

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» для 5 класса по курсу “Enjoy English” М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в 5 классе предназначена для обучения детей 10-12 лет английскому языку в общеобразовательной школе. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» в 5 классе, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в начальной школе. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 5 классе является основой для обучения иностранному языку в 6-11 классах.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Enjoy English».

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в 5 классе включает в себя такие разделы как: Школьная жизнь; Взаимоотношение учащихся и родителей; Каникулы; Помощь по дому; Подготовка к международному школьному обмену; Выходной день; Знакомство с нашей планетой; Информация о себе; Моя семья; Помощь родителям; Профессии; Традиции англо-говорящих стран; В городе; Достопримечательности Лондона; Некоторые достопримечательности Москвы; Известные деятели науки и культуры.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (объем диалогического высказывания 5-6 реплик; монологическое высказывание 8-10 фраз), аудикомпетенция, предполагающая понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала, навыки ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

105 часов

7. Формы контроля

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году. Текущие контрольные и проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» для 6 класса по курсу “Enjoy English” М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в 6 классе предназначена для обучения детей 11-12 лет английскому языку в общеобразовательной школе. Курс “Enjoy English” для 6 класса строится на основе преемственности по отношению к начальному и переходному курсам

“Enjoy English” (5-6 классы). Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 7 классе является основой для обучения иностранному языку в 8-11 классах.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Enjoy English».

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в 6 классе включает в себя такие разделы как: Мировые соревнования для подростков; Познакомьтесь с победителями; Посмотрите на проблемы подростков: школьное образование; Спорт – это весело!

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (этикетный диалог, вариативное выражение просьбы, совета, предложения, краткие сообщения, выражение отношения к прослушанному, описание), аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации, формируются навыки чтения с детальным пониманием прочитанного.

6. Общая трудоемкость дисциплины

105 часов

7. Формы контроля

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году. Текущие контрольные и проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» для 8 класса по курсу “Enjoy English” М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в 8 классе предназначена для обучения детей 13-14 лет английскому языку в общеобразовательной школе. Курс “Enjoy English” для 8 класса строится на основе преемственности по отношению к начальному и первым УМК по английскому языку для среднего этапа. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 8 классе является основой для обучения иностранному языку в 9-11 классах.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Enjoy English».

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в 8 классе включает в себя такие разделы как: Мы живем на замечательной планете; Лучший друг мира – это ты; СМИ – это хорошо или плохо? Пытаемся стать успешными.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

105 часов

7. Формы контроля

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году. Текущие контрольные и проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» для 9 класса по курсу “Enjoy English” М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в 9 классе предназначена для обучения детей 15-16 лет английскому языку в общеобразовательной школе. Курс “Enjoy English” для 9 класса строится на основе преемственности по отношению к начальному и первым УМК по английскому языку для среднего этапа. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 9 классе является основой для обучения иностранному языку в 10-11 классах.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Enjoy English». На этапе 9 класса контролируется овладение обязательным минимумом компетентностей по английскому языку.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в 9 классе включает в себя такие разделы как: «Семья и друзья – счастливы ли мы вместе»; «Мир – огромен. Начинаем путешествовать!»; «Можем ли мы научиться жить в мире?»; «Делай свой выбор, будь хозяином своей судьбы».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные

умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

102 часа

7. Формы контроля

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году. Текущие контрольные и проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» для 10 класса по курсу “Enjoy English” М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе предназначена для обучения детей 16-17 лет английскому языку в общеобразовательной школе. Курс “Enjoy English” для 10 класса строится на основе преемственности по отношению к УМК по английскому языку для среднего этапа. Самостоятельная дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе является основой для обучения иностранному языку в 11 классе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Enjoy English». На этапе 10 класса контролируется первичное овладение обязательным минимумом компетентностей по английскому языку на базовом уровне.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в 10 классе включает в себя такие разделы как: «Начинаем заново»; «Говоря о проблеме семейных взаимоотношений»; «Цивилизация и прогресс»; «Мир возможностей».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала), аудикомпетенция, предполагающая понимание текста с глубоким проникновением в их содержание, а также использование компенсаторных стратегий, формируются навыки чтения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

105 часов

7. Формы контроля

Аттестация по полугодиям (1,2 полугодие) и в году. Текущие контрольные и проверочные работы.

