

Паспорт кабинета

технологии

Заведующая кабинетом
Халюткина Марина Владимировна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Положение об учебных мастерских общеобразовательной школы.
2. Требования к отдельным видам мастерских.
3. Технические характеристики кабинета.
4. План работы кабинета на учебный год.
5. График влажной уборки и проветривания.
6. Мебель.
7. Оборудование кабинета.
8. План развития кабинета.
9. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета.
10. Перечень методической и учебной литературы.
11. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета технологии .

Положение об учебных мастерских общеобразовательных школ

*Утверждено приказом Министерства
просвещения СССР от 28 июля 1986г. № 169*

Общие положения

1. Учебные мастерские создаются в каждой средней, неполной средней и начальной школе. Они предназначены для:

- трудового обучения учащихся 1-7 классов в соответствии с утвержденными программами;
- выполнения слесарных работ учащимися 8-9 классов, обучающимися по профилям «Автодело» и «Основы агротехники и механизации растениеводства»;
- организации общественно полезного, производительного труда учащихся;
- проведения факультативных занятий по трудовому обучению;
- работы технических, художественно-прикладных кружков и клубов по интересам.

В отдельных случаях на базе учебных мастерских школы может осуществляться профессиональное обучение учащихся 8-9 классов по профилям «Деревообработка», «Металлообработка» и «Обработка тканей».

2. В общеобразовательной школе создаются следующие учебные мастерские: для трудового обучения и общественно полезного труда учащихся 1-4 классов, по обработке металла, по обработке древесины (или комбинированная мастерская по обработке металла и древесины), по обработке тканей, для работ с пищевыми продуктами. В специальных общеобразовательных школах и школах-интернатах в соответствии с положением об этих школах могут создаваться учебные мастерские других профилей (картонажные, переплетные и т.п.). В школах, в которых в соответствии с п. 10 постановления Совета

Министров СССР от 14 августа 1968г. № 628 «О мерах по дальнейшему развитию народных художественных промыслов» введено обучение учащихся техническим приемам изготовления художественных изделий, создаются мастерские народных художественных промыслов (резьба по дереву, роспись, керамика, чеканка и др.).

3. Количество мастерских, разновидность и площади в каждой школе принимаются в зависимости от количества и наполняемости классов (классов-комплектов) с учетом номенклатуры типов зданий, состава и площадей помещений общеобразовательных школ, утвержденной Госгражданстроем СССР и согласованной с Министерством просвещения и Госпланом СССР от 27 мая 1985г. (НШ-85-90).

При необходимости для группы близлежащих школ могут создаваться в установленном порядке межшкольные учебные мастерские. Кроме того, в дополнение к указанным мастерским базовые предприятия (организации) могут создавать учебно-производственные участки для производительного труда учащихся 5-7 и других классов на правах своих структурных подразделений.

4. Строительство новых зданий общеобразовательных школ с учебными мастерскими для учащихся 1-7 классов и пристройку недостающих учебных мастерских к существующим зданиям школ следует осуществлять только по действующим типовым проектам, разработанным в соответствии с нормативными документами по проектированию (НШ-85-90 и СНиП П-65-73 «Общеобразовательные школы и школы-интернаты»). Помещения учебных мастерских должны быть светлыми, теплыми и сухими. Запрещается организация мастерских в подвальных и полуподвальных помещениях.

5. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими средствами обучения и в соответствии с действующими типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утверждаемыми Министерством просвещения СССР на каждую пятилетку, а

также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами, необходимыми для общественно полезного, производительного труда учащихся, работы технических кружков, а также профессионального обучения в 8-9 классах.

Оборудование, не предусмотренное типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции труда профсоюзов, что оформляется соответствующими актами.

6. В учебных мастерских оборудуются рабочие места учащихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя; конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных учащихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля действий каждого учащегося.

7. Рабочее место учащегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с откидным, приставным или выдвижным сиденьем. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления 5-9 классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами: в городских школах с числом учащихся 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

8. Рабочее место учителя в мастерской располагается на возвышении-подиуме размером (примерно) 3600х2000х200 мм. Оно оборудуется столом с

емкостью для ТСО (ГОСТ 18313-73, тип II), классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя рекомендуется размещать шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не выше 42 В.

9. В мастерских должны строго соблюдаться требования положения об организации работы по охране труда в системе Министерства просвещения СССР и Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских, а также для учебных кабинетов, цехов (пролетов, участков) и предприятий, в которых проводится трудовая подготовка учащихся, утвержденных Министерством просвещения СССР. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

10. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками со щетками и мылом в количестве 20% от числа учащихся, а также электросушилками для рук (полотенцами). В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входят носилки и универсальная аптечка первой помощи (ТУ 64-7-51-72), с коло аптечки указываются адрес и телефон ближайшего лечебного учреждения, а также противопожарные средства, включая углекислотный огнетушитель.

11. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

Цвет для окраски стен, инвентаря, оборудования мастерских следует подбирать исходя из требований эргономики и технической эстетики, с использованием сигнальных цветов и знаков безопасности по ГОСТ 12.4.026-76 - Цвета сигнальные и знаки безопасности».

12. При выполнении конкретных видов работ рабочие места учащихся обеспечиваются инструкциями по безопасности труда. Они разрабатываются на основе типовых, утверждаются директором школы и согласуются с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

13. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 10 апреля 1981г. № 387 к занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются школьники, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие соответствующих противопоказаний. Сведения об учащихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за школой. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в спецодежде (халат, берет, передник, косынка). Пользование спецодеждой должно быть строго индивидуальным.

К выполнению каждого нового вида работ учащиеся допускаются только после проведения инструктажа по безопасности труда.

14. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом согласно инструктивному письму Министерства просвещения СССР от 15 августа 1977 г. № 54-М «Об акте приема готовности школы к новому учебному году».

15. Организация и режим занятий, условия внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований к организации трудового обучения учащихся 1-7 классов, утвержденных Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Минздрава СССР 22 февраля 1985 г. № 3216-85.

16. Администрация школы принимает меры по модернизации мастерских, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, приспособлениями, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.

Приказом по школе на учителя (учителей) трудового обучения возлагается выполнение обязанностей мастера учебной мастерской (мастерских).

Учитель трудового обучения, выполняющий обязанности мастера учебных мастерских:

- совместно с заместителем (помощником) директора по хозяйственной части (заведующим хозяйством) выполняет работу по обеспечению мастерских оборудованием, инструментами, материалами;
- планирует работу мастерских; совместно с педагогическим работником школы, осуществляющим организацию общественно полезного, производительного труда учащихся, планирует изготовление изделий на учебный год;
- организует наладку и ремонт техники, оборудования, инструмента, приспособлений;
- следит за своевременной проверкой электрооборудования, его заземления (зануления), состояния изоляции электропроводки;
- отвечает за безопасное состояние оборудования и санитарно-гигиеническое состояние мастерских;
- принимает на ответственное хранение имущественно-материальные ценности мастерских, ведет в установленном порядке учет.

Учителя трудового обучения, руководители кружков и организаторы общественно полезного, производительного труда работающих в мастерских*:

- осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
- обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;
- проводят инструктаж учащихся по безопасности труда по каждому виду проводимых работ с регистрацией по ГОСТ 12.0.004-79;

- несут ответственность за выполнение учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся, во время работы в школьных учебных мастерских.

17. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

Требования к отдельным видам мастерских

Мастерская для трудового обучения и общественно полезного труда учащихся 1-4 классов

18. В мастерской для трудового обучения и общественно полезного труда учащихся 1-4 классов рабочее место индивидуального пользования, как правило, представляет собой стол ученический для кабинетов труда (ГОСТ 22046-76). Стол оснащается съемными укладками, в которых находятся комплекты ручных инструментов № 1 и № 2, а также трафареты разметочные и простые карандаши. Высота столов подбирается (примерно) следующая: 50% столов группы «Б» (600мм) и 50% столов группы «В» (660мм).

19. Для выполнения отдельных видов работ, предусмотренных программой, а также для различных занятий во внеурочное время в мастерской оборудуются 6-8 рабочих мест коллективного пользования (покрытие столов пластиковое или линолеумное). Высота столов на рабочих местах коллективного пользования должна соответствовать ростовой группе «Г» (720мм), так как работа за ними производится в основном стоя. На рабочих местах коллективного пользования устанавливаются тиски с шириной губок 40мм, оборудование для переплетных работ и работ по древесине, для резания тонкого листового металла и пробивания в нем отверстий, приборы для выжигания. Рабочие места, предназначенные для работ по выжиганию, оборудуются электропитанием напряжением до 42В, их рекомендуется оснащать вытяжным устройством.

Мастерские по обработке тканей и кулинарии

26. Мастерские по обработке тканей и кулинарии могут быть отдельными или совмещенными. В последнем случае для работ с пищевыми продуктами в них выделяется специальная зона (20-25% площади).

27. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со встроенными швейными машинами типа «Чайка-ЗМ» или «Подольск», укомплектованными ручным и электрическим приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала, с установленными на них бытовыми швейными машинами с электрическим и ручным приводами.

28. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины 51-А класса (оверлоки), гладильные доски, примерочная, электрические (газовые) плиты, мойки, разделочные и обеденные столы, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое базовым предприятием для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.

29. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода. При отсутствии в школе горячего водоснабжения мойки оборудуются настенными электрическими или газовыми нагревателями.

30. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.

Технические характеристики кабинета

- Площадь кабинета – 42м^2 (длина 7м, ширина 6м).
- Площадь окон – 10.80м^2 .
- Четыре окна с фрамугами для проветривания, на окнах – тюль.
- Один вход с коридора.
- Пол бетонный, покрыт линолеумом.
- Стены оклеены обоями, панель окрашена.
- Освещение лампами накаливания - 8 ламп.
- Температурный режим воздуха в кабинете составляет $18-22^{\circ}\text{C}$.
- В кабинете имеется 24 рабочих места ученика и 1 рабочее место учителя.
- Рабочие столы имеют белый цвет.
- Гладильный стол, гладильная доска, утюг.

Мебель

1. Стол ученический	12
2. Стол учительский.....	1
3. Стол для швейных машин.....	4
4. Стол обеденный.....	2
5. Стулья.....	26
6. Шкаф для посуды.....	1
7. Шкаф для наглядных пособий.....	2
8. Доска классная	1
9. Зеркало.....	1
10. Примерочная.....	1
11. Полка угловая.....	1
12. Стол утюжильный.....	1
13. Стол разделочный.....	1

Оборудование кабинета

1. Огнетушитель – 1 шт.
2. Доска гладильная – 1 шт.
3. Утюг электрический – 1 шт.
4. Швейные машины с электрическим приводом – 1 шт.
5. Швейные машины с ручным приводом – 2 шт.
6. Диэлектрический коврик.
7. Коллекции: «Лен», «Шерсть», «Шелк», «Хлопок», «Нитки», «Ткани», «Волокна»
8. Электрическая плита с 2-мя конфорками – 1 шт.
9. Чайник – 1 шт.
10. Кастрюли – 2 шт.
11. Тарелки глубокие, мелкие
12. Вилки, ложки, ножи
13. Сахарницы – 1 шт.
14. Салатницы – 1 шт.
15. Ножницы большие – 3 шт.
19. Шило, отвертки, масленки.
20. Шпульки.
21. Заварочный чайник
22. Чайные чашки.
23. Скорода – 1 шт.
24. Оверлок – 1 шт.

Наглядные пособия, раздаточный материал

1. Дидактический раздаточный материал по программным разделам.
2. Образцы тканей.
3. Альбом пособий по обработке ткани.
4. Тесты, кроссворды.
5. Наглядные пособия поузловой обработки изделий.
6. Таблицы и плакаты по:
 - технике безопасности,
 - устройству швейной машины,
 - ручным работам,
 - конструированию,
 - моделированию.

План развития кабинета

1. Приобрести:
 - электрические швейные машины,
 - ножницы,
 - пластмассовые шпульки.
2. Пополнить набор инструкционных карт по кулинарии и обработке ткани.
3. Обновить и дополнить образцы поузловой обработки изделий.
4. Изготовить стенд по ИЗО.

Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета

1. Анальгин – 1уп.
2. Бактерицидный пластырь – 1шт.
3. Бинт стерильный – 1уп.
4. Валидол – 1уп.
5. Вата – 1уп.
6. Жгут – 1шт. (для временной остановки кровотечения)
7. Калия перманганат – 1уп.
8. Настойка пустырника – 1уп.
9. Перекись водорода – 1уп.
10. Р-р бриллиантового зеленого – 1уп.
11. Р-р йода спиртовой – 1уп.
12. Уголь активированный – 1уп.
13. Парацетамол – 1 уп.
14. Ацетилсалициловая кислота – 1 уп.
15. Корвалол – 1 шт.
16. Фурацилин – 1 уп.

Перечень методической и учебной литературы

1. Технология: Учебники для учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов общеобразовательных школ/Под ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф
2. Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.: Вентана – Граф, 2007. – 192с.
3. Технология: Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко 8-9 класс. Автор-составитель О.В.Павлова. Издательство «Учитель» 2006
4. Сборник нормативных документов. Технология/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120с.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии /Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко. – М.: Дрофа, 2001. – 256с.
6. Технология: Конспекты уроков, 5-9 класс/Сост. Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.:5 за знания, 2006. – 208с.
7. Занимательные уроки по технологии для девочек.5-9класс: Пособие для учителей/Арефьев И.П.. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 80с., ил.
8. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-9 классы / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128с.

Правила и приёмы мытья посуды

- 1. **Грязную посуду распределяют по видам: чайная столовая, столовые приборы, кухонная - в такой же последовательности моют, предварительно очистив её от остатков пищи.**
- 2. **Посуду и приборы лучше мыть проточной горячей водой, щеткой или губкой с моющим средством. Для чайных чашек используют чистящее средство.**
- 3. **Мыть посуду необходимо с двух сторон, у столовой посуды - особенно тщательно верхнюю часть. Из-под молока и яиц посуду моют сначала холодной водой, а потом горячей.**
- 4. **Если на дне посуды пригорела пища, то надо налить воды, дать постоять, а затем вскипятить воду, пища легко отстанет.**
- 5. **Алюминиевую посуду можно потереть зубным порошком, пемоксолом, для удаления чёрных пятен протирают уксусом, затем горячей водой и просушить.**
- 6. **Разделочные доски и деревянные предметы моют с моющим средством и пищевой содой.**
- 7. **Раковину, плиту, конфорки моют с моющим или чистящим средством.**

Инструкции по ТБ

№ п/п	Название	Кол-во экземпляров
1.	Инструкция по противопожарной безопасности в кабинете технологии	1
2.	Инструкция вводного инструктажа по охране труда для учащихся в кабинете обслуживающего труда	1
3.	Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по обслуживающему труду	1
4.	Правила поведения учащихся в кабинете обслуживающего труда	1
5.	Инструкция по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах	1
6.	Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с тканью	1
7.	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях	1
8.	Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете обслуживающего труда	1