

Характеристика

на ученика 10 класса МКОУ СОШ №9 им. Н. К. Калашникова

с. Высоцкое

Гаврилова Владимира Александровича

28.07.1996 года рождения

Гаврилов Владимир обучается в данной школе с 2002 года. Семья проживает по адресу: Ставропольский край, Андроповский район, с. Воробьевка, пер. Центральный, 45.

Общее состояние здоровья удовлетворительное. Имеет слабое зрение: близорукость. Признаки повышенной нервозности отсутствуют. Из-за проблем со зрением иногда проявляется пониженная работоспособность на уроках вследствие чего, Владимир пропускает много материала. У юноши никогда не бывает подавленного настроения, повышенной возбудимости, вспышек гнева, агрессивности по отношению к сверстникам и учителям, отказа от контактов, общих дел, склонности к разрушительным действиям, садизма. Не вступает в конфликты, отличается уравновешенным характером.

Владимир не курит, не употребляет спиртные напитки, не был замечен в употреблении токсико – нарковеществ. Состоит на диспансерном учете, по поводу близорукости.

Психологическая атмосфера в семье неблагоприятная.

Мать: Гаврилова Валентина Ивановна, имеет среднее образование, с момента переезда в с. Воробьевка на постоянное проживание из Чеченской Республики нигде не работала и не работает в настоящее время.

Бабушка: Подорожная Екатерина Алексеевна, имеет начальное образование, пенсионерка.

Брат: Гаврилов Виктор Александрович, имеет среднее образование, не работает.

Тип семьи: неблагополучная, в том числе педагогически некомпетентная (мама не владеет культурой воспитания); морально давит на ребенка, требуя повышенного внимания к себе, однако интересуется поведением юноши в школе и вне школы;

Характер взаимоотношений матери с ребенком можно охарактеризовать как семейный диктат (систематически подавляется инициатива и чувство собственного достоинства ребенка).

Владимир выполняет обязанности взрослого мужчины в семье. Из-за того, что ему постоянно приходится беспокоиться о множестве бытовых проблем (в доме отсутствует газовое отопление, нет продуктов питания), режим дня мальчиком не соблюдается, домашнее задание часто не выполняется, мама не всегда контролирует выполнение домашнего задания. Во время каникул юноша всегда находится дома, единственное его развлечение – просмотр передач по телевизору.

У Владимира нейтральное отношение к учебе, имеет средние интеллектуальные возможности. Школу посещает из-за того, что у матери нет

возможности продолжить его обучение после 9 классов и из-за осознания необходимости учиться в школьном возрасте.

Позиция в коллективе: принятый. Из класса наиболее близок с Ивановым Павлом, т.к. его мать является крестной матерью Владимира, и Князевым Владимиром, т.к. имеют общие интересы: увлечение футболом. Взаимоотношения с другими одноклассниками ровные. По стилю общения является интровертом, т.е. он не склонен к контактам, предпочитает общению деятельность, в разговоре не многословен. К общественному мнению прислушивается, считается с ним.

Общественные поручения выполняет добросовестно и всегда в срок. К трудовым делам класса и физическому труду также относится добросовестно. Всегда активно принимает участие в трудовых десантах, стремится выполнить самую тяжелую работу. К общественному имуществу относится с бережливостью.

Владимир проявляет интерес к спортивной деятельности и физическому труду. Состоит в спортивной секции по футболу. Культурный кругозор довольно узок: читает книги, только предусмотренные школьной программой.

Внешкольное время проводит дома, иногда со сверстниками, живущими неподалеку. С наступлением темноты приходит домой. Кроме одноклассников дружил с Соболевым Никитой (ученик 8 класса), но после совершенной вместе с ним кражи, дружба прекратилась.

Уровень самооценки заниженный, он излишне самокритичен, недооценивает свои положительные качества и личные достижения. Хотел бы быть более самоуверенным в себе, избавиться от застенчивости.

Владимир имеет ряд положительных черт: он никогда не опаздывает, трудолюбив, ответственен, ему можно доверить любое дело и он его выполнит добросовестно. Не проявляет грубости по отношению к старшим и сверстникам, не нарушает дисциплину, не пропускает уроки без уважительной причины. Единственным его правонарушением была кража металлолома, в которой он раскаивается. Он очень переживает, что своим поступком доставил неприятности близким. К педагогическим воздействиям относится с пониманием и старается выполнять требования.

Классный руководитель _____ И.В.Тычинина

Директор МКОУ СОШ №56 _____ Л.П. Баранова

Дата «___» _____ 2014г.

Анализ
особенностей и недостатков семейного воспитания
учащегося 10 класса МОУ СОШ №9 им. Н. К. Калашникова
Жирова Владимира Александровича

Семья Жирова Владимира по составу является неполной. Мать воспитывает сына без отца. По микроклимату семья проблемная (конфликтная). По типу семейного воспитания – педагогическая неуверенность (резкая немотивированная смена стилей воспитания – от обожания до отвержения). Стиль семейного воспитания – авторитарный. По отношению к школе контакты родителей носят случайный характер, а иногда противодействуют воспитанию.

Для правильного развития Владимира, матерью не создаются какие – либо условия. Отсутствуют нормальные жилищно – бытовые условия. В доме нет элементарного: тепла, еды, домашнего уюта. У ребенка нет своего места для занятий, он выполняет домашнее задание за обеденным столом, т. к. он находится в самой теплой из 2 имеющихся в доме комнат. В семье нет домашней библиотеки, единственный источник информации – это телевизор. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм не производится.

Мать - фЖирова Валентина Ивановна не развивает познавательные интересы ребенка. Вместе с сыном они не просматривают познавательные передачи и не обсуждают их, однако она не препятствует его занятиям в спортивной секции по футболу. В младших классах мама оказывала помощь сыну в учении. Приучила его работать, сейчас основная работа по дому находится на его плечах. Валентина Ивановна мало прислушивается к мнениям и советам педагогов, считая, что учителя должны помогать материально, а не поучать, как воспитывать сына. Трудно сказать, что мать справляется с воспитанием сына. Положительное влияние на его воспитание оказывает крестная мать, которая поддерживает его в трудную минуту, помогает с учебой, прививает хорошие манеры.

В семье на лицо недостатки воспитания. Причиной этих недостатков является неблагополучный микроклимат в семье, низкий образовательный и культурный уровень всех членов семьи, отсутствие у матери психолого – педагогических знаний, использование антипедагогических мер воздействия на ребенка, отсутствие единых требований к юноше, неверие в возможности сына и в свои силы, заниженная оценка ребенка.

руководитель _____