

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
имени Николая Кузьмича Калашникова
с. Высоцкое

▶ Педагогический опыт
Тычиной Ирины Васильевны,
учителя английского языка
высшей квалификационной категории

«Весь мир — открытая задача.
Решай — и ждет тебя удача...»
А.А. Гин

ТЕМА: «Обучение английскому языку средствами лингвострановедческого материала»



❖ Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам
Альберт Эйнштейн

Цель:
формирование
устойчивого интереса
к изучению
английского языка

❖ Повышение
интереса к изучению
предмета
❖ Увеличение доли
самостоятельного
поиска знаний
❖ Организация
самооценки знаний

❖ Обогащение
содержания урока
❖ Организация интерак-
тивного общения
❖ Реализация
принципиально новых
форм и методов
обучения

Модель обучения языку

пройденное



данное



новое



Варианты применения лингвострановедческого материала



1

Систематическое использование страноведческого материала в качестве средств обучения.

2

Фрагментарное использование страноведческого материала

3

Использование страноведческого материала при подготовке к ЕГЭ

Ориентиры в образовании для обучающихся





Урок в 11 классе «Знаменитые президенты США»

Формы деятельности

Индивидуализированная
(рефераты, доклады)

Групповая
(работа в парах и по 3-4
человека в группе)

Индивидуальная
(выполнение
различных видов
упражнений)

Коллективная
(упражнения по аудированию,
чтению, переводу текстов,
решению кроссвордов)



Технологии, методы и приёмы работы



Даже если и есть хороший способ, но не знаешь приемов его осуществления, то результат будет такой же, как будто и нет ничего

Мо-цзы
❖ --

Интерактивные



Метод «Паспортизация ключевых слов»



Washington, D.C.

Тематическая лексика	Единицы лингвострановедческой информации	Синтаксическая сочетаемость
Washington, memorial, Abraham Lincoln, in honor of, To free, emancipation, proclamation	Lincoln memorial in Washington was built in honor of Abraham Lincoln who became the sixteenth president of the USA in 1861. He wrote the emancipation, proclamation which freed the blacks in the south from slavery.	Lincoln memorial, to build, in honor of it, free smb from smth.

Метод «Эмпатия» (вживание)



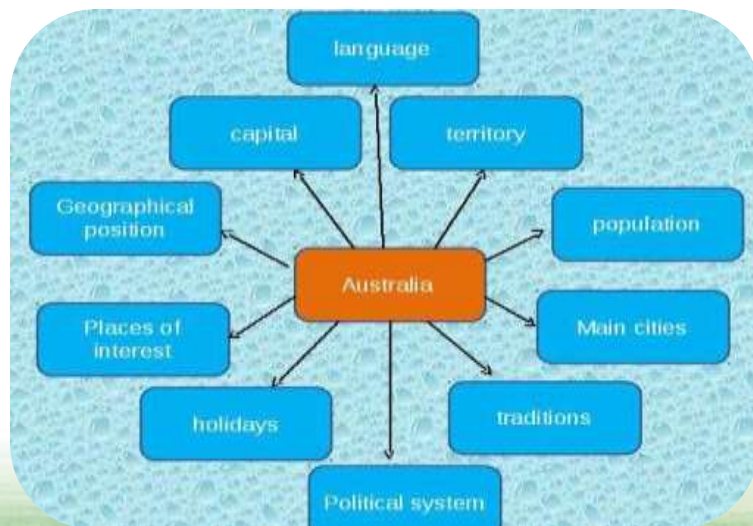
Teacher: Imagine yourself that you are «London Zoo». How can you describe yourself, what are your feelings? Name your adjectives, verbs, your animals, your problems.

Student: — I am London Zoo. I am the biggest zoo in the world. I have many exotic animals. At first the animals lived in the Tower of London in a place. Later they lived near Buckingham House. A lot of curious people came there to see my animals. Today I am in Regent's Park. There are many thousands of exotic animals at London Zoo. But we have a lot of problems.

Возможности использования кластера:

- систематизация, повторение материала;
- работа с текстом;
- повторение в начале урока;
- введение в тему;
- сбор необходимого языкового материала;
- контроль.

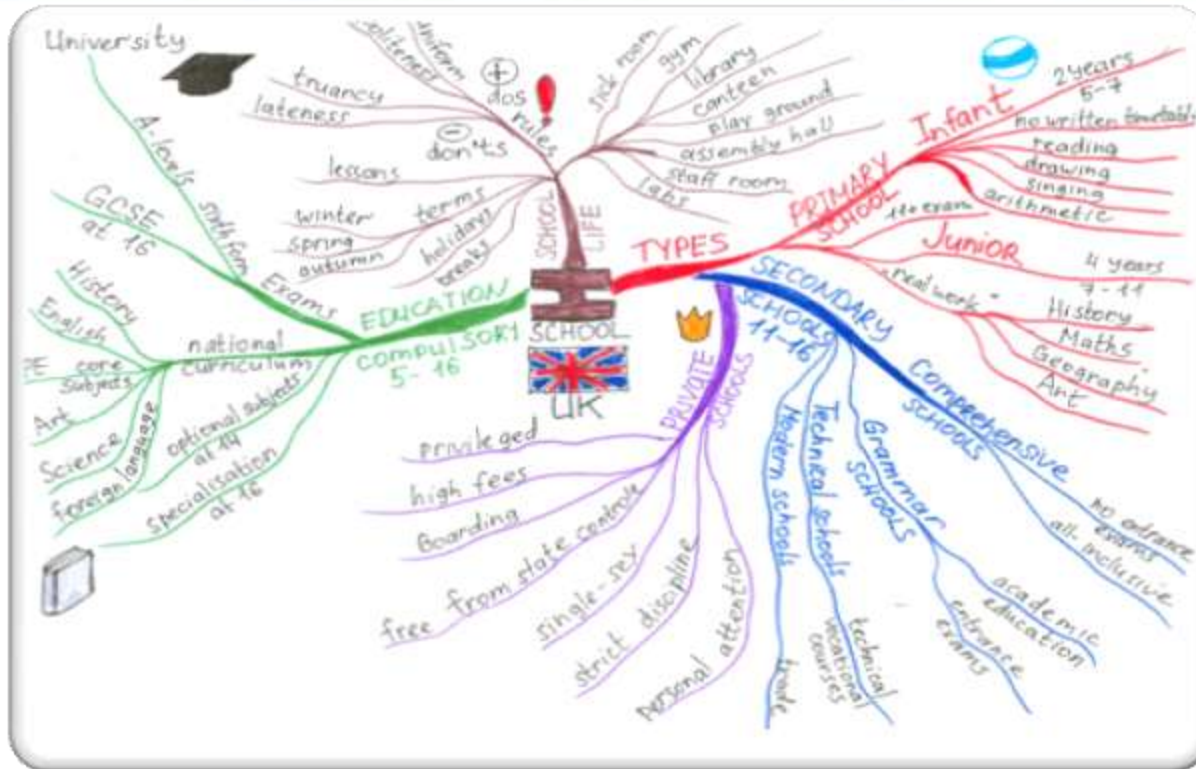
Метод «Кластер»



Метод "Учимся вместе"



Приём «Карта памяти»



Карта памяти =
карта ума.

При её
составлении
задействованы:

- ✓ непосредственная
память;
- ✓ ассоциативное
мышление;
- ✓ творческое
мышление

Критерии оценки результатов деятельности педагога



Учебная мотивация обучающихся



Позитивная динамика учебных достижений

Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности
2011-2012	148(5,6, 8,11 классы)	50%
2012-2013	136 (5,6,7,9 классы)	54%
2013-2014	139(5,6,7,8,10 классы)	57%

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Участие в профессиональных конкурсах



- ❖ 2012 год - участница Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мудрая сова», участница Всероссийской педагогической конференции «Наша будущая школа. Модернизация образования: опыт ведущих школ России», призёр районного конкурса «Режиссура урока»
- ❖ 2013 год- призёр районного этапа конкурса «Воспитать человека»
- ❖ 2014 год- участница краевого этапа регионального конкурса «Мастера интерактивных педагогических технологий», победитель V Всероссийского конкурса «В мире прекрасного»



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



**Организация
КТД**

**Диагностика
учащихся и их
семей**

**Работа с
учителями -
предметниками**

**Организация
родительских
лекториев**

**Индивидуальная
работа с
учащимися и их
родителями**



Применение лингвострановедческого материала в процессе обучения английскому языку для

Повышения эффективности

- ❖ Введение нового материала, его структурирование и обобщение
- ❖ Практическая отработка знаний в устной речи
- ❖ Развитие навыков чтения с различной степенью проникновения в текст
- ❖ Развитие монологической и диалогической речи

Языковой материал

Виды речевой деятельности

контроль

- ❖ Развитие навыков письма
- ❖ Проведение текущих и итоговых тестовых занятий
- ❖ Организация самостоятельных творческих заданий, проектов, переводов по домашнему чтению
- ❖ Автоматизация процесса обработки результатов

Подготовка к ЕГЭ

«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»

Константин Кушнер



Литература



- ❖ Крупко А. Г. «Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку как фактор развивающего обучения». ИЯШ №6 – 2000г.
- ❖ Кулахметова Н.Н. Формы реализации страноведческого компонента на уроке// Иностранный язык в школе. -2005.-№ 5
- ❖ Шамов А.Н. Реализация лингвострановедческого подхода// Иностранный язык в школе. – 2003.-№ 6
- ❖ Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС второго поколения <http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/>
- ❖ Гальскова Н.Д Современная методика обучения иностранным языкам : пособие для учителя - М.: АРКТИ, 2000.
- ❖ Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: М.: Глосса-Пресс
- ❖ Nancy Douglas. Reading Explorer. National Geographic - Heinle, Cengage Learning, 2010.
- ❖ Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Издательский центр “Академия”, 2003