

## Мысли о вечном...

Работая в школе уже много лет, я не перестаю задавать себе вопросы «Кто же я? Педагог? Наставник? Учитель?»

А может быть, друг?..

А может, я воспитываю души человеческие?

Что значить – учить?

И кто такой – учитель?

Я постоянно ищу ответы на вопросы: а сама я – какой учитель? Достойна ли я своих учеников?..

Пожалуй, для меня эти вопросы – из категории «вечных».

Что можно сказать о профессии учителя...

Казалось бы, нет ничего проще: учить своему предмету...воспитывать интерес к нему ...прививать любовь к прекрасному, нравственному. Да, казалось бы, что проще...

Но – что сложнее?..

...В детстве я хотела стать врачом, очень привлекала ответственная направленность профессии (я спасаю человеческую жизни, что может быть прекраснее?...)

...Классу к девятому моё представление о будущей профессии изменилось – я видела себя переводчиком (и одно время усиленно переводила все тексты в учебнике подряд с немецкого языка на русский, забегая далеко вперед. Захватывал сам процесс перевода, безумно хотелось узнать, чем закончится та или иная история. И это продолжалось в течение двух лет)...

Окончив школу, я поступила в Калмыцкий государственный университет на филологический факультет (романо-германское отделение)...

Сейчас я работаю учителем английского языка в моей школе № 9 (именно здесь я сама и училась! И здесь меня научили любить и уважать чужой народ, их традиции их язык)

Как же так, вы спросите, - а мечта о переводчике?

Никогда и не думала быть учителем – и вдруг стала?

Да, я не стала переводчиком (хотя и хотела...); да, я стала учителем (хотя об этом и не думала...). Но...теперь я могу воспитывать и «растить» будущих врачей (и переводчиков...и юристов...и даже военных ...и ещё...)! И мне кажется: это дорогого стоит! Ни разу в жизни я не пожалела о том, что стала учителем! Напротив, я рада, что мне выпал такой шанс – стать учителем!

И теперь самый главный вопрос, волнующий меня, - **каким я стала учителем?**

Моя педагогическая философия...

Порой мне кажется: я ещё так неопытна, что до сих пор продолжаю учиться вместе со своими учениками... И это на самом деле так, из года в год, обучая и воспитывая ребят, я тоже обучаюсь и воспитываюсь...

Работая среди детей, я постоянно «пребываю» в прекрасной поре детства и юности...

Я вижу этот юношеский максимализм, прямоthu, горячность ...

Я вижу это нежелание искать компромисс там, где, может быть, совершенно и не нужно, это обострённое чувство справедливости, собственного достоинства ...

Я вижу эту искренность, наивность, доверчивость, открытость, «детскость»...

И я понимаю: моя задача, как учителя и воспитателя – всеми силами стараться сделать так, чтобы мои ученики, мои дети не растеряли всего этого!

Да, с одной стороны – чтобы не растеряли... Но, с другой стороны, я должна также воспитать их и научить быть способными адаптироваться в...лавине цинизма, лжи, фальши...

Адаптироваться – и не потерять себя!

Адаптироваться – и суметь противостоять!

Самая чистая вода бывает в тех источниках,  
в которых она пробивается  
сквозь препятствия,  
преодолевая трудности.

М. Норбеков

«Ум сердца» и «Ум ума». Как мне хочется, чтобы мои дети, мои ученики (а впрочем, и моя собственная дочь!) сочетали в себе эти два качества! Самым заветным моим желанием является то, чтобы, постигая шаг за шагом, своё предназначение в этом мире, ребята руководствовались не только категориями мудрости, разума, но и помнили о том, что «зорко одно лишь сердце» (по словам героя А. де Сент-Экзюпери)!.. Помнили и о том, что «Главное в человеке — это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства...» (Ф.М.Достоевский) Помнили о душе...Не забывали уроков духовности, нравственности...

Но я понимаю, что жизнь не «напишешь», даже если в качестве образца взять произведения великих классиков...

Я понимаю, что каждый человек пишет свою «Книгу жизни»...

Я просто очень хочу, чтобы у моих учеников глава той самой «Книги жизни» под названием «Школа» была интересной, насыщенной, увлекательной; была настоящим «собранием» знаний (которые и я им давала!), умений и навыков (которым и я их обучала!); была «собранием» всего прекрасного, доброго, великого (чувствование и понимание которого и я воспитывала...).

Я хочу надеяться, что стала для своих ребят не просто учителем, не просто наставником, но и другом.

Так кто же он – учитель?!

Что же это такое – учить?!

Стала ли я тем самым учителем, о котором мечтают и дети, и их родители?!

Я стараюсь стать таким Учителем...

Я продолжаю работать над собой...

Я стараюсь подниматься «выше» и в интеллектуальном, и в духовном развитии...

Я продолжаю задавать себе эти «вечные» вопросы. Я продолжаю искать ответы на них!..

Учителям не ставят памятник при жизни.

Да после смерти тоже не поставят.

Да, наш тернистый путь не всеми признан,

Но не устанем жить мы, не устанем.

Пусть журавли летают высоко,

И пусть надёжнее держать в руках синицу,

Мы бегаем по лужам босиком,

И снятся нам во снах ребячьи лица.

Нет, мы не существуем, мы живём,

И наше сердце не устанет биться.

И беспокойный барабанщик бьёт подъём.

И вечный бой, покой нам только снится!!!