) Интеллектуально- познавательная | 1. Библиотечные уроки: «Как работать с книгой»2. Школьный тур олимпиад. Участие в олимпиаде «Интеллект» | библиотекарьзам.дир.по УВР |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. «Учат в школе…» литературно-музыкальная зарисовка, посвященная Дню учителя. 2. День самоуправления.3. Конкурс букетов «Осенняя палитра»4. Бал «Осенний вернисаж» (8-11кл.)5. Конкурсная программа «Осенний листопад» (5-7кл.)6. Конкурс стихов об осени (1-4 кл. ) 7. Праздник «Посвящение в ученики» (1кл) | зам. дир. по ВР педагог-организ.рук. МО  |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Выпуск санбюллетеня2. Цикл кл.часов о вреде алкоголя «Трезвость – норма жизни»3. Акция «Нет курению»4. День здоровья «На старт за здоровьем»5. Соревнования по русской лапте (6-11кл.)6. Походы выходного дня «Здравствуй, осень золотая»7. Классные часы и мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (4 октября.) | медсестракл.руководителипедагог-организ.учит. ФК и ОБЖкл.руководители  |
| д) Общественно- патриотическая и нравственная | 1. Акция «Милосердие» (помощь ветеранам, вдовам и учителям – пенсионерам)2. День пожилого человека (участие в концерте в ДК, праздники улиц) «С любовью к бабушке и дедушке». 3. Тематические классные часы, посвященные Дню города Светлограда | Кл. руководит.педагог-организ.  |
| е) Трудовая | 1. Генеральные уборки классных комнат и зон заботы2. Операции «Чистодвор», «Марш парков»3. Встречи с профессией  | зам. дир. по ВР кл.руководители |
| ж) Экологическая | 1. Операция «Живи, родник!»2. Озеленение классных комнат и рекреаций3. Походы выходного дня «Здравствуй, осень золотая»4. Операция «Посади дерево»5. Участие в краевой экологической акция «Сохраним природу Ставрополья»6. Всероссийский экоурок «Сделаем вместе» | Зам.дир.по ВРКл. руководит. |
| з) Работа органов самоуправления | 1. Анализ работы за первую четверть и планирование на вторую четверть2. Заседание правительства ШДР. | Кл. руководит.Педагог-орг. |
| и) Работа с семьей и общественностью | 1. Встречи с работниками ДК. Совместное планирование мероприятий2. Консультирование родителей по вопросам воспитания3. Операция «Семья». Посещение совместно с административной комиссией при администрации асоциальных семей4. Заседание родительского комитета | директор школы зам.дир.по ВРкл. руковод.  |
| к) Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Проведение индивидуальной работы с учащимися группы риска, подростками девиантного поведения2. Профилактический рейд по культурно-досуговым учреждениям села3. Контроль посещаемости школы и занятий кружков ДО «трудными» учащимися |  зам. дир. по ВРкл.руководители |
| Методическаяработа | 1. Контроль МО выполнения планов работы с одаренными учащимися.2. Совместная работа руководителей МО с зам. директора по УВР по вопросам ликвидации профессиональных затруднений учителей. 3. Консультация для аттестующихся учителей.4. Семинар классных руководителей  | Зам.дир.по УВРзам. дир. по ВРРуковод. МО |
|  Собеседования | 1. Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по устранению замечаний по ведению классной документации.2. Собеседование с кл. руководителями о работе с «трудными» детьми, неуспевающими по итогам 1-й четверти. | Зам.дир. по УВРЗам.дир.по ВР |
| УМТБ | 1. Генеральная уборка школьных помещений.2. Подготовка школы к зиме | Завхоз |
| НОЯБРЬ |
| Организационно-педагогическая работа  | 1. Подготовка и участие в районных предметных олимпиадах. | Зам.дир. по УВР |
| Воспитательная работа |  Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» |  |
| Деятельность |
| а) организационно- педагогическая | 1. Создание творческой группы по подготовке к конкурсу «Ученик года-2019»2. Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы за толерантность | зам. дир. по УВРкл.руководители |
| б) интеллектуально-познавательная | 1. Предметные олимпиады 8-11кл.2. Неделя пятерок3. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и годовщине Великой российской революции | зам. дир.по УВКл. руковод.МО словесников |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. Огоньки, посвященные Дню матери «Мамочка  милая, мама моя, пусть эта песенка будет твоя»2. Участие в концерте сельского Дома культуры ко Дню матери | кл. руководит.педагог-организ. |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Соревнования по баскетболу (8-11 кл)2. Соревнования по пионерболу (3-5 кл.)3. Книжная выставка «Территория свободная от никотина – наша школа»4. Подготовка команды и участие в районном Дне призывника5. Тематические классные часы «Имею право знать», «Территория без опасности» в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»6. Цикл классных часов: «Безвредный» табак» (встречи с участковым педиатром, демонстрация научно-популярных фильмов о вреде курения)7. Общешкольная линейка «Свободный микрофон «Письмо курильщику» 8. Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, с привлечением врачей-специалистов9. Конкурс плакатов «Нет похитителям здоровья» (7-11кл.) | учитель Ф библиотекарькл.руководители.рук. МО педагог-организ. |
| д) Общественно- патриотическая и  нравственная | 1. Оказание помощи учителям пенсионерам2. Мероприятия, посвященные Дню народного единства и годовщине Великой российской революции3. Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий. Тематические классные часы. (16 ноября )4. Выпуск информационного баннера ко Дню Ребенка – 20 ноября |  кл.руководителипедагог-организ. |
| е) трудовая | 1. Встреча в классной комнате «Профессии моих родителей»2. Генеральные уборки закрепленных территорий. | кл.руководителизам. дир. по ВР  |
| ж) Экологическая | 1. Участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»2. Операция «Марш парков»3. Участие в научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» | зам. дир. по ВР биолог |
| з) Работа органовсамоуправления | 1. Заседание правительства ШДР. | педагог-организ. |
| и) работа с семьей и общественностью | 1. Встречи кл. руководителей с родителями детей, попавших в ТЖС. Обсуждение их совместной профилактической работы2. Заседание родительского комитета  | Зам. дир. по ВР кл.руководители |
| к) Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Проведение плановой индивидуальной и групповой работы с учащимися «группы риска»2. Совместная операция «Подросток» в места скопления молодежи в вечернее время и на дом к детям «группы риска»3. Мониторинг « Группа риска предрасположенных к наркозависимости»4. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | зам. дир. по ВР кл.руководители  |
| Методическая работа | 1. Консультации для аттестующихся учителей.2. Заседания методического совета 3. Заседание МО 4. Методическое совещание. | Зам. дир. по УВР Рук. МО |
| Совещания,педсоветы | Педагогический совет (с. план педагогических советов) | ДиректорЗам.дир.УВРЗам.дир.по ВР |
|  УМТБ | 1. Обеспечение надлежащего светового, воздушного, теплового режима в школе | Завхоз |
| ДЕКАБРЬ |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Анализ посещаемости уроков учащимися школы.2. Проведение к/р за 1 полугодие.3. Работа классных руководителей, учителей – предметников по подготовке к итоговой аттестации. | Зам.дир.по ВРЗам.дир.по УВР |
| Воспитательная работа | Месячник досугаКТД «Новый год у ворот» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1. Продумать и обсудить эстетическое оформление школы к новогоднему празднику.2. Составление сценариев для проведения Новогодних елок и бала.3. Утверждение графика проведения новогодних праздников.4. Организация и проведение Недели правовых знаний, посвященная Дню прав человека (10.12) и Дню Конституции РФ5. Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять»… | зам. дир. по ВР руков. МО педагог-организ.учитель обществознания кл.руководители  |
| б) интеллектуально- познавательная | 1. Уроки Конституции.2. Выставка книг «Москва за нами»3. Общешкольная научно-практическая конференция | кл.руководители библиотекарьзам.дир.по УВР |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. Конкурс на лучший новогодний плакат 5-11 кл.2. Оформление школы и зала к празднику. Конкурс «Самая новогодняя рекреация»3. Новогодние праздники 1-7 кл4. Новогодний бал 8-11 кл.5. Участие в районном фестивале «Дети, радость, мир» | зам. дир. по ВР педагог-организ. 11 класс   |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Спортивные соревнования по настольному теннису (6-11кл.)2. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | учитель ФК |
| д) Общественно- патриотическая и  нравственная | 1. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина2. Операция «Забота» ко Дню инвалида3. Тематическая линейка «Гордые символы нашейдержавы»4. Изучение народных традиций в праздновании Рождества и Нового года в рамках реализации про граммы « Развитие этнических и этноконфессиальных отношений в СК» 5. Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, учителям – пенсионерам6. Вечер памяти «Н.К. Калашников – учитель, гражданин, поэт» 7. Неделя правовых знаний, посвященная Дню конституции РФ и Дню прав человека 8. Классные часы, посвященные Дню героев Отечества 9. Героическая поверка «И живы в памяти народной героев славных имена» (5-11 кл.) | Зам. дир.по ВРпедагог-организ.учитель историикл.руководит.учитель обществознания |
| е) Трудовая | 1. Организация работы мастерской Деда Мороза.2. Изготовление елочных игрушек.3. Генеральные уборки классов | Учитель технол. |
| ж) Работа органов самоуправления | 1. Итоги деятельности за 2 четверть и составление плана работы на 3-ю четверть2. Заседание правительства ШДР по обсуждению плана проведения КТД «Новый год у ворот»3. Конкурс «Лидер -2018» | зам. дир. по ВР кл. руководит.педагог-организ. |
| з) Экологическая | 1. Акция «Каждой пичужке – кормушка» | МО нач. классов |
| и) Работа с семьейи общественностью | 1. Классные родительские собрания2. Исследование морально-психологического климата в семьях учащихся3. Привлечение родительской общественности, педагогов ДК и проведению Новогодних праздников4. Контрольное посещение асоциальных семей и семей опекаемых детей, сбор необходимой документации | зам. дир. по ВР кл.руководителикл. руководит.  |
| к) профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Беседы с привлечением участкового инспектора «Об уголовной и административной ответственности»2. Проведение индивидуальной работы с учащимися девиантного поведения и родителями группы риска с целью предупреждения бродяжничества3. Операция «Подросток»4. Обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. | зам. дир. по ВР кл. руководит. |
| Методическая работа | Семинар  | зам. дир. по ВР  |
| Совещания,педсоветы  | Совещание при директоре | Директор,Зам.дир.по УВР |
| Собеседования | 1. Собеседования с учителями-предметниками, кл. руководителями по итогам успеваемости учащихся за 1 полугодие.2.Собеседования по итогам работы с классами за 1 полугодие. | Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
|  УМТБ | 1. Генеральная уборка школьных помещений2. Проверка состояния мебели в кабинетах3. Доведение до сведения коллектива о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников. | Завхоз |
| ЯНВАРЬ |
| Организационно-педагогическая работа | 1.Классно-обобщающий контроль в 9 классе | зам. дир. по УВРзам. дир. по ВР |
| Воспитательная работа | Месячник встреч и воспоминанийКТД «Вечер школьных друзей» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическаяработа | 1. Организация занятости детей во время зимних каникул 2. Работа с творческой группой молодых учителейпо подготовке к «Вечеру школьных друзей» | зам. дир. по ВР педагог-организ. |
| б) Интеллектуально-познавательная | 1.Знакомство с народными праздниками: Рождество, Крещение, Святки.2. Цикл бесед о судьбах односельчан «Из века в век»3. Участие в олимпиаде младших школьников «Созвездие» | зам. дир. по УВР кл.руководителибиблиотекарь |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. Рождественские посиделки  | кл.руководители |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Соревнования по волейболу (7-11кл.)2. Шахматно – шашечные турниры (5-11кл.)3. Выпуск санбюллетеня 4. Беседы с учащимися о правилах поведения на льду, на дороге и в общественных местах, о правилах обращения с взрывоопасными веществами и пиротехникой | учитель ФКмедсестракл.руководителиучитель ОБЖ |
| д) Общественно- патриотическая и  нравственная | 1. Оказание шефской помощи ветеранам, вдовам, учителям – пенсионерам, поздравление их с праздниками2. Общешкольная линейка «Освобождение земли Петровской от фашистских оккупантов»4. Тематические классные часы и мероприятия, посвященные освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.5. Встречи с выпускниками школы, студентами, курсантами ВВУ, солдатами РА6. «День гражданских инициатив» - конкурс презентаций «Наш социальный проект» | зам. дир. по ВРкл.руководителиучитель истории |
| е) Трудовая | 1. Проведение санитарных дней в школе (пятница)2. Организация дежурства по школе. | Зам.дир.по ВР Кл.руковод. |
| ж) Работа органовсамоуправления | 1. Заседание Министерств ШДР 2. Планирование работы на второе полугодие | педагог-организ. |
| з) Работа с семьейи общественностью | 1. Заседание родительского комитета школы 2. Привлечение родителей к подготовке и проведению «Вечера встречи выпускников» | директорзам. дир. по ВР |
| и) профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Корректировка списков детей и семей, состоящих на ВШК и в ОДН, многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, семей, находящихся в социально опасном положении.2. Мониторинг уровня вовлеченности в употребления алкоголя, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ учащимися 6-11-х классов. | зам. дир. по ВР |
| Методическаяработа | 1. Заседание МС2. Заседание МО 3. Подготовка и участие в районном конкурсе «Самый классный классный»4.Проведение конкурса «Режиссура урока-2020» | Зам.дир.по УВРРук. МОзам.дир.по УВР |
| Заседания Управляющего совета | 1.Выполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»2.Итоги 1 полугодия. Анализ. Корректировка планов | Директор |
|  Совещания, педсоветы  | Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС А) «Урок - основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта учителей). Б) «Урок и здоровье ребенка».В) Мастер-класс с использованием исследовательской деятельности и метода проектов. | ДиректорЗам.дир. по УВРЗам.дир.по ВР |
| Собеседования | 1. Собеседование по выполнению программ учителями-предметниками.2. Собеседование по календарно-тематическому планированию на 2 полугодие.3. Собеседование по планированию воспитательной работы кл. руковод. на 2 полугодие. | Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
| МТБ | Составление предварительного плана по подготовке школы к новому учебному году. | Завхоз |
| ФЕВРАЛЬ |
|  Организационно-педагогическая работа | 1. Классно-обобщающий контроль в 11 классе2. Школьный тур олимпиады в начальной школе.3. Проведение предметных недель. | Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
| Воспитательная работа | Месячник военно-патриотического воспитания «Гражданином быть обязан!» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1. Планирование проведения месячника военно- патриотического воспитания2. Подготовка к районному фестивалю «Каникулы -2020»3. Тематические классные часы, посвященные 77-й годовщине Сталинградской битвы.4. Участие в районном конкурсе музеев и залов боевой славы | Зам.дир.по ВРкл.руководители  |
| б) Интеллектуально-познавательная | 1. Проведение тематических уроков, конкурсов рисунков и сочинений в рамках месячника2. Книжная выставка «2 февраля -78 годовщина Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве» (День воинской славы)3. Линейка «21 февраля – Международный день родного языка «Язык родной дружи со мной» | Учителя-предметникибиблиотекарьМО словесников |
| в) Эстетическая и  досуговая | 1. Конкурс рисунков об армии (2-7 кл.)2. Вечер школьных друзей «Отблеск юности в сердце храни»3. Праздничные огоньки для пап и дедушек.4. Участие в концерте сельского Дома культуры «Мои защитники» | педагог-организ.11 класскл.руководители |
| г) Спортивно-оздоровительная | 1. Игра на местности «Зарница»2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Богатырские потешки» 2-4 кл.3. Конкурсная программа «Эх ухнем!»» 5-7 кл.4. Вечер силы и мужества (8-11 классы)5. Гимнастическое троеборье (5-11кл.)6. Соревнования по пионерболу (3-6 кл.) | учит. ФК и ОБЖрук. МО нач. кл.    |
| д) Общественно-патриотическая и нравственная | 1. Тимуровская помощь ветеранам и престарелым.2. Акция «С праздником, ветеран!». Изготовление сувениров и поздравление ветеранов на дому.3. Встречи с участниками ВОВ, детьми войны, участниками войн в Афганистане и Чечне, солдатами РА, военнослужащими и курсантами ВУ.4. Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России». 5. Общешкольная линейка «Памяти жертв Афганской войны» | зам. дир. по ВР кл.руководителиучитель ОБЖпедагог-организ. |
| е) Трудовая | 1. Санитарные дни в школе (пятница)2. Профориентационные классные часы « Встречи с профессией» | зам. дир. по ВР кл. руководит. |
| ж) Экологическая | 1. Акция «Каждой пичужке - кормушка» | учит.нач.кл. и технологии |
| з) Работа органов самоуправления | 1. Заседание правительства ШДР | зам. дир. по ВР  |
| л) профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Индивидуальное консультирование подростков по предупреждению проблем в общении2. Совместный рейд в места скопления молодежи в вечернее время | кл. руководит.зам. дир. по ВР  |
|  Совещания, педсоветы | Совещание при директоре  | Директор Зам.дир.по УВР |
| Собеседования | 1. Собеседования с учителями-предметниками, кл. руководителями по предварительным итогам успеваемости учащихся по предметам. | Зам.дир.по УВР |
| УМТБ | 1. Отчет по комплектованию библиотечного фонда.2. Заключение договоров | БиблиотекарьЗавхоз |
| МАРТ |
|  Организационно-педагогическая работа | 1. Проведение контрольных работ за 3 четверть.2. Подготовка к экзаменам. | Зам.дир.по УВР |
| Воспитательная работа | Месячник хороших манерКТД «Весна, улыбки и цветы» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1. Работа творческой группы учителей по подготовке к празднованию Международного женского дня.2. Составление плана работы на каникулы 3. Мониторинг «Диагностика уровня воспитанности» | зам. дир. по ВР педагог-организ. |
| б) Интеллектуально- познавательная | 1. Тематические кл. часы «Премудрости дедушки Этикета» (1-4кл.)2. Единый воспитательный час по теме «Дорогою добра и милосердия».3. Классные часы «Учимся общаться».4. Книжная выставка 21 марта – Всемирный день поэзии «Я люблю читать стихи» | учит.нач.кл.кл.руководителибиблиотекарь |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. Конкурс рисунков «Я люблю свою маму» 1-7 кл.2. Вечер, посвященный 8 марта 8-11кл. «Как много девушек хороших»3. Конкурс «А ну-ка, девочки!» (5-7 классы)4. Утренники «Подарок маме» (1-4 кл.) | учитель ИЗОМО нач. кл. |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Спортивные соревнования по мини-футболу (6-11кл.)2. Л/а троеборье3. День здоровья. Акция «Поможем лесу» (очистка леса от сушняка) | учит. ФК и ОБЖ |
| д) Общественно-патриотическая и нравственная | 1. Акция «Марш парков»2. Уроки вежливости «Здравствуйте»3. Поздравление вдов ветеранов ВОВ, учителей-пенсионеров с 8 марта.4.Кл. часы: «Чтобы помнили» «Н. К. Калашников – его имя носит наша школа»5. Цикл уроков и классных часов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией | зам. дир по ВР кл.руководители учителя-предметники,  |
| е) Трудовая | 1 .Санитарные дни в школе.2. Уборка школьной территории.3. Проведение цикла мероприятий, направленных на выявление профессиональных наклонностей подростков | зам. дир. по ВР кл.руководители |
| ж) Работа органов самоуправления | 1. Заседание правительства ШДР2. Анализ работы за 3 четверть. | педагог-организ. |
| З) Экологическая | 1. Дни защиты от экологической опасности. Старт акции «Посади дерево».2. Участие в конкурсе детского экологического форума «Зеленая планета 2020»3. Участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» | зам. дир. по ВР   |
| и) Работа с семьейи общественностью | Общешкольное родительское собрание1.Жестокость как одна из форм проявления агрессивного поведения в детском и взрослом мире. Причина, профилактика, коррекция в поведении детей.2. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул.3. Итоговая аттестация в школе. Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам. Как противостоять стрессу.4. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году. | Директорзам. дир. по УВРзам. дир. по ВР |
| к) профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Заседание Совета по профилактике по вопросампредупреждения второгодничества и бродяжничества2. Операция «Подросток» | зам. дир. по ВР |
| Методическаяработа | 1. Заседание методического совета2. Заседание МО3. Подготовка к научно-практической конференции.4. Консультации для аттестующихся учителей.5. Наблюдение за выполнением учебных программ, программ элективных курсов и кружковых занятий; выводы, рекомендации, коррекция плана работы МО6. Участие в районном фестивале «Каникулы – 2020»7. Круглый стол «Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Педагогические находки при подготовке к ГИА» | Зам.дир.по УВРРук. МОЗам. дир. по УВРЗам. дир. по ВРЗам. дир. по УВР |
|  Заседания Управляющего Совета | 1. Летняя занятость учащихся. 2. Благоустройство школьной территории. | Директор |
|  Совещания, педсоветы | Совещания при директоре | ДиректорЗам.дир.по УВР |
|  Собеседования | Собеседование по ведению классной документации | Зам.дир.по УВР |
| УМТБ | 1. Работа учителей по развитию кабинета.2. Анализ санитарного состояния кабинетов. | Зав.каб., Завхоз |
|  | АПРЕЛЬ |  |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Подготовка к итоговым контрольным работам в переводных классах.2. Подготовка экзаменационных материалов.3. Классно-обобщающий контроль в 4 классе. | Зам.дир.по УВРЗам.дир.по ВР |
| Воспитательная работа | Месячник «Я выбираю здоровье!»КТД – Всемирный День здоровья «Спорт, здоровье, красота» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1.Подготовка к летнему оздоровительному сезону2. Подготовка документации по пришкольному лагерю.3.Тематические классные часы, круглые столы «Имею право знать», с использованием материалов Интернет-урока | зам. дир. по ВРначальник лагерякл.руководители |
| в) Эстетическая и  досуговая | 1. День птиц 2-4кл.2. КВН «Мы - здоровое поколение»3. День юмора и смеха | рук. МО нач.кл.педагог-организ.  |
| г) Спортивно- оздоровительная | 1. Спортивные соревнования по футболу (6-9кл.)2. Кросс «Весна» (2-11кл.)3. Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье» 2-7кл4. Олимпийский День здоровья: соревнования, эстафеты, пробеги «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»5. Уроки здоровья (классные часы, встречи с мед. работниками, презентации) | учитель ФКпедагог-организ.   |
| д) Общественно-  патриотическая и  нравственная | 1. Встреча с врачом 2. Тематические классные часы «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»3. Общешкольная линейка «День Земли»4. Книжная полка «Покорители космоса».5. Общешкольная линейка «Он сказал: «Поехали!»6. Гагаринский урок «Космос – это мы»7. Операция «Помоги памятнику» | зам. дир. по ВР кл.руководителипедагог-организ.библиотекарь .  |
| е) Трудовая  | 1. Уборка «Зон заботы» (пятница)2. Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, беседы со специалистами).3. Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»4. Формирование звеньев для прохождения летней трудовой практики5. Трудовые десанты «Пусть село станет краше» | зам. дир. по ВР кл.руководителизам. дир. по УВР    |
| ж) Экологическая |  1. Акция «Посади дерево»  2. День птиц «Расскажите, птицы» (1-4 кл.)3. Уход за зелеными насаждениями во дворе школы и в центре села4. Операция «Живи, родник!» в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» | зам. дир. по ВР педагог-организ.   |
| з) Работа органов самоуправления | 1. Заседание Правительства ШДР2. Выпуск школьной газеты « Курение или здоровье - выбирайте сами». | педагог-организ. |
| и) Работа с семьейи общественностью | 1.Собеседование с родителями о профориентации детей2. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами, касающимися ограничения курения3. Заседание родительского комитета: «Организация трудовой занятости и оздоровления детей в летний период» | кл. руководителизам. дир. по ВР |
| к) профилактика безнадзорности и правонарушений | 1.Операция «Подросток» 2. Диагностика уровня воспитанности 3. Совместный профилактический рейд | зам. дир. по ВР  |
| Методическая работа | 1. Контроль за работой по подготовке к экзаменам.2. Оперативные совещания. |  Зам. дир по УВР |
| Совещания,Педсоветы | 1**.**.Совещание при директоре | директор Зам.дир. по ВР |
|  Собеседования | Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по успеваемости учащихся. | Зам.дир.по УВР |
| Управляющий Совет | 1. Определение приоритетных направлений деятельности Школы в новом учебном году. .2.  Организация спортивно-оздоровительной работы.3.  О подготовке Школы к новому учебному году. | директор |
| УМТБ | Организация и проведение экологического субботника по благоустройству территории. | ЗавхозЗам.дир.по ВР |
| М А Й |
| Организационно-педагогическая работа | 1. Проведение предэкзаменационных работ в выпускных классах.2. Комплектование 1-х, 10-х классов. | Зам.дир.по УВР |
| Воспитательная работа | Месячник памяти «Салют! Победа!» КТД «Этот праздник со слезами на глазах» |  |
| Деятельность |
| а) Организационно- педагогическая | 1. Работа с творческой группой учителей по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы и линейке, посвященной церемонии последнего звонка.2. Организация летней занятости учащихся и оздоровительного сезона | зам. дир. по ВР   |
| б) Интеллектуально- познавательная | 1. Линейка «24 мая – День славянской письменности и культуры»  2. Мероприятия, посвященные Дню края | библиотекарьМО словесниковкл.руководители |
| в) Эстетическая и досуговая | 1. Продумать и организовать оформление линейки последнего звонка. Сувениры выпускникам. 2. Вечер для выпускников 2020 года «Так и кончаются школьные годы»3. Линейка «Последний звонок». 1-11кл4. Праздник « До свидания, мой первый учитель» 5 . Праздник достижений «Восхождение к успеху»6. Фестиваль патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»7. Участие в районном конкурсе патриотической песни «Память, которой не будет конца» | зам. дир. по ВР педагог-организ.учитель музыки кл. руководители |
| г) Спортивно- оздоровительная  | 1. Цикл бесед «Как сделать отдых безопасным», инструктажи по ТБ в летний период2. Подготовка и проведение итогового туристско-краеведческого праздника | кл.руководителиучителя ФК, исто-рии, географии |
| д) Трудовая | 1. Организовать ремонт и сдачу учебников.2. Трудовые десанты по благоустройству школьного двора и центра села3. Подготовка и участие в районном конкурсе профессионального мастерства (сельскохозяйственных профессий)4. Операция «Чистый обелиск» | кл.руководителизам. дир. по ВР    |
| е) Общественно-патриотическая инравственная | 1. Вахта памяти (1-9 мая)2. Общественно-патриотическая акция по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину «Память немеркнущих лет»3. Проведение социально-патриотических акций:- Знамя Победы- «Солдатский платок»;- «Время героев»;- «Ветеран живет рядом»;- «С праздником, ветеран»;- «Тепло наших сердец - тебе солдат России!»;- «Дети Ставрополья - солдатам войны»;- «Георгиевская ленточка»;- «Живой голос истории»;- «Мужество и милосердие»4. Смотр строя и песни, посвященный 75-й годовщине Великой Победе.5. Встреча в литературной гостиной «Мы письма, как летопись боя, как хронику чувств перечтем..»6. Классные часы «Мы этой памяти верны». Уроки памяти, правды и мужества. Встречи с ветеранами ВОВ7. Историко-документальные выставки: «Уходят в бессмертие герои-солдаты Второй мировой»; «Великой Победе посвящается…»8. Изготовление гирлянды памяти ко Дню Победы, праздничных поздравительных открыток ветеранам.9. Участие в праздничной демонстрации и проведение сельского митинга «Пусть свечи памяти горят» | учитель ОБЖ .зам. дир. по ВРкл.руководителипедагог-организ.учитель ФКМО словесниковбиблиотекарь |
| ж) Работа органов самоуправления | 1. Итоговое заседание правительства ШДР, подведение итогов конкурса «Самый успешный класс»2. Итоговые классные собрания «Наши успехи и промахи» | педагог-организ.кл.руководители |
| з) Работа с семьей и общественностью | 1.Инструктаж с родителями о правилах поведения на открытых водоемах, на улице, в быту, об ответственности за безопасность детей в летний период 2. Консультирование родителей по вопросам организации отдыха детей3. Родительские собрания «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу» | кл.руководители |
| и) Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1. Оказание социальной помощи семьям группы риска2. Содействовать трудоустройству детей группы риска в летний период3. Организация летней занятости и оздоровления учащихся всех социальных категорий4. Обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. | зам. дир. по ВР  |
| Методическаяработа | 1. Отчет о реализации плана методической работы за год.2. Заседание МО  | Зам.дир.по УВРРук. МО |
|  Совещания педсоветы | Педагогический совет: | Директор Зам. дир. по УВРЗам. дир. по ВРруководит. МО  |
|  Собеседования | Собеседования по результатам проверки классных журналов и личных дел.Собеседование по итогам успеваемости учащихся за год | Зам. дир. по УВР |
|  УМТБ | Подготовка школы к новому учебному году | завхоз |
| И Ю Н Ь |
| Административный совет | 1.Работа классных руководителей по оформлению личных дел учащихся.2.Состояние набора учащихся в 1 и 10 классы.3.Готовность школы к новому учебному году. 6. Комплектование педагогическими кадрами.4. О работе учителей и классных руководителей по выполнению единых требований к оформлению школьной документации (классные журналы, личные дела учащихся, их дневники, тетради и др.)5. Анализ работы школы за 2019- 2020 учебный год. Проект плана работы школы на 2020-2021 учебный год | Директор школы |
| Воспитательнаяработа | 1. Открытие смен в пришкольном лагере и на площадке по месту жительства и трудовой практики.2. Празднование Международного Дня защиты детей.3. Мероприятия ко Дню независимости России4. Вечер «И последняя школьная встреча – это наш с вами бал выпускной»5. Декадник по борьбе с наркоманией6. Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню семьи, любви и верности 08.077. Мероприятия, посвященные Дню памяти защитников Отчества. (22.06)8. Мероприятия, посвященные празднованию «Дня молодёжи» (28.06), дня государственного флага России (21.08)9. Мероприятия, посвященные «Дню физкультурника»  | начальник лагерязам. дир. по ВР воспитателипедагог-организ. |
| Деятельность |
|  УМТБ | Приемка кабинетов школы после ремонта | завхоз |
| Совещания и педсоветы | Педагогический совет   | ДиректорЗам. дир. по УВР |

План работы школы на учебный год является важней­шим нормативным документом школы, обязательным для исполнения всеми работниками школы.