

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

№ 27/1

с. Высоцкое

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

На основании письма Минпросвещения от 14.09.2021 г. № 03-1510, во исполнение протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональными координаторами и координаторами образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся от 18 мая 2022 года № ДОЗ-21/03пр, приказа министерства образования Ставропольского края от 30 мая 2022 г. №929-пр «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Ставропольского края в 2022-2023 учебном году», а так же с целью формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 1)
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Ревякину Н.В.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по УВР Ревякиной Н.В.:
 - 3.1 Ознакомить с планом мероприятий ответственным по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2022 – 2023 учебный год участников образовательных отношений.
 - 3.2 Продолжить работу с банком заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Разместить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2022

– 2023 учебный год на официальном сайте МКОУ СОШ № 9 им.
Н.К. Калашникова

5. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ № 9
им. Н.К. Калашникова



О.Н.Хищенко

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2022-2023 учебный год

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договоры, программа развития ОО и т.д.)					
1.1	Обсуждение результатов анализа внутренних и внешних оценочных процедур 2021-22 учебного года, выявление необъективности оценивания, с целью дальнейшей корректировки плана мероприятий и постановки задач по повышению качества образования и обеспечения объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова	Сентябрь 2022 г.	Пед. коллектив ОО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
1.2	Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2022 г.	Пед. коллектив ОО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества образования
1.3	Проведение административных, срезовых, тематических проверок ЗУН учащихся, согласно утверждённому графику контрольных работ	В соответствии с графиком	Участники образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Рейтинг школы
1.4	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	Январь, май 2023 г.	Пед. коллектив ОО	Директор, заместитель директора по УВР,	Принятие управленческих решений по

					руководители ШМО	устранению негативных явлений
2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)						
2.1	Обеспечение выполнения государственных программ в полном объёме каждым педагогом	В течение года	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Реализация ФГОС
2.2	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников по вопросам функциональной грамотности	Сентябрь	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.3	Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA	Январь	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.4	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	Январь	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.5	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Февраль	Учителя-предметники		заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.6	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	В течение года	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.7	Своевременное проведение коррекции знаний обучающихся, имеющих низкие результаты обученности и обучающихся, пропустивших занятия по болезни	В течение года	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества обученности
2.8	Выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области гуманитарных, математических и естественных наук	В течение года	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную

						мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
2.9	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (на школьном, муниципальном, региональном уровнях) обучающихся ОО	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к обучению	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация качественной подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам. Повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественного признание заслуг.	
2.10	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к обучению	Руководители ШМО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	
2.11	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение года	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО		
2.12	Участие в обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к обучению	Руководители ШМО	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин. Выявление и сопровождение одаренных учащихся	

2.13	Организация сотрудничества с Центром дистанционного обучения Петровского городского округа на базе МБОУ СОШ № 4 г. Светлоград для обучающихся 9-11 классов	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня подготовки обучающихся 9-11 классов по предметам
2.14	Организация участия в тренировочных мероприятиях для обучающихся с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ	В течение года	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
2.15	Организация участия в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» во 2-х и 9-х классах по русскому языку и математике с использованием платформы Учи.ру	В течение года	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
2.16	Организация внеурочной деятельности с одарёнными обучающимися	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к обучению	Заместитель директора по УВР	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин. Выявление и сопровождение одаренных учащихся
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся					
3.1	Участие в постоянно-действующем семинаре ФГБНУ «ИСРО РАО» по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Ноябрь 2021 г.	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Использование материалов семинара в работе
3.2	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей-предметников для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

3.3	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
3.4	Обучение учителей ОО по программам повышения квалификации	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.5	Организация деятельности ШМО по вопросам повышения качества формирования функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.6	Организация консультативной методической помощи учителям-предметникам	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
3.7	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.8	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение потенциала для самобразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и

						динамичного профессионального роста
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)						
4.1	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся ОО по оценке функциональной грамотности	В соответствии с графиком	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Развитие школьной системы оценки качества образования, получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	
5. Оценка эффективности реализации мероприятий плана						
5.1	Внутренняя оценка через диагностику качества обучения по учебному предмету для установления реальных личностных достижений (промежуточная аттестация)	Апрель, в соответствии с графиком	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, уровне готовности к ГИА выпускников 9 и 11 классов	
5.2	Самооценка обучающихся через оценку собственных достижений для самоорганизации и саморазвития (портфолио для самооценивания и учета достижений обучающихся)	Май 2023 г., в соответствии с графиком	Участники образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Умение обучающихся проводить самооценку собственных достижений для	

5.3	<p>Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год по формированию функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Пед. коллектив ОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители НМО</p>	<p>Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся, реализации ФГОС, Задачи на новый учебный год</p>	<p>самоорганизации и саморазвития</p>
5.4	<p>Информирование родителей и общественность</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный по работе с сайтом</p>	<p>Сайт - часть информационной системы, которая отражает образовательную картину в школе</p>	