

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Председатель  
Управляющего совета  
 А.Н.Пичугин

# Публичный доклад

директора МКОУ СОШ № 9  
им.Н.К.Калашникова  
за 2016 - 2017 учебный год

с. Высоцкое

## **Оглавление**

- 1.Общая характеристика учреждения
- 2.Особенности образовательного процесса
- 3.Условия осуществления образовательного процесса.
- 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования
- 5.Финансово – экономическая деятельность
6. Перспективы развития

### **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова построена в 1964 году в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

**Сокращенное название:** МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова

**Учредители ОУ:** администрация Петровского муниципального района Ставропольского края

Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет отдел образования администрации Петровского муниципального района СК и Комитет по управлению имуществом администрации Петровского муниципального района.

**Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**

**Лицензии** № 5004 , от 12 августа 2016 года, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (срок действия - бессрочно)

**Свидетельства о государственной аккредитации:** № 2791 от 14 ноября 2016 года, выданного министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (срок действия - до 30.12.2025 года)

**Юридический адрес:** 356526, Ставропольский край Петровский район с.Высоцкое ул. Советская, 39

**Режим функционирования:**

Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1- классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-11 - х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, в первом классе 35 и 40 минут. Работа осуществляется в одну смену.

#### **Администрация МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова:**

директор О.Н.Хищенко,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Н.В.Ревякина, заместитель директора по воспитательной работе  
С.В.Батищева.

#### **Органы государственно-общественного управления:**

Стратегическое руководство МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова принадлежит Управляющему Совету Учреждения, в школе функционируют – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет, родительский комитет.

#### **Органы ученического самоуправления:**

Школьная демократическая республика «ШАНС».

**Стратегию развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова определяет**

«Программа развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова».

## **2. Особенности образовательной деятельности**

МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20

августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 7-11 классов);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 2 февраля 2016 года № 40936, от 31 декабря 2015 года № 3576 (для 1-4-х классов);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);

приказом Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года, от 26 января 2016 года, от 21 апреля 2016 года;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);

письмом Министерства образования Российской Федерации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20 апреля 2001 года № 408/13-13;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05.08.2014 года №02-19/7753 «Об учете результатов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» при поведении промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

методическими рекомендациями ГБОУДПО СКИРО ПК и ПРО по организации в образовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-45 г.г.»

Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова с.Высоцкое Петровского района Ставропольского края;

Основной образовательной программой основного общего образования;

Программой развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2011-2017 год.

Основу учебного плана школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО);

Уровень начального общего образования: обучение ведётся по УМК «Школа России».

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО)

Уровень основного общего образования: обучение ведётся по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Образовательная программа среднего общего образования: обучение ведётся по государственному образовательному стандарту на основании БУП 2004.

Основное общее образование носит предпрофильный характер. Для пропедевтики профильного обучения введены курсы по выбору:

- в 9-х классах:

1. Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.
2. Неравенства и их применение
3. Психология успеха
4. Реальный потребитель
5. История Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.

- в 10-11 классах:

1. Практическая стилистика русского языка
2. Основы государства и права

### 3. История ВОВ 1941-1945 гг.

Школа предоставляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение. Организовано дистанционное обучение.

В школе реализуется воспитательная система «Школа содружества», которая выстроена на основе методики коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, направленной на всестороннее развитие конкурентно-способной, успешной личности ученика, современных воспитательных технологий О.С. Газмана (педагогическая поддержка), В.А. Караковского (общечеловеческие ценности), Н.Е. Щурковой (деятельностный подход).

**Целью** воспитательной деятельности педагогического коллектива являлось формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. Развитие школьной системы воспитания, где главным критерием является

развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.

2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы, школы и социума, школы и семьи.

3. Развитие и совершенствование дополнительного образования в школе.

4. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Развитие форм ученического самоуправления.

6. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.

7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с семьями учащихся.

8. Формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие

педагогические кадры:

- заместитель директора по ВР – 1 чел;
- классные руководители – 11 человек
- педагог – организатор- 1 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.;

Анализ качественного состояния педагогического коллектива показывает, что в школе работают достаточно опытные классные руководители, большинство которых владеет теорией и методикой воспитания, умеет анализировать и прогнозировать этапы воспитательной работы в классном коллективе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально - грамотный коллектив.

Совершенствованию воспитательной деятельности классных руководителей способствовала методическая работа, которая строилась в нескольких направлениях:

- методические семинары;
- работа методического объединения;
- индивидуальные собеседования и консультации.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Планируемые мероприятия проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, общественностью села. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально - грамотный коллектив.

Вопросы совершенствования воспитательной работы рассматривались на педсоветах, методических семинарах.

Проводилась индивидуальная работа с классными руководителями по проведению классных часов, открытых мероприятий, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы, в работе с трудновоспитуемыми учащимися.

Пополняется медиатека педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров.

Цели и задачи воспитательной работы классных руководителей соответствуют методической теме, целям и задачам школы.

Однако имеются и проблемы: многие классные руководители слабо используют новые формы работы с родителями и учащимися, такие как метод социального проекта, в ходе педагогической деятельности у ряда учителей наблюдается недостаточная сформированность диагностических,



аналитических умений.

Слабым звеном остается обобщение передового педагогического опыта.

Несмотря на большое количество проводимых мероприятий, не всегда вовремя отслеживается результативность их воспитательного воздействия.

Внеурочная деятельность в школе традиционно включает в себя общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Традиционными для всех стали общешкольные творческие дела: праздник «Первого звонка»; День самоуправления - День Учителя; Праздник «Золотая осень», «Новогодняя сказка»; Встреча с выпускниками; Дни памяти; Праздник Последнего звонка; Выпускной вечер.

Все большие школьные дела в этом учебном году прошли на хорошем организационном уровне. Планирование всей воспитательной работы велось по традиционным тематическим месячникам. Каждому месяцу соответствовал свой модуль: «Законы дорог уважай», «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель», «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп» и т.д.

Принимая участие в КТД, учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Традиционные праздники и КТД наполнялись новым содержанием, обретали новые формы проведения («Посвящение в старшеклассники», выборы в правительство ШДР и инаугурация президента, Вечер встречи выпускников «Кафе «Встреча», «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп» и т.д.).

В комплексных делах, праздниках, самоуправленческих акциях участвуют учащиеся с первого по одиннадцатый классы, учителя, родители. В таком разновозрастном общении укрепляются естественные потребности ребят в творческом самовыражении, в общении, в коллективе. В процессе совместной деятельности формируются, развиваются отношения между детьми, устанавливаются отношения между взрослыми и детьми. Все это создает обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребенка, направлено на развитие его потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по направлениям:

- спортивно- оздоровительная деятельность;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическое и нравственно воспитание;
- трудовая деятельность;
- эстетическая и досуговая деятельность;
- экологическая деятельность;
- работа органов самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями, общественностью и социумом

Воспитание познавательных интересов велось в рамках подпрограммы «Интеллект», целью которой является повышение мотивации обучения, осознание ребенком необходимости учения. Подпрограмма реализовалась путем включения учащихся в творческую, внеклассную деятельность по предмету: интеллектуальные конкурсы, викторины, предметные олимпиады, работа с одаренными детьми, предметные недели и вечера, «Неделя пятерок», конкурс «Ученик года 2017» и т.д. 14% обучающихся (28 человек) закончили учебный год на «отлично», ребята приняли участие (21 человек) во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне (3 победителя, 11 призеров), 1 человек стал участником олимпиады на региональном уровне. Полтавских Е. стал победителем VIII краевой олимпиады обучающихся, членов ученических производственных бригад по биологии. Асламова Я. победила в краевом конкурсе юных исследователей окружающей среды. Двое обучающихся начальной школы приняли участие в районной научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие» приняли участие 2 человека. Щербакова Д. (руководитель Белашова И.В.) стала победителем.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности, реализуется через программу «Я – гражданин». В этом году работа по данному направлению была посвящена Году российского кино и Году экологии нацелена на достойную встречу 72-й годовщины Великой Победы, на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

Работа по патриотическому воспитанию ведется по следующим направлениям:

- создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания школьников;
- формирование научно-методических основ патриотического воспитания;
- практическая работа по воспитанию патриотизма, гражданственности.

В рамках первого направления был разработан ряд документов, в частности: план мероприятий по подготовке и проведению празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; план мероприятий, посвященных Году кино, раздел патриотического воспитания внесен в план работы школы и в планы работы классных руководителей.

В рамках второго направления вопросы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся рассматривались на методическом семинаре классных руководителей семинар-практикум

«Школа как носитель нравственного, духовного, физического и умственного здоровья детей» (январь 2017г.).

Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, в том числе и традиционных, которые предусматривают формирование у ребят высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

С целью воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, все торжественные мероприятия и рабочие недели в школе начинаются с исполнения Гимна РФ. Во многих кабинетах и в коридоре школы размещены символы российской и краевой государственности.

В школе не прошли без внимания исторические события, такие как: 74-я годовщина освобождения Петровского района и Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, 74-годовщина Сталинградской битвы, День вывода советских войск из Афганистана, 3-я годовщина воссоединения Крыма с Россией, годовщина Первого полёта человека в космос и т.д.

За классными коллективами 5-11 классов закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, вдовы погибших. Участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Спешите делать добро», «Примите наши поздравления», «Георгиевская ленточка», ребята поздравляли ветеранов, вдов, оказывали им посильную помощь, приняли участие в концертах при Доме культуры, посвященных Дню пожилого человека, Дню Победы, осенью и весной проводили общественно-патриотическую акцию «Чистый обелиск» по благоустройству мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину.

Воспитанию чувства сопричастности к истории России, её героическому народу были нацелены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата: ребята приняли участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата», в ходе которой посетили ветеранов, оказав им внимание и выразив благодарность за их подвиг, возложили цветы к памятнику погибшим в годы ВОВ, написали письма-треуголки о подвигах героев-земляков: Голощапове А.К., Кобякове Б.И. и Мазницыне И.С., которые они в День Героев Отечества раздали жителям села. Насыщенным был месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Памяти нашего земляка – Героя Советского Союза Голощапова А.К. Такие мероприятия помогают хранить память о героическом прошлом нашей Родины. Одним из масштабных мероприятий было открытие 1 сентября на здании школы мемориальной доски Голощапова А.К.

Было проведено много мероприятий в рамках Акции «Георгиевская ленточка»: акция «Часы обратного отсчета», акции «Письмо Победы», общественно-патриотическая акция «Чистый обелиск» по благоустройству

мемориального комплекса, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину, благотворительные акции «Уютный дом» и «Чистый двор», «Дерево Памяти», смотр строя и песни, посвященный 72-й годовщине Великой Победы «Статен, строен, уважения достоин», общешкольный конкурс инсценированной патриотической песни «Песни, опаленные войной» и многие другие. Участвуя в патриотической акции «Бессмертный полк», учащимся школы были собраны фотографии участников ВОВ (прадедов, родственников, односельчан) и изготовлены портреты (А<sub>3</sub>). Фотогалерея «Бессмертного полка» была вынесена во время проведения на сельском митинге 9 мая.

9 Мая учащиеся школы приняли участие в праздничном шествии к Мемориалу Славы, украсив свои колонны копиями Знамен Победы, шарами, цветами, георгиевскими ленточками. Впереди колонны демонстрантов ребята несли портреты «Бессмертного полка».

Было организовано 3 экскурсионные поездки в г. Ставрополь (30 чел.) в краеведческий музей и кинотеатр.

Продолжается работа по пополнению рубрик виртуального музея, материалы которого используются при проведении классных часов и уроков.

Созданы фильмы о Щербакове Ф.Ф. и Зезюлине П.И., наших земляках участниках ВОВ на основе воспоминаний их родственников и с опорой на фотоархивы.

В школе создан юнармейский отряд «Виктория» (руководитель Козлов Е.Н.), который стал победителем районного этапа военно-патриотической игры «Зарница» и участником краевой игры.

В деле патриотического воспитания мы сотрудничаем с социумом: с сельской администрацией, сельским клубом, библиотекой, Советом ветеранов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в системе. В пришкольном лагере «Дружный» и на площадке по месту жительства проведены мероприятия патриотической направленности: участие в Детском казачьем фестивале «Будущее России – это мы», проводимом церковью архангела Михаила в День защиты детей; литературная викторина «Сказки Пушкина» (совместно с сельской библиотекой); линейка, посвященная Дню России «Моя Россия, моя страна»; спортивные соревнования «Вперед, Россия!», акция «Свеча памяти».

Учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах патриотической направленности различного уровня:

районные: акция «Георгиевская ленточка», патриотическая эстафета Памяти «Герои-петровчане, живущие рядом», конкурс «Наследники Победы» (1 м в районе и призовое в крае.), «Базовые национальные ценности» Конкурс «Базовые национальные ценности»: Кияшкина М. 1 место (Христофорова О.В.) Карташова К. 1 место, Титов М. 1 место, Глазкова П. (Полянская Л.Д), Клименко М. 1 место (Казьмина Т.Л.), Афанасьева Ю. 1 место (Ревякина Н.В.), Асламова К. 1 место (Ханевская Ю.С.)

краевые конкурсы: конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 человек), конкурс «Заповедные места Ставрополья» - 6 человек, Клименко М. 1 место.

межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели» (финал).

**Нравственное воспитание** в настоящее время является стержнем воспитания. С целью воспитания гуманистического отношения к людям, непримиримости к агрессии, отзывчивости, воспитания уважения к нравственным понятиям - добру, бескорыстию человеколюбию, выявления нравственных проблем, волнующих подростков, воспитания сострадания, сочувствия, уважительного отношения к сверстникам; воспитания терпимости к чужому мнению проводились в школе немало мероприятий. Среди них нравственные классные часы: «Урок доброты», «Умеем ли мы прощать», «Моя семья – моё богатство, операции «Милосердие», «Спешите делать добро» и т.д.. Эти мероприятия были направлены на воспитание уважения к родителям и близким, учителям, своим товарищам, доброжелательности, взаимного уважения, толерантности, внимания друг к другу, взаимопомощи.

В школе была спланирована работа и проводились мероприятия по реализации краевой целевой программы «Развитие этнических и этноконфессиональных отношений в СК», с целью воспитания толерантности. Национальный состав учащихся однороден: 94 % - русские, 4% - другие национальности (агулы, аварцы, табасаранцы, украинцы). Конфликтов на национальной почве среди учащихся не наблюдалось, но профилактическую работу в этом направлении необходимо продолжать (знакомство с национальными культурами, историческим прошлым разных национальностей, ярмарки национальных блюд, семейные встречи за круглым столом и т.д.)

С целью воспитания милосердия и сострадания 3 сентября проведена общешкольная линейка «Прошла трагедия в Беслане, но боль вызывает к людям! Давайте, люди, никогда об этом не забудем», в каждом классе проведены классные часы и мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертвам Северной Осетии, в Международный день памяти жертв фашизма проведена акция «Мы против террора».

На уроках МХК, истории, литературы, географии, ООМ, обществознания проведены уроки РК по знакомству с этническими особенностями СК, обычаями и традициями народов Кавказа, проведены классные часы по воспитанию межэтнической толерантности учащихся.

С целью воспитания у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, воспитания толерантности и дружеских отношений между братскими народами с 16 по 22 марта 2017 года в МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова были проведены мероприятия, посвященные второй годовщине присоединения Крыма к России.

**Формирование отношения к труду**, как к источнику благополучия личности, содействие юношеству в выборе профессии, участие в общественно значимой деятельности – важное направление в воспитательной работе.

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне - осенний период в рамках акции «Сохраним природу Ставрополья» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «Чистодвор», «Пусть село станет краше», «Марш парков», экологический субботник «Зеленая Россия». Эти дела способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся.

Развитию трудовых навыков подчинены уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, трудовые десанты, операции «Красная ягода», «Посади дерево», дежурство по школе и классу, влажные уборки классных комнат на переменах. Затрагивая вопросы дежурства, следует отметить, что в школе чисто, общими усилиями создана уютная обстановка, много цветов, но наблюдается также недобросовестное отношение и безответственность некоторых учащихся к обязанностям дежурного, есть случаи порчи школьного имущества. Классным руководителям необходимо активизировать работу органов самоуправления в этом направлении, контролировать и помогать им.

На пришкольном участке выращиваются овощи для удешевления питания в школьной столовой. В летний период все учащиеся 6-10-х классов проходят трудовую практику. Участвуя в конкурсах профессионального мастерства (район: 1-победитель (Полтавских Е.), 1-призер (Асламова Я.), край: 1 м. (Полтавских Е.), трудовых десантах, ребята учатся ценить свой труд и уважать труд других людей.

Осознанному выбору будущей профессии выпускниками школы способствуют реализация подпрограммы «Сто дорог, моя одна».

**Эстетическое воспитание и досуговая деятельность** являются важной составной частью учебно - воспитательного процесса. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями.

Организация содержательного досуга школьников направлена на удовлетворение их интересов и склонностей через: проведение коллективных творческих дел познавательной направленности, обеспечение возможностей удовлетворения коммуникативных потребностей школьников (вечера отдыха, подготовка совместных творческих дел, секции, кружки, соревнования); обеспечение возможности удовлетворения школьников в творческой деятельности (кружки, школьные праздники, Фольклорные фестивали, выставки, конкурсы); обеспечение удовлетворения школьников в физической активности и физическом развитии организация подвижных

перемен, спортивных соревнований, дискотек; спортивные кружки, секции, ежегодное участие в спортивно-массовых соревнованиях «Зарница».

Школьники вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: встречи в литературной гостиной, конкурсы плакатов, рисунков, КВНы, вечера: «Весна, улыбки и цветы», осенний бал «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп», вечер встречи выпускников «Кафе встреча» и т.д. Все проводимые мероприятия направлены на выявление индивидуальных способностей и интересов каждого ребенка, установление и улучшение межличностных отношений, т.е. на создание условий для успешной социализации личности, самораскрытия каждого ребенка; создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика, стимулирование позитивного поведения учащихся, на координацию взаимодействия учителей, учащихся и родителей.

Педагогический коллектив неустанно ищет пути активизации деятельности учащихся, максимально мобилизует и развивает творческие способности каждого ребенка, что фиксируется на экране участия в коллективных делах, в конце учебного года подводятся окончательные итоги. Уровень включенности классных коллективов в проведение КТД стабильно высокий.

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Класс года». Он является основной формой внеурочной общешкольной работы и включает в различные виды деятельности учащихся 1-11-х классов. Все мероприятия имеют конкурсную основу. Баллы заносятся в специальную таблицу, которая отражает текущие результаты каждого класса и вывешивается на стенде. В мае подводится итог. Это является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того, воспитывается чувство ответственности за свой класс, что усиливает мотивацию. По итогам рейтинга активности в 2015/2016 уч. году «Классом года» стали по ступеням: начальные классы – 3 класс (кл. рук. Христофорова О.В.) среднее и старшее звено – 11 класс (кл. рук. – Карташова Н.Б.)

Проводилась большая работа по воспитанию **экологической культуры личности**, способствовавшая развитию у детей чувства любви к своей малой Родине и бережному отношению к окружающей среде. Много бесед, игр, конкурсов, экскурсий в классах было посвящено этой проблеме. Это направление было особенно актуально в связи с тем, что 2017 год объявлен Годом экологии

С целью воспитания чувства патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе и стремления к ее сохранению, в октябре проведен традиционный месячник экологии «Осенняя пора, очей очарованье», в течение которого были проведены мероприятия в рамках КТД «Осенний вернисаж»: среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс букетов «Краски осени»; среди учащихся 1-4-х классов проведен конкурс рисунков «Осенняя палитра», выставка поделок из осенних листьев и природного материала «Осенняя симфония»; учащиеся 8-11-х классов

приняли участие в осеннем бале, среди учащихся 5-7 классов проведен КВН «Осенний калейдоскоп», учащихся 1-4-х классов приняли участие в конкурсной программе. Ребята воспевали природу родного села, неповторимую красоту и щедрость золотой осени.

21 апреля во всех классах проведен Единый классный час «День Земли», на котором ребята говорили о значимости сохранения природы и заботы об экологии окружающей среды для профилактики здоровья человека.

Экологическому воспитанию школьников способствует работа по благоустройству и озеленению школы, школьного двора и прилегающей территории; операция «Марш парков»; экодесанты, акции «Посади дерево», «Сохраним природу Ставрополья», «Каждой пичужке – кормушка», «С любовью к России делами добрыми едины», и т.д. В ходе школьного конкурса «Ученик года – 2017» ребятам нужно было создать проект школьного двора. Некоторые идеи были реализованы в ходе акции «Наш цветущий школьный двор», когда были разбиты клумбы, выращена и высажена рассада петунии, бархатцев и др. цветов на школьном дворе. Ведется уход за розарием. На пришкольном участке выращиваются лекарственные растения.

В ходе акции «Дерево Победы» волонтеры ухаживали за саженцами сирени, березы, клена, высаженными у памятника погибшим в ВОВ, расположенном в центре села.

С целью развития **демократических начал** в школе действует система включения в процесс образования самих учащихся. С 2005 года в школе действует демократическая республика «Шанс» (согласно Положению об ученическом самоуправлении), гражданами которой являются все учащиеся и педагоги школы. Президент избирается путем всеобщего, тайного голосования сроком на 1-2 года. Руководящий орган ученического самоуправления - правительство. В состав правительства входят избираемые представители 8-11 классов. В ШДР созданы министерства: образования, труда и социальной защиты населения, культуры, спорта и здоровья, рекламы и информации. Каждое министерство работает по своему плану. Министерства планируют и организуют свою повседневную работу, формируют постоянные и временные рабочие органы (творческие группы) по различным направлениям деятельности, дают общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, организуют шефство старших классов над младшими. Решения школьного правительства обязательны для всех учащихся школы и доводятся до их сведения на общешкольной линейке.

Органы детского самоуправления являются действенной помощью педколлективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. В сентябре месяце в школе проходит предвыборная кампания, целью которой является социализация и подготовка



учащихся к взрослой жизни, повышение их самооценки, гражданского долга и самосознания, а затем выборы правительства путем тайного голосования.

Результаты исследования показали, что уровень развития ученического самоуправления - средний 6,1; он немного ниже в среднем звене, чем в старшем, что указывает на развитие лидерских качеств, повышение социальной активности учащихся старших классов (обучающаяся 10 класса Филатова Е. стала участницей районного конкурса «Лидер – 2017»); уровень самоуправления в классах ниже, чем уровень самоуправления в школе. Следует вывод, что в работе органов ученического самоуправления не все еще решено и отлажено. Необходимо наладить действенную, эффективную работу органов ученического самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классах, а также систематизировать работу школы актива.

Одной из основных сфер деятельности педколлектива является социум, сфера отношений ребенка в семье и его ближайшем окружении по месту жительства, **профилактика различного рода негативных явлений** и влияний на ребенка, коррекция и профилактика социальной патологии.

В школе реализуется программа профилактики правонарушений «Правильный выбор». Специфика профилактической работы школы в том, что около 10% родителей учащихся школы не работают, склонны к употреблению спиртных напитков.

Задачи профилактической работы:

- формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя и других людей;
- формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;
- изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся школы.

Основные направления профилактической работы:

- диагностическая работа: выявление детей и семей группы риска, исследования внутрисемейных отношений, исследования личности ребенка, исследования межличностных отношений в коллективе;
- просветительская работа: просветительские беседы, работа правового лектория, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, выпуск и распространение информационных листов, проведение классных часов;
- коррекционно-развивающая работа: тренинги, коллективные творческие дела, трудовая занятость в каникулярный период.

Основные виды профилактической работы в школе:

- индивидуальная работа;
- работа с учащимися;
- групповая работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с зам. директора по ВР, а если требуется, то и с участковым инспектором и инспектором ОДН; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» их в дела класса и школы, систему поручений, занятия в кружках и секциях.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена профилактическая работа в школе. Во исполнение №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, создан и откорректирован банк данных «Семья». Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей учащихся. Всего в школе учатся дети из 160 семей: 31 многодетная семья в них 65 школьников, 60 малообеспеченных семей, в них 97 детей, 53 ребенка проживают в 42 неполных семьях, 3 неблагополучные семьи в них 8 школьников, 2 опекаемых ребенка.

Ежеквартально обновляется банк данных по всем категориям семей, спланирована работа со всеми категориями социально – незащищенных семей, имеется система работы с данными семьями.

Оформлены личные дела на опекаемых детей, своевременно и в полной мере осуществляется контроль за условиями их проживания (2 раза в год, в декабре и мае, сдается отчет в районную службу отдела образования), контроль за посещением школы и учебой опекаемых. Поддерживается тесная связь с опекунами, оказывается психолого-педагогическая помощь. Ведется контроль за денежными выплатами, получаемыми опекаемыми, в конце года опекуны предоставляют отчет. Своевременно проводится медицинский осмотр. Опекаемые вовлекаются в кружки ДО, в досуговую деятельность. Проводятся беседы: по профилактике употребления ПАВ, о здоровом образе жизни, о культуре поведения в школе и на улице и др. В летнее время опекаемые охвачены трудом и отдыхом.

В целях предотвращения правонарушений со стороны учащихся в школе систематически проводилась профилактическая работа. Ни один серьёзный случай нарушения дисциплины в школе не остался без внимания. Велся строгий учет посещаемости занятий учащимися, своевременно выявлялась причина отсутствия учащихся в школе, факты отсутствия в школе ребенка доводились до сведения родителей. Систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, обследования их жилищных условий, организовывались профилактические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, где учащиеся получали информацию в области права и законов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась системно, согласно плана по реализации ФЗ №120, №52 – кз, №94 – кз, в тесном контакте с участковым инспектором, инспектором ОДН, социальным педагогом при администрации Высоцкого сельсовета, родительской общественностью (операция «Подросток», участие в заседаниях административной комиссии по делам несовершеннолетних, совместные рейды на дом к детям в семьи, находящиеся в социально опасном положении). Все учащиеся и их родители были под роспись ознакомлены с №52-кз и №94 –кз. На педсоветах, совещаниях при директоре, метод. семинарах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях, родительских комитетах рассматривались вопросы работы с детьми «группы риска» и асоциальными семьями. На административных планерках заслушивались отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

В школе работает Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят зам. директора по ВР и по УВР, учителя ОБЖ и физкультуры, медсестра, руководитель МО классных руководителей, министр правопорядка школьной демократической республики «Шанс».

Ежемесячно проводились заседания Совета, где рассматривались персональные дела учащихся – нарушителей порядка; заслушивались отчёты классных руководителей по правовому воспитанию; отчёты членов Совета по проведённым рейдам. Также осуществлялся контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учёте (6 чел.).

Проводилась постоянная профилактическая работа с детьми «группы риска»: вовлечение их в мероприятия, в кружки, в секции (100%), индивидуальные беседы и беседы с родителями; информационно-разъяснительная работа по профилактике преступлений и насилия в отношении несовершеннолетних. Велась профилактическая работа с неблагополучными семьями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей, состоящими на ВШУ (4 семьи). Проводились рейды в эти семьи и в семьи, дети которых пропускают занятия без уважительной причины. Родители приглашались на беседу с администрацией школы и на Совет по профилактике и на заседание КДН.

Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. В школе нет отсева учащихся.

К концу учебного года на учете в ОДН состоят 4 человека, на внутришкольном учёте состоят 6 человека, значит, проблема остается.

С целью создания единого образовательного пространства с привлечением интеллектуально-культурного потенциала социума в течение года проводилась активная **работа с родителями**. Были организованы лектории для родителей, проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка», «Жестокость как одна из форм проявления агрессивного поведения в детском и взрослом мире».

Учебный год уже по традиции закончился совместным итоговым праздником «Восхождение к успеху», на котором отмечены учебные и творческие успехи учащихся и вклад родителей в достижения их детей.

В течение года родители привлекались к организации и проведению внеклассных мероприятий.

Совместные мероприятия среди учащихся, учителей, родителей и общественности дали положительный резонанс. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей работой школы составил 84%, что соответствует высокому уровню.

**Диагностика уровня воспитанности** показала, что большинство учащихся школы осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, осознают свою сопричастность к делам классного и школьного коллективов. У них есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Но есть ребята, которые свои личные интересы ставят выше общественных, а иногда и вовсе не считаются с ними, их умения ограничены теми деятельностями, которые им кажутся престижными, нужны для их самоутверждения, игнорируя при этом мнение окружающих. С такими учащимися проводится целенаправленная работа, как в классном коллективе, так и индивидуально.

### **Мониторинг уровня воспитанности учащихся**

| учебный год           | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| уровень воспитанности | 2,65      | 2,6       | 2,6       |

В школе созданы условия для воспитания творческой, активной и социально-адаптированной личности, о чем свидетельствует мониторинг участия и достижений учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

| Учебный<br>год | район     |                         | край      |                         | Россия    |                         |
|----------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
|                | участники | победители<br>и призеры | участники | победители<br>и призеры | участники | победители<br>и призеры |
| 2014/2015      | 292       | 108                     | 24        | 11                      | 32        | 9                       |
| 2015/2016      | 181       | 122                     | 30        | 5                       | 12        | 7                       |
| 2016/2017      | 131       | 103                     | 23        | 5                       | 5         | 0                       |

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм, отвечающих интересам детей, работе органов ученического самоуправления, ДО и спортивных секций, многоплановой внеурочной деятельности.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Для реализации качественного обучения школа располагает материально – технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения в каждом кабинете, имеется 4 интерактивных досок, в каждом кабинете – проектор и автоматизированное рабочее место учителя, установлена система Интернета, имеется оборудование: карты, глобусы, реактивы для практических работ, микроскопы, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, демонстрационные таблицы, станки для обработки дерева и металла, швейные машинки, спортивный инвентарь.

Школа располагается в двухэтажном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, 1 кабинет технологии (домоводства), 1 кабинет мастерские, библиотека, оборудованная АРМ, столовая на 80 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, научно-методической литературой, имеет водоснабжение, канализацию, автономное отопление. В настоящее время оборудованы мультимедийными комплексами кабинеты № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, мастерские. Созданы современные условия для работы всех учителей - предметников: истории, географии, химии, русского языка и литературы, физики, биологии, технологии, английского языка.

Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

Размеры пришкольной территории - 0,77 га.

На территории школы расположена спортивно-игровая площадка. Она включает в себя игровую зону для детей младшего возраста из спортивных

сооружений, площадки для подвижных игр и спортивную зону для детей более старшего возраста из футбольной, баскетбольной, волейбольной площадок.

Имеется защитная полоса зеленых насаждений по периметру школы.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим.
2. Пожарная сигнализация.
3. Тревожная кнопка.
4. Средства тушения пожаров: огнетушители.
5. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
6. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
7. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами.

В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Кабинеты технического труда, химии, информатики оснащены аптечками, необходимыми для оказания первой помощи.

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива. Из 15 педагогов с высшим образованием – 13 человек (87%), со средним специальным – 2 (13%).

| Присвоена<br>квалификационная<br>категория | Учебный год |         |         |         |         |
|--------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
|                                            | 2012-13     | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
| Высшая категория                           | 3 (19%)     | 1 (6%)  | 1 (5%)  | 1 (6%)  | 1 (6%)  |

|                                   |         |         |         |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Первая категория                  |         |         |         |         | 1 (6%)  |
| Соответствие занимаемой должности | 1 (6%)  | 2 (12%) | 1 (5%)  | 3 (17%) |         |
| Курсы повышения квалификации      | 8 (50%) | 7 (39%) | 5 (25%) | 3 (17%) | 14(93%) |

Также повышение педагогического мастерства учителей организовано через обучающие семинары в школе, районе и крае.

Анализ качественного состава педколлектива показывает, что 27% учителей школы имеют высшую квалификационную категорию, 13% - первую, 40% - соответствие занимаемой должности и 11% пока без категории. Средний возраст по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,3 года и составляет 44,9 лет.

Учителя школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Ревякина Н.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года». Казьмина Т.Л. – призер районного конкурса педагогического мастерства «Режиссура урока». Батищева С.В. – участник районного конкурса «Каникулы – 2017». Тычинина И.В. приняла участие в районном конкурсе «Воспитать человека». Козлов Е.Н. – участник краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ». Хищенко Ю.В. – участник краевого конкурса «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»

Учителя нашей школы были членами комиссий во Всероссийской олимпиаде школьников: Ревякина Н.В. – по литературе, Кобышева Л.В. – по биологии, Хищенко Ю.В. – по физической культуре, Тычинина Ирина Васильевна по английскому языку, Халюткина М.В. – по технологии.

Учителями русского языка, математики, биологии, физики, химии, географии были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ЕГЭ.

В школе продолжается реализация программы информатизации школы. Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление работы важно, поэтому накопление программно-методических материалов для образовательного процесса школы, их совершенствование, разработка методик — актуально.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных по всеобучу;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт школы;

- предметные презентации (математика, информатика, история, обществознание, биология, география, русский язык, иностранный язык, химия, физика и др.)
- электронные дидактические материалы по предметам и др.

Пополняется медиатека уроков по различным предметам, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы используют ЦОРы в следующих видах работ: тестирование, задания для контроля знаний, справочные материалы при подготовке рефератов, исследовательских работ.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для быстроты и удобства передачи сообщений и документов. Работает электронный журнал.

Осуществляется мониторинг образовательного процесса, который используется при планировании работы школы на новый учебный год.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МО и МП СК.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 11 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучалось 204 обучающихся по очной форме обучения, двое из которых получали индивидуальное обучение на дому.

| Параметры статистики                    | 2013-2014  | 2014-2015    | 2015-2016   | 2016-2017   |
|-----------------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. Обучалось учащихся: всего            | 210        | 204          | 207         | 204         |
| учащихся 9 класса                       | 16         | 25           | 15          | 21          |
| учащихся 11 класса                      | 11         | 17           | 11          | 12          |
| 2. Не получили аттестат                 |            |              |             |             |
| 2.1. Об основном образовании            | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0%   | 0 уч. – 0%  | 0 уч. – 0%  |
| 2.2. О среднем образовании              | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0%   | 0 уч. – 0%  | 0 уч. – 0%  |
| 3. Оставлены на повторный курс обучения |            |              |             |             |
| 3.1. В начальной школе                  | 0 уч. – 0% | 2 уч. – 0,9% | 0 уч. – 0%  | 1уч. – 0,4% |
| 3.2. В основной школе                   | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0%   | 0 уч. – 0%  | 0 уч. – 0%  |
| 3.3. В средней школе                    | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0%   | 0 уч. – 0%  | 0 уч. – 0%  |
| 4. Закончили школу:                     |            |              |             |             |
| С аттестатом особого образца            | 1 уч. – 9% | 6 уч. – 24%  | 0 уч. – 0%  |             |
| С золотой медалью                       | 1 уч. – 9% | 2 уч. – 12%  | 2 уч. – 18% | 3уч. – 25%  |
| С серебряной медалью                    | 0 уч. – 0% | 0 уч. – 0%   | 0 уч. – 0%  | 1уч. – 8%   |



Согласно статистике, контингент учащихся в этом году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 3 человека. В 2016-2017 учебном году один учащийся (4 кл.) оставлен на повторный курс обучения, все выпускники получили аттестаты.

Учебный план школы составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 784-пр от 25.07.2014г., сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова и Целевой комплексной программой развития МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова на 2011-2017 годы.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Предшкольная подготовка велась в течение всего учебного года с целью выравнивания стартовых условий детей, посещающих и не посещающих детские дошкольные учреждения, для получения начального общего образования и делающих доступным качественное обучение на 1-м уровне (учитель Ханевская Ю.С.).

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированными рабочими программами, в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Обучение в 1 - 3 классах осуществлялось по общеобразовательной системе «Школа России», в 4 классе по образовательной системе «Школа 2100». За счет регионального компонента в 4 классе велся курс «Риторика» (1ч.), так как развивающая система «Школа 2100» предполагает обязательное включение в учебный план этого предмета, учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным (2-х часовая программа Д.Д.Данилова). В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть учебного плана 5-8 классов представлена учебными модулями краеведческой и предметной направленности: 6 класс - «Экология растений» (1ч), 7 класс - «Краеведение» (1ч).

Для реализации предпрофильной подготовки в учебном плане вариативной части в 9 классе предусмотрена работа по программам «Психология успеха» (0,5ч) и «Реальный потребитель» (0,5 ч.). Велась элективные курсы по таким предметам, как русский язык, математика: «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» (1ч), «Уроки словесности»

(1 ч), «Неравенства и их применение» (0,5ч), «Функции и графики» (1 ч.), ориентирующих на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования через школьную систему предпрофильной подготовки образование продолжили:

| Вид образовательного учреждения            | Учебный год |           |           |           |
|--------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                                            | 2013-2014   | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Средние профессиональные учебные заведения | 25%         | 48%       | 40%       | 43%       |
| Гимназии, лицеи                            |             | 4%        |           |           |
| В вечернюю школу                           |             |           |           |           |
| Выбыли в другую школу                      | 6%          |           |           | 4%        |
| В 10 класс своей школы                     | 69%         | 48%       | 60%       | 53%       |

На 3-м уровне образования школа функционирует в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка в целях профилизации образования.

Структура плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для всех учащихся (инвариантная часть плана),
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по предметам: 10-11 классы – «Практическая стилистика русского языка» (по 1ч), «Естествознание» (по 0,5ч) (вариативная часть плана).

В рамках блока факультативной, индивидуальной, кружковой работы проводятся занятия, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, углубляют знания.

Обучение осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочие программы по предметам, спецкурсам, элективным курсам были обсуждены на заседаниях ШМО и утверждены приказом директора школы.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости и увеличению качества знаний. Всего в 2016-2017 учебном году аттестовано 187 уч-ся 2-11 классов. Из них 28 уч-ся – отличники, 60 уч-ся – хорошисты.

Анализ уровня обученности за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

| Класс | Всего учащихся | Аттестовано | Не аттестовано | На «5»    | На «4» и «5» | На «2»   | % КЗ      | % УС       |
|-------|----------------|-------------|----------------|-----------|--------------|----------|-----------|------------|
| 1     | 17             | -           | 17             | -         | -            | -        | -         | -          |
| 2     | 24             | 24          | -              | 3         | 11           | -        | 64        | 100        |
| 3     | 20             | 20          | -              | 4         | 7            | -        | 55        | 100        |
| 4     | 22             | 21          | 1              | 5         | 7            | 1        | 55        | 95         |
| итого | <b>83</b>      | <b>65</b>   | <b>18</b>      | <b>12</b> | <b>25</b>    | <b>1</b> | <b>58</b> | <b>98</b>  |
| 5     | 16             | 16          | -              | 2         | 7            | -        | 56        | 100        |
| 6     | 20             | 20          | -              | 3         | 6            | -        | 45        | 100        |
| 7     | 18             | 17          | -              | 1         | 5            | 1        | 33        | 100        |
| 8     | 24             | 24          | -              | 3         | 6            | -        | 38        | 100        |
| 9     | 21             | 21          | -              | 2         | 4            | -        | 29        | 100        |
| итого | <b>99</b>      | <b>98</b>   | <b>0</b>       | <b>11</b> | <b>28</b>    | <b>1</b> | <b>40</b> | <b>100</b> |
| 10    | 10             | 10          | -              | 1         | 3            | -        | 40        | 100        |
| 11    | 12             | 12          | -              | 4         | 4            | -        | 67        | 100        |
| итого | <b>22</b>      | <b>22</b>   | <b>0</b>       | <b>5</b>  | <b>7</b>     | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>100</b> |
| всего | <b>204</b>     | <b>185</b>  | <b>18</b>      | <b>28</b> | <b>60</b>    | <b>2</b> | <b>51</b> | <b>99</b>  |

| Класс | Всего учащихся               |                             | Качество знаний   |                   | Успеваемость 2015-2016 уч. год |
|-------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|       | на начало 2016-2017 уч. года | на конец 2016-2017 уч. года | 2016-2017 уч. год | 2015-2016 уч. год |                                |
| 1     | 16                           | 17                          | -                 |                   | 100                            |
| 2     | 20                           | 24                          | 64                | 61                | 100                            |
| 3     | 20                           | 20                          | 55                | 57                | 100                            |
| 4     | 21                           | 22                          | 55                | 52                | 98                             |
| итого | <b>77</b>                    | <b>83</b>                   | <b>58</b>         | <b>57</b>         | <b>99</b>                      |
| 5     | 17                           | 16                          | 56                | 40                | 100                            |
| 6     | 20                           | 20                          | 45                | 33                | 100                            |
| 7     | 17                           | 18                          | 33                | 31                | 100                            |
| 8     | 25                           | 24                          | 38                | 32                | 100                            |
| 9     | 21                           | 21                          | 29                | 36                | 100                            |
| итого | <b>100</b>                   | <b>99</b>                   | <b>40</b>         | <b>34</b>         | <b>100</b>                     |
| 10    | 10                           | 10                          | 40                | 67                | 100                            |
| 11    | 12                           | 12                          | 67                | 64                | 100                            |
| итого | <b>22</b>                    | <b>22</b>                   | <b>54</b>         | <b>66</b>         | <b>100</b>                     |
| всего | <b>199</b>                   | <b>204</b>                  | <b>51</b>         | <b>44</b>         | <b>99</b>                      |

Количество учащихся на начало 2016-2017 учебного года составило 199 человек. На конец года в школе стало 204 человека.

На «5» учатся – 28 человек, на «4» и «5» - 60 человек, с одной тройкой год окончили – 4 человека. Качество знаний по итогам года составило 51%, что на 4% выше результатов прошлого года. Успеваемость 99%.

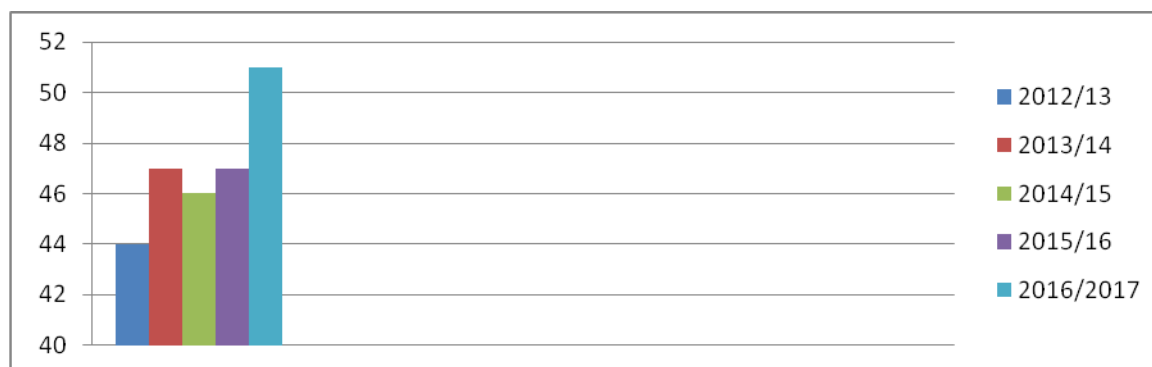
В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Качество знаний по предметам составило:

| № п/п           | Предмет                                  | Качество знаний          |                          | Динамика<br>% |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
|                 |                                          | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |               |
| 1               | Русский язык                             | 55                       | 59                       | + 4           |
| 2               | Литература                               | 65                       | 66                       | + 1           |
| 3               | Английский язык                          | 59                       | 55                       | - 4           |
| 4               | Алгебра                                  | 59                       | 53                       | - 6           |
| 5               | Геометрия                                | 59                       | 47                       | - 8           |
| 6               | Информатика и ИКТ                        | 93                       | 99                       | + 6           |
| 7               | История                                  | 58                       | 48                       | - 10          |
| 8               | Обществознание                           | 65                       | 78                       | +13           |
| 9               | МХК                                      | 64                       | 62                       | - 2           |
| 10              | Биология                                 | 55                       | 54                       | - 1           |
| 11              | Химия                                    | 51                       | 48                       | - 3           |
| 12              | Физика                                   | 61                       | 54                       | - 7           |
| 13              | География                                | 61                       | 56                       | - 5           |
| 14              | Физическая культура                      | 97                       | 99                       | + 2           |
| 15              | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 87                       | 79                       | - 8           |
| 16              | Музыка                                   | 100                      | 90                       | -10           |
| 17              | ИЗО                                      | 99                       | 90                       | -9            |
| 18              | Технология                               | 100                      | 99                       | -1            |
| Начальная школа |                                          |                          |                          |               |
| 1               | Русский язык                             | 58                       | 63                       | +5            |
| 2               | Английский язык                          | 60                       | 61                       | +1            |
| 3               | Литературное чтение                      | 67                       | 83                       | +16           |
| 4               | Математика                               | 58                       | 68                       | +10           |
| 5               | Окружающий мир                           | 62                       | 79                       | +15           |
| 6               | Информатика                              | 75                       | 62                       | - 13          |
| 7               | Музыка                                   | 100                      | 100                      | =             |
| 8               | ИЗО                                      | 93                       | 97                       | +4            |
| 9               | Физическая культура                      | 100                      | 100                      | =             |
| 10              | Технология                               | 95                       | 100                      | + 5           |

### Качество знаний:

|              |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2011-2012 г. | 2012-2013 г. | 2013-2014 г. | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017 г. |
| 42%          | 44%          | 47%          | 46%          | 47%          | 51%          |



### Качество знаний по классам:

| Учебный год    |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2012-2013      | 2013-2014      | 2014-2015      | 2015-2016      | 2016-2017      |
|                |                |                |                | 2 класс – 64%  |
|                |                |                | 2 класс – 61%  | 3 класс – 55%  |
|                |                | 2 класс – 57%  | 3 класс – 57%  | 4 класс – 55%  |
|                | 2 класс – 60%  | 3 класс – 58%  | 4 класс – 52%  | 5 класс – 56%  |
| 2 класс – 50%  | 3 класс – 40%  | 4 класс – 53%  | 5 класс – 40%  | 6 класс – 45%  |
| 3 класс – 50%  | 4 класс – 41%  | 5 класс – 38%  | 6 класс – 33%  | 7 класс – 33%  |
| 4 класс – 46%  | 5 класс – 48%  | 6 класс – 42%  | 7 класс – 31%  | 8 класс – 38%  |
| 5 класс – 45%  | 6 класс – 41%  | 7 класс – 41%  | 8 класс – 32%  | 9 класс – 29%  |
| 6 класс – 53%  | 7 класс – 55%  | 8 класс – 55%  | 9 класс – 36%  | 10 класс – 40% |
| 7 класс – 45 % | 8 класс – 44%  | 9класс – 48%   | 10 класс – 67% | 11 класс – 67% |
| 8 класс – 64%  | 9класс – 53%   | 10 класс – 63% | 11 класс – 64% |                |
| 9 класс – 50%  | 10 класс – 53% | 11 класс – 57% |                |                |
| 10 класс – 36% | 11 класс – 36% |                |                |                |
| 11 класс – 30% |                |                |                |                |

В 2016-2017 учебном году качество знаний по сравнению с прошлым годом стабильно в 6 и 11 классах. Выше по сравнению с прошлым учебным годом в 5 классе на 4% , в 5 классе – на 5%, в 8 классе – на 7%, в 10 классе на 4%. Наблюдается уменьшение качества знаний в 3 классе на 2%, в 9 классе на 3%. Успеваемость во всех классах, кроме 4 класса (98%) , составляет 100%.

### Результаты реализации ФГОС НОО и ООО.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: знания педагогов повышаются посредством прохождения

курсов и переподготовки (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 86% педагогов основной школы, 100 % администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС СОО, организована работа ШМО, проводится обмен опытом в соответствии с планом методической работы, ведется мониторинг по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

В начальных классах реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности функционируют курсы, разработанные педагогами школы и педагогами доп. образования, направленные на формирование УУД:

По итогам реализации программы НОО в 4-м классе были проведены ВПР, результаты которых следующие:

Результаты ВПР- 4 по математике, русскому языку и окружающему миру 2017 год

| Класс                | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|----------------------|--------------|------------|----------------|
| Качество обученности | 67%          | 62%        | 73%            |
| Успеваемость         | 89%          | 95%        | 95%            |

Результаты по русскому языку

Дата: 18.04.2017

| ОО                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Кач-во | Успев. |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------|--------|
|                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |        |        |
| Ставропольский край               | 25244      | 4.7                            | 25.8 | 44.3 | 25.2 | 69.5   | 95.3   |
| Петровский муниципальный район    | 571        | 4.6                            | 30.8 | 47.6 | 17   | 64.6   | 95.4   |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 18         | 11.1                           | 22.2 | 50   | 16.7 | 66.7   | 88.9   |

Результаты по математике

Дата: 25.04.2017

| ОО                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Кач-во | Успев. |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------|--------|
|                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |        |        |
| Ставропольский край               | 25460      | 2.8                            | 26.7 | 36.5 | 34   | 70.5   | 97.2   |
| Петровский муниципальный район    | 572        | 1.9                            | 32.9 | 41.6 | 23.6 | 65.2   | 98.1   |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 21         | 4.8                            | 33.3 | 23.8 | 38.1 | 61.9   | 95.2   |

# Результаты по окружающему миру

Дата: 27.04.2017

| ОО                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Кач-во | Успев. |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------|--------|
|                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |        |        |
| Ставропольский край               | 25363      | 1.1                            | 25.1 | 53.7 | 20   | 73.7   | 98.1   |
| Петровский муниципальный район    | 572        | 0.87                           | 33.6 | 53.8 | 11.7 | 65.5   | 99.1   |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 22         | 4.5                            | 22.7 | 63.6 | 9.1  | 72.7   | 95.5   |

Рекомендации: в следующем учебном году классным руководителям разработать учебную рабочую программу по предметам с учетом всех слабо отработанных тем. В сентябре, в темах по повторению, уделить внимание отработке данных тем. Для обучающихся, которые не справились с выполнением итоговой тестовой работы, создать план работы над выявлением и ликвидацией пробелов знаний. МО начальной школы разобрать на очередном заседании тестовые задания и проанализировать темы, которые плохо усвоили ученики в 2016-2017 учебном году.

В мае 2017 года школа приняла участие в процедуре ВПР в 5 классах по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история.

Результаты ВПР-5 по математике, русскому языку, математике, биологии 2017 год

| Класс                | Русский язык | Математика | История | Биология |
|----------------------|--------------|------------|---------|----------|
| Качество обученности | 62           | 62         | 81      | 81       |
| Успеваемость         | 81           | 81         | 100     | 100      |

# Результаты по русскому языку

Дата: 18.04.2017

| ОО                                | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Кач-во | Успев. |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------|--------|
|                                   |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |        |        |
| Ставропольский край               | 23802      | 15.8                           | 40.7 | 33.1 | 10.4 | 43.5   | 84.2   |
| Петровский муниципальный район    | 549        | 17.1                           | 42.4 | 31.5 | 8.9  | 40.4   | 82.9   |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 16         | 18.8                           | 18.8 | 43.8 | 18.8 | 62.6   | 81.2   |

# Результаты по математике

Дата: 20.04.2017

| ОО                                | Кол-во<br>уч. | Распределение<br>групп баллов в % |      |      |      | Кач<br>-во | Усп<br>ев. |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------|------|------|------------|------------|
|                                   |               | 2                                 | 3    | 4    | 5    |            |            |
| Ставропольский край               | 23725         | 10.4                              | 33   | 35.2 | 21.4 | 56.6       | 89.6       |
| Петровский муниципальный район    | 546           | 14.5                              | 39.9 | 29.5 | 16.1 | 45.6       | 85.5       |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 16            | 6.2                               | 32.5 | 33.8 | 27.5 | 61.3       | 93.8       |

# Результаты по истории

Дата: 25.04.2017

| ОО                                | Кол-во<br>уч. | Распределение<br>групп баллов в % |      |      |      | Кач<br>-во | Усп<br>ев. |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------|------|------|------------|------------|
|                                   |               | 2                                 | 3    | 4    | 5    |            |            |
| Ставропольский край               | 23457         | 6.3                               | 33.1 | 43.1 | 17.4 | 60.5       | 93.7       |
| Петровский муниципальный район    | 548           | 4.7                               | 36.5 | 41.8 | 17   | 58.8       | 95.3       |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 16            | 0                                 | 18.8 | 62.5 | 18.8 | 81.3       | 100        |

# Результаты по биологии

Дата: 27.04.2017

| ОО                                | Кол-во<br>уч. | Распределение<br>групп баллов в % |      |      |      | Кач<br>-во | Усп<br>ев. |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------|------|------|------------|------------|
|                                   |               | 2                                 | 3    | 4    | 5    |            |            |
| Ставропольский край               | 23407         | 7.6                               | 27.3 | 50.4 | 14.8 | 65.2       | 92.4       |
| Петровский муниципальный район    | 543           | 8.3                               | 29.7 | 52.5 | 9.6  | 62.1       | 91.7       |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 16            | 0                                 | 18.8 | 75   | 6.2  | 81.2       | 100        |

Учащиеся 5 класса успешно справились с заданиями ВПР. % качества обученности по предметам выше районных показателей.

Результаты ВПР-11 по математике, русскому языку, математике, биологии 2017 год



# Результаты по географии

Дата: 19.04.2017

| ОО | Кол-во<br>уч. | Средний %<br>выполнения работы |
|----|---------------|--------------------------------|
|----|---------------|--------------------------------|

|                                   |      |      |
|-----------------------------------|------|------|
| Ставропольский край               | 8421 | 66.7 |
| Петровский муниципальный район    | 197  | 67.7 |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 11   | 79.1 |

# Результаты по физике

Дата: 25.04.2017

| ОО | Кол-во<br>уч. | Средний %<br>выполнения работы |
|----|---------------|--------------------------------|
|----|---------------|--------------------------------|

|                                   |      |      |
|-----------------------------------|------|------|
| Ставропольский край               | 8421 | 65.9 |
| Петровский муниципальный район    | 197  | 69.6 |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 11   | 73   |

# Результаты по химии

Дата: 27.04.2017

| ОО | Кол-во<br>уч. | Средний %<br>выполнения работы |
|----|---------------|--------------------------------|
|----|---------------|--------------------------------|

|                                   |      |      |
|-----------------------------------|------|------|
| Ставропольский край               | 8143 | 71.9 |
| Петровский муниципальный район    | 179  | 73.9 |
| МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова | 11   | 75.4 |

Обучающиеся 11 класса, в целом, справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

В течение 2016-2017 учебного года в школе продолжался внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по ступеням обучения, классам,

анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и их своевременного устранения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

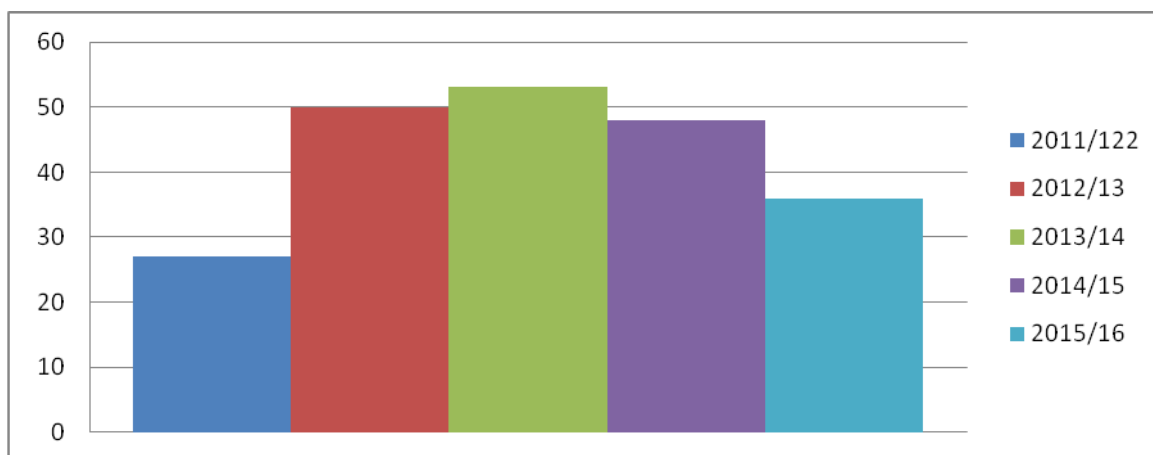
Анализ проведенных срезов знаний выявил основные темы, по которым допускается наибольшее количество ошибок: по русскому языку - правописание безударных гласных в корне слова, правописание «не» с различными частями речи, «н» и «nn» в словах, синтаксис сложного предложения, по математике - сложение, вычитание обыкновенных дробей, действия с целыми числами; по алгебре - преобразование рациональных выражений, решение текстовых задач, решение дробно – рациональных уравнений, решение неравенств, преобразование графиков, преобразование тригонометрических выражений; по геометрии - теорема синусов, площади фигур, признаки подобия треугольников; по информатике – графическое представление алгоритмов, работа с массивами, оператор цикла; по физике – чтение графиков, определение размерности, качественные задачи, вычислительные ошибки. По математике, алгебре, геометрии, физике, химии количество вычислительных ошибок остается высоким. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х и 11 классах. Выявлены основные ошибки и недочеты, приняты меры для устранения их к моменту итоговой аттестации.

## Результаты государственной итоговой аттестации

| № | Класс | 2014-2015 учебный год |          |              |                           |        |         |                    | 2015-2016 учебный год |          |              |                           |        |         |                    | 2016-2017 учебный год |          |              |                           |        |         |                    |
|---|-------|-----------------------|----------|--------------|---------------------------|--------|---------|--------------------|-----------------------|----------|--------------|---------------------------|--------|---------|--------------------|-----------------------|----------|--------------|---------------------------|--------|---------|--------------------|
|   |       | Всего                 | Качество | Успеваемость | Аттестаты особого образца | Золото | Серебро | Похвальные грамоты | Всего                 | Качество | Успеваемость | Аттестаты особого образца | Золото | Серебро | Похвальные грамоты | Всего                 | Качество | Успеваемость | Аттестаты особого образца | Золото | Серебро | Похвальные грамоты |
| 1 | 9     | 25                    | 48       | 100          | 6                         |        |         |                    | 15                    | 36       | 100          | 0                         |        |         |                    | 21                    | 29       | 100          | 1                         |        |         |                    |
| 2 | 11    | 17                    | 57       | 100          | 2                         | 2      | 0       | 1                  | 11                    | 64       | 100          | 2                         | 2      | 0       | 1                  | 17                    | 67       | 100          | 4                         | 3      | 1       | -                  |

Качество знаний выпускников основной школы по итогам 2016-2017 учебного года составило 29%, что на 7% ниже результатов прошлого года.



Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2016 году:

### Русский язык ОГЭ

| № | Класс | Кол-во | 2 | 3          | 4          | 5          | Сред. балл | Качество | Успеваемость |
|---|-------|--------|---|------------|------------|------------|------------|----------|--------------|
| 1 | 9     | 21     | - | 6<br>(29%) | 6<br>(29%) | 9<br>(42%) | 33         | 71       | 100          |

### Математика ОГЭ

| № | Класс | Кол-во | 2 | 3           | 4          | 5         | Сред. балл | Качество | Успеваемость |
|---|-------|--------|---|-------------|------------|-----------|------------|----------|--------------|
| 1 | 9     | 21     | - | 19<br>(90%) | 2<br>(10%) | 0<br>(0%) | 11,9       | 10       | 100          |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
(предметы по выбору):

| Предмет        | Кол-во | Количество обучающихся, получивших: |          |           |         | Показатели качества образования % |              | Средняя оценка за работу |
|----------------|--------|-------------------------------------|----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------------|--------------------------|
|                |        | «5»                                 | «4»      | «3»       | «2»     | качество                          | успеваемость |                          |
|                |        | чел. %                              | чел. %   | чел. %    | чел %   |                                   |              |                          |
| Обществознание | 19     | 0<br>0%                             | 3<br>16% | 16<br>84% | 0<br>0% | 16                                | 100          | 3,16                     |
| География      | 15     | 0<br>0%                             | 6<br>40% | 9<br>60%  | 0<br>0% | 40                                | 100          | 3,4                      |
| Биология       | 4      | 0<br>0%                             | 3<br>75% | 1<br>25%  | 0<br>0% | 75                                | 100          | 3,75                     |
| История        | 1      | 1<br>100%                           | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0% | 100                               | 100          | 5                        |
| Физика         | 3      | 0<br>0%                             | 2<br>66% | 1<br>33%  | 0<br>0% | 66                                | 100          | 3,67                     |

Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ в 2016 году составило 71%, что на 15% выше результатов прошлого учебного года. По математике качество знаний составило 21%, это на 15% ниже по сравнению с результатами прошлого года. Успеваемость – 100%.

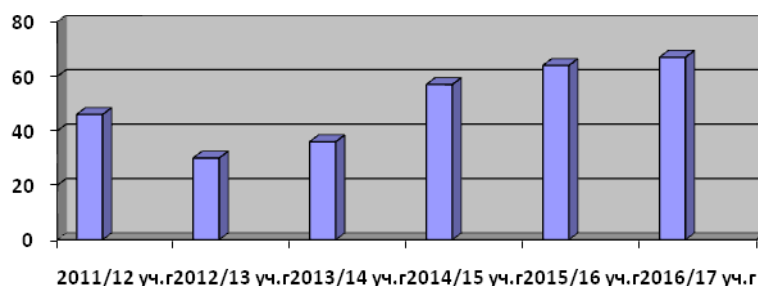
Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ в 2017 году составило 71,4%, что на 0,4% выше результатов прошлого учебного года. По математике качество знаний составило 10%, это на 11% ниже по сравнению с результатами прошлого года. Успеваемость – 100%.

Кроме обязательных предметов для сдачи ГИА обучающиеся 9 класса выбрали следующие предметы по выбору: обществознание, географию, биологию, физику и историю. Качество знаний по обществознанию составляет 15,8%, успеваемость – 100%. Качество знаний по истории составляет (1 учащийся) 100%, успеваемость – 100%. Качество знаний по географии составляет 40%, успеваемость – 100%. Качество знаний по биологии составляет 75%, успеваемость – 100%. Качество знаний по физике составляет 66%, успеваемость – 100%. Обучающиеся 9 класса смогли преодолеть минимальный барьер.

Из 21 выпускника 9 класса 1(5%) выпускница окончила школу на «5», 5 человек (24%) окончили школу на «4» и «5». К итоговой аттестации на получение аттестата об основном общем образовании были допущены 21 учащихся, что составило 100%.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них – одна выпускница получила аттестат особого образца.

Качество знаний выпускников средней школы 67%, что выше предыдущего учебного года на 4%, из 12 учащихся 4 человека окончили школу на «5», 4 человека окончили школу на «4» и «5».



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года

| № | Предмет                        | 2015-2016 учебный год |                              |    |                           |     |              | 2016-2017 учебный год |                              |    |                           |     |              |
|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|----|---------------------------|-----|--------------|-----------------------|------------------------------|----|---------------------------|-----|--------------|
|   |                                | Кол-во                | Не прошли минимальный барьер |    | Прошли минимальный барьер |     | Средний балл | Кол-во                | Не прошли минимальный барьер |    | Прошли минимальный барьер |     | Средний балл |
|   |                                |                       | Кол-во                       | %  | Кол-во                    | %   |              |                       | Кол-во                       | %  | Кол-во                    | %   |              |
| 1 | Русский язык                   | 11                    | 0                            | 0  | 11                        | 100 | 62,5         | 12                    | 0                            | 0  | 12                        | 100 | 71,7         |
| 2 | Математика (профильн. уровень) | 10                    | 1                            | 10 | 9                         | 90  | 44,1         | 4                     | 1                            | 25 | 3                         | 75  | 50,8         |
| 3 | Математика (базовый уровень)   | 11                    | 0                            | 0  | 11                        | 100 | 13,3         | 12                    | 0                            | 0  | 12                        | 100 | 15,5         |
| 4 | Биология                       | 3                     | 1                            | 1  | 33                        | 67  | 46,6         | 5                     | 0                            | 0  | 5                         | 100 | 64,5         |
| 5 | Обществозн                     | 9                     | 4                            | 44 | 5                         | 56  | 41,3         | 5                     | 0                            | 0  | 5                         | 100 | 62,4         |
| 6 | Химия                          | 1                     | 0                            | 0  | 1                         | 100 | 48           | 2                     | 0                            | 0  | 2                         | 100 | 60,5         |
| 7 | Физика                         | 1                     | 0                            | 0  | 1                         | 100 | 60           | 1                     | 0                            | 0  | 1                         | 100 | 61           |
| 8 | История                        | 1                     | 0                            | 0  | 1                         | 100 | 37           | 1                     | 0                            | 0  | 1                         | 100 | 60           |

К итоговой аттестации на получение аттестата о среднем общем образовании были допущены 12 учащихся (100%). Трое учащихся получили аттестат за курс среднего общего образования с отличием и поощрены золотыми медалями Ставропольского края и Российской Федерации «За особые успехи в обучении» (Асламова Диана, Асламова Яна, Свистухин Семен), одна учащаяся получила аттестат за курс среднего общего образования с отличием и поощрена серебряной медалью Ставропольского края и Российской Федерации «За особые успехи в обучении».

Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 9,2 балла и составляет 71,1, по математике (профильный

уровень) на 6,7 баллов и составляет 50,8 балла, по математике базового уровня средний балл составил 15,5 балла, что больше по сравнению с прошлым годом на 2,2 балла.

Учащиеся 11 класса выбрали следующие предметы (кроме обязательных) для сдачи экзаменов в период государственной итоговой аттестации: биологию, обществознание, физику, историю, химию.

Средние баллы по предметам из 100 возможных расположены в пределах от 47 до 72 баллов. Самые высокие результаты по ЕГЭ у Свистухина С. по русскому языку – 94 балла (учитель Казьмина Т.Л.), у Филоненко А. по математике (профильный уровень) – 68 баллов (учитель Головачев В.В.). Наряду с высокими результатами ЕГЭ же имеются и низкие: не преодолела минимальный барьер по математике (профильный уровень) Лежебокова М., что говорит о низкой подготовке по данному предмету.

Апелляций по процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

### **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в олимпиадах различного уровня и вида. В этом году количество участников школьного этапа (4-11 кл.) составило 79 человек. Общее число победителей и призеров составило 49 человек.

21 учащихся стали участниками муниципального этапа, десять из которых стали победителями и призерами (Победители: Кисличкина К. по математике, Дарашкевич А. по ОБЖ, Гусейнова А. по технологии, Довженко Владислав по экологии, Выблый Данила по обществознанию; призеры : Свистухин С. по ОБЖ и физической культуре, Полтавских Е. по биологии, Асламова Д. по биологии, Хищенко Д. по биологии и ОБЖ, Филатова И. по ОБЖ, Кисличкина К. по биологии.

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня показал, что общее число победителей и призеров составляет 134 человека (муниципального уровня – 62, регионального – 3).

## Всероссийская олимпиада школьников

| Учебный год              | Предмет, класс                | Результат           |              |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------|
|                          |                               | районный этап       | краевой этап |
| 2012-2013<br>учебный год | Русский язык (8 класс)        | призер              |              |
|                          | История (9 класс)             | победитель          | призер       |
|                          | Обществознание (9 класс)      | победитель          | призер       |
|                          | Технология (9 класс)          | победитель          | участник     |
| 2013-2014<br>учебный год | Биология (8 класс)            | призер              |              |
|                          | Русский язык (9 класс)        | призер              | участник     |
|                          | Технология (9 класс)          | призер              |              |
|                          | История (10 класс)            | победитель          | призер       |
|                          | Обществознание (10 класс)     | призер              | призер       |
| 2014-2015<br>учебный год | Биология (9 класс)            | 2 призера           |              |
|                          | Обществознание (11 класс)     | 2 призера           | участник     |
|                          | Право (11 класс)              | победитель          |              |
|                          | Физическая культура (9 класс) | 2 призера           |              |
| 2015-2016<br>учебный год | Русский язык (10 класс)       | победитель и призер | участник     |
|                          | ОБЖ (11 класс)                | победитель          | участник     |
|                          | ОБЖ (10 класс)                | 2 призера           |              |
|                          | ОБЖ (8 класс)                 | призер              |              |
|                          | Математика (8 класс)          | победитель          | участник     |
|                          | Биология (11 класс)           | 2 призера           |              |
|                          | Биология (8 класс)            | 2 призера           |              |
|                          | Экология (7 класс)            | победитель          |              |
|                          | Обществознание (7 класс)      | победитель          |              |
|                          | ОБЖ (11 класс)                | победитель и призер |              |
|                          | ОБЖ (9 класс)                 | призер              |              |
|                          | ОБЖ (8 класс)                 | призер              |              |
|                          | Технология (8 класс)          | победитель          |              |

Кроме того, учащаяся 11 класса Асламова Яна стала призером конкурса юных исследователей окружающей среды (учитель Кобышева Л.В.), Щербакова Дарья стала победителем районной научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие», (учитель Белашова И.В.).

### Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, конференция, олимпиадах в 2016/2017 учебном году

| Название олимпиады, конкурса, конференции | Уровень                   |                          |                         |
|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                           | муниципальный<br>(кол-во) | региональный<br>(кол-во) | федеральный<br>(кол-во) |

|                                                                              | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|------------|-------------|----------|------------|-------------|----------|
| Всероссийская олимпиада школьников                                           |            | 5           | 8        | 1          |             |          |            |             |          |
| Олимпиада младших школьников                                                 | 2          | 1           |          |            |             |          |            |             |          |
| Олимпиада первоклассников «Созвездие»                                        | 2          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Научно-практическая конференция                                              | 1          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»         | 1          | 1           |          |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс юных исследователей окружающей среды                                 |            | 1           |          |            |             |          |            |             |          |
| 49-й слет УПБ                                                                | 2          | 1           | 1        |            |             |          |            |             |          |
| ШУ краевая олимпиада обучающихся, членов ученических производственных бригад |            |             |          |            | 1           |          |            |             |          |
| Базовые национальные ценности                                                | 2          | 6           |          |            |             | 2        |            |             |          |
| Конкурс авторских стихотворений «Проба пера»                                 | 1          | 1           | 1        |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс «Живая классика»                                                     | 1          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс чтецов стихотворений, посвященный году Кино                          | 2          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»              |            |             |          |            |             |          | 5          |             |          |
| Конкурс «Лучший урок письма»                                                 | 3          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс «На 45-й параллели»                                                  |            |             |          | 1          |             |          |            |             |          |
| Конкурс «Наследники Победы»                                                  |            | 1           |          |            | 1           |          |            |             |          |
| Конкурс «Лидер»                                                              | 1          |             |          |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс новогодних стенгазет                                                 |            | 3           | 1        |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс рисунков «Заповедные места Ставрополья»                              | 5          | 1           |          |            | 1           |          |            |             |          |
| Конкурс «Законы дорог уважай»                                                |            | 6           | 1        |            |             |          |            |             |          |
| Конкурс вокалистов                                                           | 2          | 2           |          |            |             |          |            |             |          |



|                                                                   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
| Фестиваль английской песни                                        | 2 |   |   |  |  |  |  |   |  |
| Патриотическая эстафета<br>«Герои - Петровчане,<br>живущие рядом» |   |   | 1 |  |  |  |  |   |  |
| Конкурс «Разговор о<br>правильном питании»                        | 2 | 2 |   |  |  |  |  |   |  |
| Конкурс «Солнечный свет»                                          |   |   |   |  |  |  |  | 3 |  |
| Туристический слет                                                |   |   | 9 |  |  |  |  |   |  |
| Военно-спортивная игра<br>«Зарница»                               |   | 9 |   |  |  |  |  |   |  |
| Соревнования по легкой<br>атлетике                                |   | 6 |   |  |  |  |  |   |  |
| Конкурс допризывной<br>молодежи (Старшая группа)                  |   | 8 |   |  |  |  |  |   |  |
| Конкурс допризывной<br>молодежи (Средняя группа)                  |   | 8 |   |  |  |  |  |   |  |
| Соревнования по волейболу                                         |   |   | 7 |  |  |  |  |   |  |
| Соревнования по баскетболу                                        |   |   | 7 |  |  |  |  |   |  |
| Кросс «Золотая осень»                                             |   |   | 2 |  |  |  |  |   |  |

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. В школе была создана сеть кружков ДО: 5 творческих объединений, 5 групп по интересам (по 0,25 ставки), в которых занималось 176 человек (87% от общего количества).

### **Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием**

| 2014/2015 уч. год     |                |             | 2015/2016 уч. год     |                |             | 2016/2017 уч. год     |                |             |
|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|----------------|-------------|-----------------------|----------------|-------------|
| Кол-во<br>кружков     | Детей<br>в них | %<br>охвата | Кол-во<br>кружков     | Детей<br>в них | %<br>охвата | Кол-во<br>кружков     | Детей<br>в них | %<br>охвата |
| 5                     | 172            | 85          | 5                     | 176            | 88          | 5                     | 178            | 87          |
| 4 ГПД по<br>интересам |                |             | 5 ГПД по<br>интересам |                |             | 5 ГПД по<br>интересам |                |             |

Мониторинг занятости учащихся показывает стабильность охвата детей дополнительным образованием.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского Дома культуры: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Система дополнительного образования в МКОУ СОШ №9 им. Н.К.Калашникова строится по направлениям и дополнительным программам, согласно Приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2011г. № 2209.

Ежегодно организация работы системы дополнительного образования проходит согласно приказа директора школы «О формировании блока дополнительного образования», утверждённого графика работы. У руководителей объединений имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Программа «Здоровье - это здорово!»**

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких. Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация учебного процесса. Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебного процесса, решение следующих задач:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения
- научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром
- воспитание культуры здоровья
- развитие творческих способностей
- мотивация на здоровый образ жизни
- обучение детей использованию полученных знаний в повседневной жизни
- внедрение инновационных педагогических технологий
- принятие участия в научно-практических конференциях.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для школьников этой средой является школа, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. Контроль и мониторинг позволяют снизить риски наиболее интенсивного роста и развития, формировать здоровье на всю оставшуюся жизнь. Проблема здоровьесбережения - одна из основополагающих в школе.

В работе школы отражены вопросы профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактика инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения. В школе сложилась система

воспитательной работы, формирующая у учащихся гражданскую ответственность, духовную культуру, гуманистическую направленность, патриотизм. Работа школьного музея во всех сферах деятельности школы, созданная воспитательная система позволяет вовлекать в подготовку и проведение коллективных творческих дел широкие массы родительской общественности и выпускников школы. Проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся волнуют весь педагогический коллектив, так как в стенах школы дети проводят 11 лет, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности.

### Анализ уровня здоровья

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. Здоровье человека более чем на 50% определяется образом жизни, который складывается в школьные годы.

В школе проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

### Мониторинг посещаемости учебных занятий

|                         | 2014/2015 уч.г. | 2015/2016 уч. г. | 2016/2017 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Пропущено дней<br>всего | 1153 (2,74%)    | 1117 (2,60%)     | 1399 (3,1%)     |
| по болезни              | 1148 (2,73%),   | 1110 (2,62%)     | 1370 (3%)       |
| по другим причинам      | 5 (0,01%)       | 7 (0,02%)        | 29 (0,1%)       |

| <i>Индикаторы сохранения здоровья</i>                                            | <i>2014/2015уч.г.</i> | <i>2014/2015 уч.г.</i> | <i>2016/2017 уч.г.</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Всего учащихся                                                                   | 204                   | 208                    | 204                    |
| Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня                          | 30                    | 37                     | 30                     |
| Процент охвата учащихся горячим питанием                                         | 98                    | 93                     | 95                     |
| Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса | 2                     | 1                      | -                      |
| Количество случаев детского бытового травматизма                                 | 1                     | 1                      | -                      |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых                  | -                     | -                      | -                      |
| Количество случаев детского дорожного травматизма                                | -                     | —                      | -                      |

Сравнительный анализ болезненности детей, показал, что остается высоким процент детей, пропустивших занятия по болезни более трёх дней (69%), на 7 % уменьшилось количество детей, не пропустивших ни одного дня по болезни, не зафиксированы случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и случаи бытового травматизма, пищевых отравлений и детского дорожного травматизма нет. Процент охвата

учащихся горячим питанием остается высоким – 95%, в школе организовано двухразовое питание.

| Учебный год                                                                | 2014/2015 уч. г. | 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч. г. |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Всего учащихся                                                             | 204              | 208               | 204              |
| Учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболевания | 30/15%           | 34/16%            | 17/8,3%          |

Процент учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям, уменьшился на 7,7%.

В школе обучается 2 с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделялось лечебно – профилактическим мероприятиям. Дважды в год проводились углубленные медицинские осмотры специализированными врачами. Проведена диспансеризация учащихся.

Особое внимание уделялось лечебно – профилактическим мероприятиям. Дважды в год проводились углубленные медицинские осмотры специализированными врачами. Проведена диспансеризация учащихся.

| Учебный год | Кол-во учащихся | I группа  | II группа | III группа | IV группа | Основная группа | Подготовит. группа | Лечебная группа |
|-------------|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 2014/2015   | 204             | 163/80%   | 26/13%    | 15/7%      | 0         | 163/80%         | 41/20%             | -               |
| 2015/2016   | 208             | 168/81%   | 30/14%    | 10/5%      | 0         | 168/81%         | 40/19%             | -               |
| 2016/2017   | 204             | 133/64,6% | 62/30,4%  | 7/3%       | 2/0,9%    | 169/83%         | 31/15%             | 4 /0,2%         |

Каждый ребенок распределен по медицинским группам здоровья для занятий физической культурой. Строго по графику проведены профилактические прививки, осмотр учащихся на педикулез.

К основной медицинской группе по результатам медицинского обследования отнесено 83%, подготовительной 15% учащихся. Очевидно, что одной из актуальных проблем является проблема сохранения и укрепления физического здоровья школьников.

В рамках программы «Здоровье - это здорово!» в школе проводились дни здоровья, месячники по профилактике ДДТТ, «Школа против наркотиков и СПИДа», Здоровья, работали спортивные секции волейбола, баскетбола, проводились рейды «Чистота - залог здоровья» и «Нет - курению», спортивные мероприятия, кросс «Золотая осень» и «Весна», военно-спортивная игра на местности «Зарница», спортивные соревнования по волейболу, футболу, лапте, конкурсная программа для учащихся 5-7 классов «Трудно в учении...»; вечер силы и мужества «Чтоб защитником стать» и т.д., классные часы и внеклассные мероприятия по профилактике

вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, интернет-урок «Имею право знать», большое воспитательное и эмоциональное воздействие имели общешкольная линейка- «Здоровым быть здорово!», конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ», На предметах ОБЖ, обществознания были проведены уроки по изучению правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, уголовной ответственности за распространение наркотических веществ.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Перед первым уроком во всех классах проводилась оздоровительная гимнастика, на уроках - физкультминутки, на каждом уроке промывались полы в коридорах, на переменах проводились влажные уборки классов, на больших переменах дети выходили на свежий воздух.

В школе очень популярным является кружок ДО «Спортивные игры» (руководитель Хищенко Ю.В.), который посещают до 25% учащихся, кроме того ребята посещают спортивные секции при Доме культуры.

Обучающиеся 11 класса получили золотой значок при сдаче норм ГТО.

Цель данных мероприятий: формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам.

Среди учащихся 8-11 классов проведено тестирование на употребление наркотических средств, тестирование прошли 100% старшеклассников, результаты отрицательные.

Среди учащихся 8-11 классов проведено тестирование на употребление наркотических средств, тестирование прошли 100% старшеклассников, результаты отрицательные.

## **5. Финансово – экономическая деятельность**

Финансирование осуществлялось согласно сметы на 2016-2017 учебный год за счет бюджетных средств.

Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, оплату по договорам (телефон, Интернет, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и т.д.), а также для приобретения учебной литературы. В 2016-2017 учебном году были приобретены учебники на сумму 116150,14,55 рублей в количестве 938 экз.

Мелкий косметический ремонт учебных кабинетов выполнен родителями.

## **6. Перспективы и планы развития**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития образованного, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Задачи работы школы:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий.
7. Развитие школьного самоуправления через общественно-волонтерскую деятельность.
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое культурно-оздоровительное пространство.